

ABSTRACT

Siti Aisyah, 2024. *Students' Perception on Vlog-Based Assignment (Video Blog) Toward Students' Speaking Ability at Students of English Teaching Learning Program Iain Madura 2023-2024 Academic Year*. Bachelor, Thesis, English Teaching Learning Program, Islamic State Institute Of Madura. Advisor: Lasmi Febrianingrum, M. Pd.

Keywords: Perception, Vlog, Speaking Ability.

Perception itself is each person's personal opinion or thoughts, which means that everyone has different thoughts. Students' perceptions are needed so that teachers or lecturers understand what students need and what students have difficulties with when working on the assignments given by them. One that cannot be separated from the use of technology is the teaching and learning process. Many lecturers from courses have assignment to their students to make videos and then upload them on social media, the example of the platforms that is YouTube.

This research has the research focus, that is “*How do the students' perception of vlog-based assignment toward student speaking ability at students of English teaching learning program IAIN Madura 2023-2024 academic year?*” and “*What are the difficulties in completing vlog assignments toward students' speaking ability at students of English teaching learning program IAIN Madura 2023-2024 academic year?*” and “*How do the students' solve the difficulties in completing vlog assignments toward students' speaking ability at students of English teaching learning program IAIN Madura 2023-2024 academic year?*”. To know the result of this research, the researcher has formulated a research focus into the discussion.

The subject of this research is the students' of IAIN Madura. The researcher used qualitative research, namely the descriptive case study. The researcher collected data through interview, observations, and documentation procedures. The researcher analyzed the data by using descriptive because the research will describe the student perception on vlog-based assignment (video blog) toward students' speaking ability at students of English teaching learning program IAIN Madura.

The result of the research is positive and negative perception. Positive perception show how the view the vlog assignment which has a positive impact on them. Negative perception show how they view vlog assignment that are not good for them. The biggest difficulties in English assignment using vlog that students' mentioned were internet and storage. The students' solve or solution in vlog assignment are the students' motivaton it's self, using free Wifi to overcome quota difficulties, watching tutorial on YouTube, TikTok, and asking lectures or friends to understanding complex features.

ABSTRAK

Siti Aisyah, 2024. *Persepsi Siswa Terhadap Tugas Berbasis Vlog (Video Blog) Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Siswa Program Pembelajaran Bahasa Inggris Iain Madura Tahun Pelajaran 2023-2024*. Sarjana, Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Lasmi Febrianingrum, M. Pd.

Kata Kunci: Persepsi, Vlog, Kemampuan Berbicara.

Persepsi sendiri merupakan pendapat atau pemikiran pribadi setiap orang, artinya setiap orang mempunyai pemikiran yang berbeda-beda. Persepsi siswa diperlukan agar guru atau dosen memahami apa yang dibutuhkan siswa dan apa saja kesulitan siswa ketika mengerjakan tugas yang diberikan. Salah satu hal yang tidak lepas dari pemanfaatan teknologi adalah proses belajar mengajar. Banyak dosen mata kuliah yang memberikan tugas kepada mahasiswanya untuk membuat video kemudian diunggah ke media sosial, salah satu contohnya adalah YouTube.

Penelitian ini mempunyai fokus penelitian yaitu “Bagaimana persepsi siswa terhadap tugas berbasis vlog terhadap kemampuan berbicara siswa pada mahasiswa program pembelajaran bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2023-2024?” dan “Apa kesulitan dalam menyelesaikan tugas vlog terhadap kemampuan berbicara siswa pada mahasiswa program pembelajaran bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2023-2024?” dan “Bagaimana cara siswa mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan tugas vlog terhadap kemampuan berbicara siswa pada mahasiswa program pembelajaran bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2023-2024?”. Untuk mengetahui hasil penelitian ini, peneliti telah merumuskan fokus penelitian ke dalam pembahasan.

Subyek penelitian ini adalah mahasiswa IAIN Madura. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif yaitu studi kasus deskriptif. Peneliti mengumpulkan data melalui prosedur wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan deskriptif karena penelitian ini akan mendeskripsikan persepsi siswa pada tugas berbasis vlog (video blog) terhadap kemampuan berbicara siswa pada mahasiswa program pembelajaran bahasa Inggris IAIN Madura.

Hasil penelitian berupa persepsi positif dan negatif. Persepsi positif menunjukkan bagaimana pandangan terhadap tugas vlog yang memberikan dampak positif bagi mereka. Persepsi negatif menunjukkan bagaimana mereka memandang tugas vlog yang kurang baik bagi mereka. Kesulitan terbesar dalam tugas bahasa Inggris menggunakan vlog yang disebutkan siswa adalah internet dan penyimpanan. Penyelesaian atau solusi siswa dalam tugas vlog adalah motivasi siswa itu sendiri, penggunaan Wifi gratis untuk mengatasi kesulitan kuota, menonton tutorial di YouTube, TikTok, dan bertanya kepada dosen atau teman untuk memahami fitur-fitur yang kompleks.