

ABSTRACT

Vemby Lamara, 2024. The Use of Mind Mapping to Enhance Grammar Learning Outcome for VIIth Grade Students of MTsN 1 Pamekasan. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor : Siti Azizah, M.Pd.

Keywords: Mind Mapping, Grammar

Grammar is one of knowledge that informs the students to construct a sentence becomes a paragraph. Language cannot be separated from grammar because grammar is one of the basic in the study language. Mind mapping are a very useful graphical technology that helps students express diverse thoughts and explore their brain potential. Mind maps can effectively focus English learners' thinking on the overall conceptual framework. Decorated with colours, pictures and multidimensional mind maps, it alleviates the blankness of traditional grammar teaching and arouses students' enthusiasm.

The problem of this research is on two points, namely “How does the teacher use mind mapping to enhance grammar learning outcome for VIIth grade students of MTsN 1 Pamekasan?” and “How does the students’ responses of using mind mapping to enhance grammar learning outcome for VIIth grade students of MTsN 1 Pamekasan?”. To know result of this research, the researcher has formulated a problem study into the discussion.

The subject of this research is the students of MTsN 1 Pamekasan. Researchers used qualitative research methods. Here the researcher wants to know The Use of Mind Mapping in Grammar Learning. The population was the English teacher and seven students with the instrument in this research who were the results of students in grammar learning. In collecting data, researcher used interview, observation and documentation. And data analysis is the presentation of data, as well as checking the validity of the data and the last step is drawing conclusions.

The results of this research indicated that this technique was very helpful for the students to memorize and understand the concept of the grammar material. Mind Mapping could be applied in any levels of the students, by delivering the Mind Mapping in teaching grammar, In fact the students were very enthusiastic during the teaching learning process.

ABSTRAK

Vemby Lamara, 2024. The Use of Mind Mapping to Enhance Grammar Learning Outcome for VIIth Grade Students of MTsN 1 Pamekasan. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor: Siti Azizah, M.Pd.

Kata Kunci: Mind Mapping, Grammar

Grammar merupakan salah satu ilmu yang memberikan informasi kepada siswa untuk menyusun sebuah kalimat menjadi sebuah paragraf. Bahasa tidak bisa lepas dari grammar karena grammar merupakan salah satu dasar dalam mempelajari bahasa. Mind mapping adalah teknologi grafis yang sangat berguna untuk membantu siswa mengekspresikan beragam pemikiran dan mengeksplorasi potensi otak mereka. Mind mapping dapat secara efektif memfokuskan pemikiran pelajar bahasa Inggris pada kerangka kerja konseptual secara keseluruhan. Dihiasi dengan warna, gambar, dan peta pikiran multidimensi, hal ini dapat mengurangi kekosongan dalam pengajaran tata bahasa tradisional dan membangkitkan antusiasme siswa.

Masalah penelitian ini ada dua, yaitu "Bagaimana guru menggunakan mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar grammar pada siswa kelas VII MTsN 1 Pamekasan?" dan "Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar grammar pada siswa kelas VII MTsN 1 Pamekasan?". Untuk mengetahui hasil dari penelitian ini, peneliti telah merumuskan masalah yang akan dibahas dalam pembahasan.

Subyek penelitian ini adalah siswa MTsN 1 Pamekasan. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Disini peneliti ingin mengetahui Penggunaan Mind Mapping dalam Pembelajaran grammar. Populasi dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan tujuh orang siswa dengan instrumen dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam pembelajaran grammar. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan analisis data adalah penyajian data, serta pemeriksaan keabsahan data dan langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa teknik ini sangat membantu para siswa untuk menghafal dan memahami konsep dari materi grammar. Mind Mapping dapat diterapkan pada semua tingkatan siswa, dengan menyampaikan Mind Mapping dalam pengajaran grammar, pada kenyataannya siswa sangat antusias selama proses belajar mengajar.