

ABSTRACT

Zesilia mega susanti, 2024. *The Use of Scratches in Spare Time in teaching and learning Writing of English for Ninth Grade at SMPN 2 Pamekasan In 2023/2024 Academic Year*. Thesis, English Teaching Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Siti Azizah, M.Pd.

Keywords: Scratches in spare time, Teaching writing

English is one of the most important languages. Writing is one way to communicate with other parties. Giving writing assignments is one way to improve students' writing skills. Students can using scratches in spare time in order to make students enjoy learning to write. The researcher interviewed the English teacher of ninth grade of SMPN 2 Pamekasan, The researcher found the problem in writing lessons. According to English teacher, Mr. Seger the students often feels emotionally heavy with 'writing' so he changes to 'scratches in sparetime' in order to make students enjoy learning to write.

This reasearch has the problem of study, that is “*How does the teacher use scratches in spare time in teaching writing of English for ninth grade at SMPN 2 Pamekasan in 2023-2024?*” and “*What is the advantages and disadvantages of using sractches in spare time in teaching and learning writing of English for ninth grade at SMPN 2 Pamekasan in 2023-2024*”. To know the result of this reasech, the reasercher has formulated a problem study into the discussion.

The subject of this research is ninth grade students of SMPN 2 Pamekasan. This research is qualitative research. The population was the English teacher and five students with the instrument in this reasearch who were the results of students writing. The reasercher collected data through interview, observation, and documentation. The reasercher analyzed the data by using descriptive analysis.

The result of the used of scratches in spare time as follows; namely, teacher prepares the material to be given, teacher explains the material, teacher gives the student time to write, the teacher assigns the student to make the text of the English text, students write as many texts as they can then compile, the teacher give scratches assignment in spare time so that students can point their ideas and continue between paragraphs, teachers correct the results of the students work by giving feedback to the students writing, and the students get the advantages and disadvantages used of scratches in spare time in teaching and learning writing of English for ninth grade at SMPN 2 Pamekasan, the advantages namely, the students can explore the writing skills, the students have writing skill, and students increased knowledge vocabulary. The disadvantages namely students are lazy in submitting assignment, students find it difficult to find ideas, and students have difficulty to connecting the paragrahps.

ABSTRAK

Zesilia Mega Susanti, 2024. Penggunaan Coretan di Waktu Luang dalam Pengajaran dan Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris Kelas Sembilan di SMPN 2 Pamekasan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd.

Kata Kunci: Scratches in spare time, Teaching writing

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa terpenting. Menulis merupakan salah satu cara berkomunikasi dengan pihak lain. Pemberian tugas menulis merupakan salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Siswa dapat menggunakan coretan di waktu senggang agar siswa senang belajar menulis. Peneliti mewawancarai guru Bahasa Inggris kelas sembilan SMPN 2 Pamekasan, Peneliti menemukan permasalahan dalam pembelajaran menulis. Menurut guru bahasa Inggris, Pak Seger, para siswa seringkali merasa berat secara emosional dengan 'menulis' sehingga ia menggantinya dengan 'goresan di waktu luang' agar siswa menikmati belajar menulis.

Penelitian ini mempunyai rumusan masalah yaitu “Bagaimana guru menggunakan coretan di waktu luang dalam pengajaran menulis bahasa Inggris untuk kelas sembilan di SMPN 2 Pamekasan tahun 2023-2024?” dan “Apa keuntungan dan kerugian menggunakan coretan di waktu luang dalam pengajaran dan pembelajaran menulis bahasa Inggris untuk kelas sembilan di SMPN 2 Pamekasan tahun 2023-2024?”. Untuk mengetahui hasil penelitian ini, peneliti merumuskan kajian masalah ke dalam pembahasan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sembilan SMPN 2 Pamekasan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Populasinya adalah guru bahasa Inggris dan lima siswa dengan instrumen dalam penelitian ini berupa hasil tulisan siswa. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penggunaan coretan di waktu senggang sebagai berikut; guru mempersiapkan materi yang akan diberikan, guru menjelaskan materinya, guru memberi waktu kepada siswa untuk menulis, guru menugaskan siswa untuk membuat teks bahasa Inggris, siswa menulis teks sebanyak yang mereka bisa kemudian menyusunnya, guru memberikan tugas coretan di waktu senggang agar siswa dapat mengemukakan gagasannya dan melanjutkan antar paragraf, guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa dengan memberikan umpan balik terhadap tulisan siswa dan siswa mendapatkan kelebihan dan kekurangan penggunaan coretan di waktu luang dalam pengajaran menulis bahasa Inggris untuk kelas sembilan di SMPN 2 Pamekasan, kelebihannya yaitu, siswa dapat mengeksplorasi keterampilan menulis, siswa memiliki keterampilan menulis, dan pengetahuan kosa kata siswa meningkat. Kekurangannya yaitu siswa malas mengumpulkan tugas, siswa kesulitan menemukan ide, dan siswa kesulitan menghubungkan paragraf.