

## ABSTRACT

Faridatul Isnaini, 2020, *The Teaching Of Vocabulary Using Wall Sticker Of B-Level At Kindergarten TK MUSTIKA Lebbek Pakong*. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), institute of Islamic College (IAIN) Madura. Advisor : Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Keywords: *Teaching, Vocabulary, Wall Sticker*

Learning is a development of new knowledge, skill, or attitudes as an individual interact with information and the environment. The learning environment includes the physical facilities, the psychological atmosphere, instructional technology, media and method. In the globalization era English is become necessary for the society to learn English, it is very important for us to communicate with the other people or stranger. In Indonesia, English has been taught in every school, although in kindergarten and pre-school.

There are two research focuses in this study. The first one is How does the teacher implement the wall sticker in teaching vocabulary of B-Levelat kindergarten TK MUSTIKA Lebbek Pakong? The second is What are the advantages and disadvantages of the wall sticker method in teaching vocabulary of B-Levelof B-Levelat kindergarten TK MUSTIKA Lebbek Pakong?.

The data that are going to be analyzed are how the validity of multiple choice In this research the researcher research about the implementation of wall stickers in teaching vocabulary for young learner, why the researcher choose qualitative method in this case because based on the phenomenon determined that qualitative method is most suitable approach for the phenomenon was delivered by researcher than another method.

The results of the study are : first, teacher implement the wall sticker in teaching vocabulary of B-Levelat kindergarten TK MUSTIKA Lebbek Pakong is 1) teacher first the teacher asks students to look for the vocabulary in the wall sticker, 2)After students find the vocabulary requested by the teacher, 3) students find the vocabulary requested by the teacher, then the teacher starts teaching vocabulary by showing pictures and mentioning vocabulary the second the advantages and disadvantages of the wall sticker method in teaching vocabulary of B-Levelof B-Levelat kindergarten TK MUSTIKA Lebbek Pakong advantages of the wall sticker method in teaching vocabulary: 1) Make the student more active to learn the English vocabulary In learn English vocabulary for advanteges wall sticker method to make the students more active about vocabulary to learn 2) Make the students easier and faster to remember the meaning of the word wall sticker method in teaching vocabulary to 3) make students easier and faster to remember the meaning of word 4) Make the student not bored learn the English vocabulary wall sticker method in teaching vocabulary to make student not bored learn the English vocabulary 5) Make the students more interested joining the class wall sticker method in teaching vocabulary to Make the students more interested joining the class, disadvantages of the wall sticker method in teaching vocabulary: 1)The teacher is having difficulty preparing the mediawall sticker method in teaching vocabulary for the teacher is having difficulty preparing the media.

## ABSTRAK

Faridatul Isnaini, 2020, Pembelajaran kosa kata dengan Menggunakan Stiker Dinding di TK MUSTIKA Lebbek Pakong. Sarjana, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Kata kunci: Pengajaran, Kosakata, stiker dinding

Belajar adalah pengembangan pengetahuan, keterampilan, atau sikap baru ketika seorang individu berinteraksi dengan informasi dan lingkungan. Lingkungan belajar meliputi fasilitas fisik, suasana psikologis, teknologi pembelajaran, media dan metode. Di era globalisasi bahasa Inggris menjadi penting bagi masyarakat untuk belajar bahasa Inggris, sangat penting bagi kita untuk berkomunikasi dengan orang lain atau orang asing. Di Indonesia, bahasa Inggris telah diajarkan di setiap sekolah, meskipun di taman kanak-kanak dan pra-sekolah.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah Bagaimana guru menerapkan stiker dinding dalam mempelajari kosakata kelas dua di TK TK MUSTIKA Lebbek Pakong? Yang kedua adalah Apa kelebihan dan kekurangan dari metode stiker dinding dalam mengajar kosa kata kelas dua kelas dua di TK TK MUSTIKA Lebbek Pakong ?.

Data yang akan dianalisis adalah bagaimana validitas pilihan ganda. Dalam penelitian ini peneliti meneliti tentang penerapan stiker dinding dalam pengajaran kosa kata untuk pelajar muda, mengapa peneliti memilih metode kualitatif dalam hal ini karena berdasarkan fenomena yang ditentukan bahwa Metode kualitatif adalah pendekatan yang paling cocok untuk fenomena yang disampaikan oleh peneliti daripada metode lain.

Hasil dari penelitian ini adalah: pertama, guru menerapkan stiker dinding dalam pengajaran kosakata kelas dua di TK TK MUSTIKA Lebbek Pakong adalah 1) guru pertama guru meminta siswa untuk mencari kosakata di stiker dinding, 2) Setelah siswa menemukan kosakata yang diminta oleh guru, 3) siswa menemukan kosakata yang diminta oleh guru, kemudian guru mulai mengajar kosakata dengan menunjukkan gambar dan menyebutkan kosakata yang kedua kelebihan dan kekurangan dari metode stiker dinding dalam mengajar kosakata kelas dua kelas dua di TK TK MUSTIKA Lebbek Pakong keuntungan dari metode stiker dinding dalam pengajaran kosakata: 1) Jadikan siswa lebih aktif untuk mempelajari kosakata bahasa Inggris. Dalam belajar kosakata bahasa Inggris untuk metode stiker dinding untuk membuat siswa lebih aktif tentang kosakata untuk belajar 2) Jadikan siswa lebih mudah dan lebih cepat mengingat makna kata metode stiker dinding di mengajar kosakata ke 3) membuat siswa lebih mudah dan lebih cepat mengingat makna kata 4) Membuat siswa tidak bosan mempelajari metode stiker dinding kosakata bahasa Inggris dalam mengajar kosakata untuk membuat siswa tidak bosan belajar kosakata bahasa Inggris 5) Membuat siswa lebih tertarik untuk bergabung metode stiker dinding kelas dalam mengajar kosa kata untuk membuat siswa lebih tertarik bergabung dengan kelas, kelemahan metode stiker dinding dalam mengajar kosa kata: 1) Guru mengalami kesulitan mempersiapkan metode

stiker dinding media dalam mengajar kosa kata untuk guru mengalami kesulitan mempersiapkan media.