

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Program prioritas islamic boarding school berisi kegiatan-kegiatan sehari-hari yang mencakup berbagai pembelajaran yang di lakukan untuk mendukung serta membentuk karakter, mengembangkan kepribadian dan pola pikir siswa. Program ini merupakan salah satu bentuk dalam meningkatkan kemampuan peserta didik yang dimana para siswa tidak hanya belajar, tetapi juga bertempat tinggal dan hidup total di lingkungan sekolah layaknya di pesantren.

Boarding school merupakan kegiatan sehari-hari yang ada di sekolah berasrama, mempunyai tugas yang penting khususnya dalam membentuk karakter, mengembangkan kepribadian, dan menanamkan nilai-nilai hidup jika dibanding dengan sekolah yang tidak memiliki konsep boarding school. Manfaat boarding school yaitu melatih sikap kemandirian pada diri siswa dan juga melatih tanggung jawab siswa.¹

Sistem boarding dikembangkan kepada siswa dalam melaksanakan kehidupan kearah yang lebih baik lagi serta membangun karakter dan penanaman nilai-nilai moral peserta didik. Tujuannya diadakan program ini yaitu melatih siswa dalam mengembangkan pola tingkah laku yang kurang baik menjadi lebih baik serta memberikan pemahaman mendalam terkait ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu keagamaan.

¹Muhammad Khoiruzzadi dan Muhammad Luqmanul Hakim, "Sistem Boarding School Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekalongan", *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 2, (Juli-Desember 2020): 2, <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/4607>.

Pendidikan dengan sistem boarding school dilaksanakan dengan mengintegrasikan sistem pendidikan pesantren dan madrasah atau sekolah yang efektif untuk mendidik kecerdasan, ketrampilan, pembangunan karakter dan penanaman nilai-nilai moral peserta didik, sehingga anak didik lebih memiliki kepribadian yang utuh dan khas. Tujuan program ini untuk mencetak generasi muda yang islami, tidak hanya memberikan pelajaran umum, tetapi dilengkapi dengan pelajaran agama yang memadai untuk membentuk kedisiplinan siswa.²

Pembinaan karakter peserta didik suatu sistem pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter tertentu kepada peserta didik yang di dalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut. Pendidikan karakter merupakan usaha menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik kepada peserta didik. Harapannya, peserta didik dapat berpikir dan bertindak sesuai dengan standar, nilai yang telah menjadi kepribadiannya tanpa goyah. Pendidikan karakter merupakan segala upaya bentuk pembinaan yang dilakukan oleh pendidik untuk mengajarkan kebiasaan cara berfikir dan berperilaku yang membantu anak untuk hidup dan bekerja bersama sebagai keluarga, masyarakat dan bernegara dan membantu mereka untuk membuat keputusan yang dapat dipertanggung-jawabkan.³ Berkarakter disini mempunyai tabiat, mempunyai kepribadian, sikap pribadi yang stabil hasil proses konsolidasi secara progresif dan dinamis, integrasi pernyataan dan tindakan.

² Andri Septilinda, Susiyani dan Subianto, "Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Madrasah* 2, no. 2 (November 2017): 331, https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM/article/view/22-08_

³ Sofyan Tsauri, *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa* (Jember: IAIN Jember Press 2015), 42.

Pendidikan karakter berkaitan erat dengan pengembangan, kebiasaan-kebiasaan yang baik, dan sikap yang positif guna mewujudkan individu yang dewasa dan bertanggung jawab. Berawal dari guru yang baik, maka akan melahirkan masyarakat yang baik dan menjunjung tinggi nilai-nilai kebaikan semua itu akan dapat terwujud secara optimal melalui pendidikan karakter.

Dalam lembaga pendidikan formal guru diharapkan menjadi contoh dari nilai-nilai karakter yang diharapkan. Proses dan strategi pendidikan karakter yang diterapkan harus menjadi daya tarik dan membangkitkan rasa ingin tahu siswa, dirasakan, dan dilaksanakan. Nilai-nilai dasar kemanusiaan sebagai inti pendidikan karakter dibangkitkan, ditanamkan, dipelihara, dan direfleksikan melalui sikap, pemikiran, dan perilaku, sehingga menjadi budaya kehidupan sehari-hari. Sehingga pembinaan dan penanaman karakter pada peserta didik terealisasi sebagai suatu bentuk usaha pengembangan secara optimal.⁴

Berbicara mengenai program prioritas islamic boarding school salah satu cara untuk meningkatkan program tersebut yaitu dengan cara melakukan pembinaan karakter peserta didik. Dengan adanya program prioritas islamic boarding school disini akan membangun karakter dan penanaman nilai-nilai moral peserta didik, sehingga anak didik lebih memiliki kepribadian yang utuh dan khas sesuai dengan uswah yang di ajarkan. Pembinaan karakter adalah sebuah usaha pembinaan pada proses pengembangan posisi atau fitrah dari sisi eksternal melalui pengaruh lingkungan yang baik. Pentingnya pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter peserta didik sangat dominan

⁴ Ni Putu Suwardani, *Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat* (Bali: UNHI Press, 2020), 32.

karena dapat mewujudkan generasi penerus yang tidak hanya pintar, terampil, kreatif, tetapi juga mempunyai akhlak yang mulia.

MAN 1 Pamekasan adalah sebuah institusi pendidikan yang kompleks dengan beragam program yang ada. Lembaga pendidikan ini salah satu sekolah yang menerapkan program prioritas islamic boarding school darussalam yang telah di terapkan sekolah kurang lebih sekitar 5 tahun. Untuk meningkatkan program tersebut maka MAN 1 Pamekasan menekankan pembinaan karakter peserta didik agar memiliki akhlakul karimah dan nilai-nilai sesuai dengan keagamaan yang sudah diajarkan pada program tersebut.⁵

Alasan peneliti mengambil penelitian di MAN 1 Pamekasan karena salah satu sekolah di pamekasan yang memiliki program prioritas islamic boarding school darussalam salam yang sudah di terapkan disekolah sejak lama serta ingin mengetahui tentang pembinaan karakter peserta didik melalui program tersebut. Hal lain juga karena di MAN 1 Pamekasan program ini tidak hanya mengajarkan pembelajaran seperti biasanya melainkan yang di dapatkan pada program ini siswa akan belajar mengenai tahfidz al-qur'an, kitab-kitab dan pembelajaran lainnya yang sudah di jadwalkan untuk berbagai kegiatan ma'had sebagai wadah siswa dalam pengembangan ilmu keagamaan dan kebhasaan, serta penamaan dan pelestarian tradisi spririlualitas keagamaan, merupakan subsistem akademik dan pembinaan siswa. Yang sesuai dengan judul penelitian yang diajukan oleh peneliti untuk melakukan tugas penelitian sebagai bentuk tugas akhir peneliti.

Setelah dilakukan pra penelitian di MAN 1 Pamekasan menurut informan, ketua pimpinan Ma'had bapak maimun menjelaskan tentang

⁵ MAN 1 PAMEKASAN-Madrasah Lebih, Lebih Baik Madrasah <http://manjccpmk.sch.id/>

implementasi program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan.

Program prioritas Ma'had Darussalam adalah kegiatan-kegiatan sehari-hari yang ditambah dengan pengajaran dan pemahaman bahasa arab ataupun bahasa inggris dan kitab-kitab, tidak lain untuk mendukung bagaimana siswa yang ada di ma'ad itu menjadi siswa sekaligus santri yang memiliki akhlakul karimah dan punya nilai-nilai lebih, dari siswa yang hanya belajar serta bisa diharapkan sebagai contoh santriwan atau santriwati menjadi uswah bagi siswa-siswi lainnya.⁶

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam dan menguraikan tentang “Implementasi Program Prioritas Islamic Boarding School Darussalam Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik MAN 1 Pamekasan.”

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana implementasi program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan?
3. Bagaimana evaluasi program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan implementasi program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan.

⁶ Akhmad Maimun, Guru Mapel Fiqih, *Wawancara Langsung* (02 September 2023)

2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan.
3. Untuk mendeskripsikan evaluasi program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan.

D. Kegunaan penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan nilai guna bagi beberapa elemen/instansi yaitu diantaranya:

1. Kegunaan teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi sebagai media untuk mempertajam karakter siswa terhadap teori-teori pendidikan yang berkaitan dengan tema yaitu implementasi program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan. Serta berusaha mengembangkan teori yang ada sesuai dengan lingkungan penelitian.

2. Kegunaan praktis

Dalam setiap pekerjaan apapun pastinya mempunyai sebuah manfaat. Adapun manfaat secara praktis dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Bagi kepala madrasah

Sebagai implementasi, monitoring serta evaluasi terhadap pembentukan dalam pembinaan karakter siswa dan sebagai citra sekolah menjadi bagus dikarenakan mampu mencetak peserta didik yang memiliki karakter yang baik.

b) Bagi guru

Sebagai salah satu alternatif dalam mengoptimalkan pendidikan dalam pembinaan karakter siswa.

c) Bagi siswa

Sebagai pembelajaran untuk selalu berperilaku baik yang akan menghasilkan perubahan-perubahan positif dalam diri siswa yang sedang berkembang menuju kedewasaannya secara utuh.

d) Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai perbandingan dan pengkajian antara teori yang di dapat dari buku ajar dengan keadaan lapangan yang sesungguhnya. Serta untuk memberikan sumbangan pemikiran kepada peneliti selanjutnya di MAN 1 Pamekasan untuk menghasilkan penelitian yang lebih sempurna.

E. Definisi Istilah

Untuk mempermudah dalam memahami penelitian ini, maka peneliti akan memaparkan serta menegaskan istilah yang terdapat dalam judul penelitian, yakni:

1. Program prioritas

Program prioritas merupakan kegiatan unggulan dan terencana yang meliputi program terjadwal guna meningkatkan kualitas seseorang.

2. Islamic boarding school

Islamic boarding school merupakan sistem pendidikan yang memiliki asrama dimana para siswa dan juga guru akan bertempat tinggal di sekolah dalam kurung waktu yang telah di tentukan.

3. Pembinaan karakter

Pembinaan karakter siswa merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka membentuk sikap dan sifat alami yang dimiliki oleh siswa dalam merespon situasi dan kondisi yang dialami secara bermoral yang nantinya diharapkan dapat mewujudkan dalam tindakan nyata melalui perilaku yang baik, jujur, bertanggung jawab dan nilai-nilai karakter mulia lainnya.

F. Kajian terdahulu

Dalam penelitian tentang Implementasi, tentunya tidak akan lepas dari berbagai penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai bahan pandangan dan juga referensi. Diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Najihaturrohmah dan Juhji pada tahun 2017, Implementasi Program Boarding School Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten Boarding School Pandeglang.⁷

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun hasil penelitian mengenai Implementasi Program Boarding School Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten Boarding School Pandeglang terlaksana dengan baik dan telah berimplikasi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah SMAN CMBBS Terdapat pembinaan pendidikan karakter yang nampak di SMAN CMBBS diantaranya: 1) Religius, Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, 2) Disiplin,

⁷ Najihaturrohmah, dan Juhji, Implementasi Program Boarding School Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten Boarding School Pandeglang, *Tarbawi* 3, no 02. (Desember 2017): 207-224, <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/1790/1530/4079>

Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. 3) Jujur Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. 4) Mandiri, 5) Tanggung Jawab Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya.

2. Penelitian yang dilakukan oleh fatimah dkk pada tahun 2020, Implementasi Sistem Boarding School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami di SMK ANDALUSIA 1 WONOSOBO.⁸

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Hasil dari penelitian ini sistem yang diterapkan oleh boarding school SMK andalusia untuk membentuk karakter islami siswa memiliki tujuan, satu tujuan didirikannya boarding school tersebut. Selain itu upaya yang dilakukan sistem boarding school dalam pembentukan karakter adalah melalui kegiatan rutin setiap seperti sholat berjemaah yang dilaksanakan lima kali dalam sehari serta kegiatan rutinan lainnya. Dalam penerapannya juga memiliki faktor pendukung dan penghambat selain itu program ini terlaksana dengan baik.

3. Penelitian yang dilakukan oleh M. Zuhri pada tahun 2021, Implementasi Program Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) Syaikh Zainuddin NW Anjani.⁹

⁸ Fatimah, Abdul Majid, dan Ali Imron, Implementasi Sistem Boarding School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami di SMK ANDALUSIA 1 WONOSOBO, *Jurnal Al-Qalam* 3, no 2. (Juli-Desember 2020): 50-56, <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam/article/download/3166/1809>

⁹ M. Zahri, Implementasi Program Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) Syaikh Zainuddin NW Anjani, *Jurnal Studi Islam* 2, no 4. (Oktober-Desember 2021): 1-19, <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/4622>

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun hasil dari , Implementasi Program Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Aliya (MA) Syaikh Zainuddin NW Anjani, mengimplementasikan boarding schoolnya dengan cara mengembangkan lingkungan belajar yang islami, menyelenggarakan program pembelajaran dengan sistem mutu terpadu dan terintegrasi, mengelola lembaga pendidikan dengan sistem manajemen yang efektif, mengoptimalkan peran serta orang tua, masyarakat, dan pemerintah.

Persamaan dan perbedaan dari penelitian terdahulu dapat dilihat dari tabel berikut:

No	Nama peneliti, tahun penelitian dan judul	Persamaan	Perbedaan	Originalitas peneliti
1	Najihaturrohmah dan Juhji,2017, Implementasi Program Boarding School Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten Boarding School Pandeglang	Meneliti tentang implementasi program boarding school dan jenis penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif	Terletak pada lokasi penelitian	Penelitian ini fokus pada implementasi program prioritas islamic boarding school darussalam dalam pembinaan karakter peserta didik MAN 1 Pamekasan
2	Fatimah dkk,2020, Implementasi Sistem Boarding School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami di SMK Andalusia 1 Wonosobo	Meneliti tentang implementasi program boarding school dan jenis penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif	Terletak pada lokasi penelitian	
3	M. Zuhri , 2021,Implementasi Program Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Aliya (MA) Syaikh Zainuddin NW Anjani	Meneliti tentang implementasi program boarding school dan jenis penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif	Terletak pada lokasi penelitian	

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu