

## ABSTRAK

Cahaya Wibowo, 2024, *Pengembangan Sarana Prasarana Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran Siswa Di MTsN 1 Pamekasan*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Abdul Aziz, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Faktor-faktor

Sarana prasarana perpustakaan memiliki dampak besar pada pembelajaran siswa. Dengan pengembangan yang tepat terhadap sarana prasarana perpustakaan di MTsN 1 Pamekasan, kita dapat memastikan bahwa perpustakaan tidak hanya menjadi tempat penyimpanan buku, tetapi juga menjadi pusat pembelajaran yang aktif dan menarik bagi siswa. Dengan adanya pengembangan sarana dan prasarana perpustakaan yang baik, perpustakaan dapat diorganisir secara efisien, menyediakan koleksi yang sesuai dengan kurikulum, serta menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar. Tujuan penelitian ini *pertama*, untuk mengetahui bagaimana pengembangan sarana prasarana perpustakaan dalam mendukung pembelajaran siswa di MTsN 1 Pamekasan. *Kedua*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan Sarana Prasarana Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran Siswa di MTsN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Pamekasan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi kegiatan reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan yang digunakan yaitu berupa triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitiannya adalah *Pertama*, Pengembangan sarana dan prasarana perpustakaan di MTsN 1 Pamekasan bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan fasilitas yang ada di perpustakaan sehingga dapat memberikan dukungan yang optimal bagi proses belajar mengajar siswa yang meliputi peningkatan koleksi buku dan materi bacaan, perbaikan ruang baca, dan kolaborasi dengan sekolah dan guru. Dengan melakukan pengembangan diharapkan siswa lebih mudah mengakses informasi, dan memperluas pengetahuan mereka. Selain itu juga dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan inspiratif bagi siswa sehingga dapat meningkatkan minat baca dan motivasi belajar mereka. *Kedua*, memiliki faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukungnya adalah perpustakaan yang sudah dilengkapi dengan peralatan lengkap seperti koleksi buku-buku baru yang beragam dan ruangan belajar yang nyaman, ada perpustakaan digital (SMART TV) tersedia di setiap kelas. Sedangkan faktor penghambatnya seperti siswa malas untuk belajar, minimnya dana operasional yang berpengaruh terhadap pengembangan sarana prasarana perpustakaan sekolah.