

ABSTRAK

Ernawati, 2024, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Supervisi Administrasi Guru di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi, Kepala Sekolah, Supervisi Administrasi Guru*

Strategi kepala sekolah merupakan rencana yang direncanakan oleh kepala sekolah dalam mengarahkan setiap individu dan seluruh sumber daya untuk dapat bekerja sama dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Salah satu strategi kepala sekolah ialah dengan melaksanakan supervisi administrasi guru agar setiap guru dapat memiliki kesiapan maupun tingkat kedisiplinan yang tinggi menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan selama proses pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut maka terdapat tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi administrasi guru di MAN 1 Pamekasan; *kedua*, Apa saja faktor pendukung supervisi administrasi guru di MAN 1 Pamekasan; *ketiga*, Bagaimana hasil dari supervisi administrasi guru di MAN 1 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya terdiri dari kepala sekolah, Waka bidang akademik, kepala urusan tata usaha.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi administrasi guru dilakukan dengan cara kepala sekolah menyusun jadwal pelaksanaan supervisi administrasi kepada guru tiap bidang studi yang dilakukan setiap semester. Melakukan supervisi melalui teknik kunjungan kelas maupun di suatu tempat. Kepala madrasah melakukan pengecekan terhadap keseluruhan perangkat pembelajaran yang dimiliki para guru sehingga nantinya akan diberikan penilaian dan catatan evaluasi. *Kedua*, faktor pendukung supervisi administrasi guru ialah karena program ini sudah menjadi program yang wajib dilaksanakan oleh kepala madrasah kepada guru, sehingga guru sudah memiliki kesiapan dalam melengkapi perangkat, pembelajaran sehingga kepala madrasah tidak terlalu banyak memberikan arahan. *Ketiga*, hasil dari pelaksanaan supervisi administrasi guru ialah adanya peningkatan kedisiplinan bagi setiap guru dalam melengkapi seluruh perangkat pembelajaran.