

ABSTRAK

Hamdi, 2024, *Implementasi Manajemen Perubahan Pada Program Sistem Kredit Semester di MA Sumber Bungur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura.

Pembimbing: Prof. Dr. H. Muhammad Muchlis Solichin, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen Perubahan, Sistem Kredit Semester*

Manajemen perubahan dalam suatu pendidikan memang perlu dilakukan karena perubahan itu bisa dilaksanakan dengan penyesuaian atau kebutuhan dari lembaga itu sendiri, maka dari itu sangat penting bagi suatu lembaga dalam melaksanakan perubahan seperti melaksanakan program Sistem Kredit Semester untuk memfasilitasi siswa yang mempunyai prestasi akademik. Nah dengan melalui manajemen perubahan program SKS, madrasah seperti MA Sumber Bungur dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam pendidikan siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut maka terdapat dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu; *pertama*, bagaimana manajemen perubahan pada program sistem kredit semester di MA Sumber Bungur Pamekasan. *Kedua*, apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam manajemen perubahan pada program sistem kredit semester di MA Sumber Bungur Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MA Sumber Bungur Pamekasan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi kegiatan reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan yang digunakan yaitu berupa triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitiannya adalah *Pertama*, manajemen perubahan pada program SKS atau yang proyeksi dua tahun ini di terapkan sejak 2021 yang sebelumnya hanya menerapkan program reguler atau yang tiga tahun di karenakan siswa itu mempunyai kemampuan atau potensi yang berbeda yaitu, rendah, sedang dan tinggi, maka dari itu madrasah menerapkan program SKS yang bertujuan untuk memfasilitasi siswa yang mempunyai kemampuan atau akademik tinggi supaya siswa yang mempunyai akademik tinggi bisa sekolah dengan cepat atau dua tahun. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat manajemen perubahan pada program SKS ini yaitu faktor pendukungnya dari siswanya sendiri, dukungan orang tua, dan fasilitas yang memadai, serta bisa belajar di luar kelas. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu banyak siswa SKS yang tidak lulus ke universitas melalui jalur raport dan juga siswa merasa bosan atau kelelahan ketika kegiatan belajar mengajar.