

ABSTRACT

Hoiriyah, 2020, *The Use of Pictures Media on Descriptive Text on Student's Writing Skill at The Eighth Grade in Smp Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan*, thesis, Undergraduate, Tarbiyah Department, English Teaching Learning Programme (TBI), State Islamic Institute of Madura. : Advisor Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd

Key words: Picture Media, Descriptive Text, Writing.

Writing is one of important skills which must be taught to islamic junior high school. However, many students have difficulties in writing. Students cannot write well because they have limited knowledge in English, grammar and vocabulary that make them repeat the same mistakes in constructing a sentence and cannot express what they have in mind. Therefore, the teacher should have alternative ways to teach writing. One way to increase their creativity is inviting the students to active in direct practice. To solve the students' problem to share their ideas on written, peer editing strategy is used to teach them in motivating their writing skill. This research have purpose to find out the answer from the statement of the problem.

This thesis discusses about the use of pictures media. It describes the use of pictures media on descriptive text on student's writing skill at the eighth grade in SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan. In this case the researcher has three research problems, the first is how the teacher uses pictures media on descriptive text on student's writing skill at the Eighth Grade in SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan. And the second, What the advantages by using pictures media on student's text on student writing skill at the Eighth Grade in SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan. The last is What the disadvantages by using pictures media on descriptive text on student's writing skill at the Eighth Grade in SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan.

In this research, the researcher uses a qualitative approach with descriptive design. The data was obtained by observing the use of pictures media to describing text on student's writing skill at the eighth grade in SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan in the class, so from the observation the researcher describes how the teacher uses pictures media on descriptive text on student's writing skill and then the researcher conducts interview the teacher and the students to know the advantages and disadvantages of the use of pictures media of descriptive text in teaching writing skill. Besides that, the researcher uses documentation in collecting the data.

The result of the research indicated that the use of pictures media in writing especially of descriptive text can help the students be easy to get idea, to get motivation and to make easy to write, then the strategy is not bored ad enjoyable in teaching learning process especially in teaching writing. Besides, it needs long time to using this strategy, must manage the class, because the students need translate about their result, so the situation of class can be crowded. Then, the teacher has to control the student's activities in the class.

The researcher hopes this study can be used by the teacher as one way to enrich the reference shout improving the students writing skill in the eighth

grade students, and also as a consideration for the teacher to choose uses pictures media as an alternative strategy to help and make students write the composition easily. The students can enjoyable in writing process.

ABSTRAK

Hoiriyah, 2020, *Penggunaan Media Gambar dalam Menggambarkan Teks pada Kemampuan Menulis Siswa dikelas Delapan SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan*, Skripsi, Mahasiswa, Jurusan Tarbiyah, Prodi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Lembaga Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd.

Kata Kunci: Media Gambar. Teks Deskriptif, Menulis

Menulis adalah salah satu keterampilan penting yang harus diajarkan ke sekolah menengah pertama Islam. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis. Siswa tidak dapat menulis dengan baik karena mereka memiliki pengetahuan terbatas dalam bahasa Inggris, tata bahasa dan kosa kata yang membuat mereka mengulangi kesalahan yang sama dalam menyusun kalimat dan tidak dapat mengungkapkan apa yang ada dalam pikiran mereka. Karena itu, guru harus memiliki cara alternatif untuk mengajar menulis. Salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas mereka adalah mengajak siswa untuk aktif dalam praktik langsung. Untuk memecahkan masalah siswa untuk membagikan ide-ide mereka pada tulisan, strategi peer editing digunakan untuk mengajar mereka dalam memotivasi keterampilan menulis mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban dari pernyataan masalah.

Tesis ini membahas tentang penggunaan media gambar. Ini menggambarkan penggunaan media gambar untuk menggambarkan teks pada keterampilan menulis siswa di kelas delapan di Nurul Jadid Panglegur Pamekasan Islamic Middle School. Dalam hal ini peneliti memiliki tiga masalah penelitian, yang pertama adalah bagaimana guru menggunakan media gambar dalam menggambarkan teks pada keterampilan menulis siswa di kelas delapan di Sekolah Menengah Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan. Dan kedua, apa keuntungan menggunakan media gambar dalam menggambarkan teks pada keterampilan menulis siswa di Kelas VIII di Sekolah Menengah Islam Nurul Jadid Panglegur? Yang terakhir adalah Apa kelemahan menggunakan media gambar dalam menggambarkan teks pada keterampilan menulis siswa di Kelas VIII di Sekolah Menengah Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data diperoleh dengan mengamati penggunaan media gambar untuk menggambarkan teks dalam keterampilan menulis siswa di kelas delapan di Sekolah Menengah Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan di kelas, sehingga dari pengamatan peneliti menggambarkan bagaimana guru menggunakan media gambar untuk menggambarkan teks dalam mengajarkan keterampilan menulis dan kemudian para peneliti melakukan wawancara dengan guru dan siswa untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan menggunakan gambar media teks deskriptif dalam mengajar keterampilan menulis. Selain itu, peneliti menggunakan documentation dalam mengumpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam menulis terutama teks deskriptif dapat membantu siswa dengan mudah

mendapatkan ide, termotivasi dan membuat tulisan mudah, sehingga strategi periklanan tidak bosan dan menyenangkan dalam proses belajar mengajar, terutama dalam pengajaran menulis. Selain itu, perlu waktu lama untuk menggunakan strategi ini, itu harus mengelola kelas, karena siswa perlu menerjemahkan tentang hasil mereka, sehingga situasi kelas bisa ramai. Kemudian, guru harus mengendalikan kegiatan siswa di kelas.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai cara untuk memperkaya referensi menjerit untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa pada siswa kelas delapan, dan juga sebagai pertimbangan bagi guru untuk memilih menggunakan media gambar sebagai strategi alternatif untuk membantu dan membuat siswa menulis komposisi dengan mudah. Siswa dapat menikmati proses penulisan.