

ABSTRAK

Amir Hamzah, 2021, *Upaya Guru Pai Pada Pembelajaran Daring Dan Luring Di Era New Normal Di SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata Kunci: GURU PAI, Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring

Istilah PAI sering kita dengar didunia pendidikan, PAI merupakan akronim dari Pendidikan Agama Islam yang mana apabila diartikan PAI merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh pendidik untuk meningkatkan potensi peserta didik khususnya dalam hal Agama Islam. Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini yaitu: *pertama* Bagaimana upaya guru PAI pada pembelajaran daring dan luring di SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan. *Kedua* Bagaimana langkah-langkah penerapan pembelajaran daring dan luring di SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan. *Ketiga* Apa saja faktor yang mendukung dan juga faktor yang menghambat pada pembelajaran daring dan luring yang diupayakan guru PAI di SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang memaparkan data secara deskriptif, sumber data pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam memilah data yang diperoleh, mengklasifikasikan data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan ketekunan dalam pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* upaya guru PAI pada pembelajaran daring dan luring di SMP Nurul Hikmah Tlanakan Pamekasan menggunakan aplikasi yaitu *WhatsApp Group* (WAG) dan tatap muka. Yang mana proses kegiatan belajar-mengajarnya menggunakan sistem genap ganjil yang artinya siswa yang bisa mengikuti mata pelajaran secara tatap muka yaitu siswa yang absennya genap dan yang absen ganjil belajar di rumah secara daring begitu pula sebaliknya. *Kedua* Sedangkan pada pembelajaran daring yaitu pertama saya membuka mata pelajaran dengan membaca do'a menyiapkan materi kemudian saya share di WAG setelah itu saya jelaskan sedikit tentang materi yang di share di WAG ,kemudian saya meberikan pertanyaan tentang yang berkaitan dengan materi tersebut dan memberikan tugas kepada peserta didik dan menutup materi dengan membaca do'a. *Ketiga* faktor pendukung dalam penerapan pembelajaran *Daring dan luring* di SMP NURUL HIKMAH TlanakanPamekasan yaitu: Adanya kemampuan yang dimiliki oleh warga lembaga pendidikan dalam mengoperasikan sistem pembelajaran *Daring dan Luring*, adanya dukungan lebih dari orang tua siswa, Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: Kurangnya fasilitas yang dimiliki oleh siswa yang mana orang tua siswa ada yang kurang mampu dalam hal ekonomi baik berupa HP android, komputer ataupun laptop, serta saat menggunakan jaringan internet yang terkadang eror.