

ABSTRAK

Moh. Misbahul Munir, 2024, *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Siswa Studi Kasus pada Ekstrakurikuler Marching Band di MAN 1 Pamekasan dan SMAN 3 Pamekasan*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. H. Rudy Haryanto, SST., M.M.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Karakter.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan peserta didik dalam rangka memperkaya, memperbaiki dan memperluas pengetahuan peserta didik, mengembangkan dan menanamkan karakter dan sikap yang baik serta menerapkan secara lebih lanjut terkait pengetahuan yang dipelajari oleh peserta didik.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu: bagaimana pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* di MAN 1 Pamekasan dan SMAN 3 Pamekasan, bagaimana strategi dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* di MAN 1 Pamekasan dan SMAN 3 Pamekasan, karakter apa saja yang terbentuk melalui kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* di MAN 1 Pamekasan dan SMAN 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dari pihak MAN 1 Pamekasan adalah, Pembina ekstrakurikuler *Marching Band*, Bendahara, pelatih ekstrakurikuler *Marching Band*, dan siswa. Informan dari SMAN 3 Pamekasan adalah, Pembina ekstrakurikuler *Marching Band*, Bendahara sekolah, waka sarana dan prasarana, pelatih ekstrakurikuler *Marching Band*, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama* pengelolaan ekstrakurikuler *Marching Band* di MAN 1 Pamekasan, Pembinanya melibatkan kepala madrasah, bendahara, waka kesiswaan, waka sarana prasarana, Pembina osis dan para pelatih ekstrakurikuler *Marching Band*. Sedangkan di SMAN 3 Pamekasan, dalam pengelolaan ekstrakurikuler *Marching Band*-nya, Pembinanya hanya melibatkan kepala sekolah, bendahara sekolah, waka sarana dan prasarana, dan para pelatih ekstrakurikuler *Marching Band*-nya. *Kedua*, strategi yang digunakan oleh pelatih dan Pembina ekstrakurikuler *Marching Band* MAN 1 Pamekasan dan SMAN 3 Pamekasan sama, yakni dengan cara memberikan sanksi, memberikan keteladanan, dan pembiasaan. *Ketiga*, karakter yang terbentuk dari kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* di MAN 1 Pamekasan SMAN 3 Pamekasan juga sama, yakni karakter disiplin, tanggung jawab, kerja sama, yang membedakan hanya karakter religius yang hanya terbentuk di kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* MAN 1 Pamekasan.

