

ABSTRAK

Nuril Fadilah, 2024, *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Menginternalisasikan Akhlak Karimah Peserta didik di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing, Abdul Aziz, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan Karakter, Internalisasi, Akhlak Karimah, Peserta didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap bagaimana proses manajemen pendidikan karakter di SMA Raudlatul Ulum khususnya terkait internalisasi akhlak karimah peserat didik. pendidikan karakter merupakan hal yang sangat sentral utamanya dalam dunia pendidikan. Dimana pendidikan karakter itu dapat menjadi jembatan dalam memberikan bekal kepada generasi bangsa agar menjadi generasi yang berkarakter dan berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Pendidikan karakter yang perlu ditanamkan dalam diri generasi bangsa adalah akhlak karimah. Akhlak karimah ini menjadi salah satu penentu berhasilnya proses pendidikan karakter.

Fokus penelitian yang dipilih oleh peneliti dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi perencanaan pendidikan karakter dalam menginternalisasikan akhlak karimah peserta didik di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep?, bagaimana implementasi pengorganisasian pendidikan karakter dalam menginternalisasikan akhlak karimah peserta didik di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep?, bagaimana implementasi pelaksanaan pendidikan karakter dalam menginternalisasikan akhlak karimah peserta didik di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep?, dan bagaimana implementasi evaluasi pendidikan karakter dalam menginternalisasikan akhlak karimah peserta didik di SMA Raudlatul Ulum Kapedi Sumenep?. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan, dan guru. Analisi data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen pendidikan karakter dalam menginternalisasikan akhlak karimah peserta didik di SMA Raudlatul kapedi sumenep dilakukan dengan 4 tahapan, yakni 1) perencanaan dengan kegiatan penentuan tujuan, kebijakan, penentuan program, dan anggaran biaya; 2) pengorganisasian dengan kegiatan identifikasi dan penggolongan tugas, tanggung jawab serta wewenang; 3) pelaksanaan dengan kegiatan terkait tujuan dan target, timbal balik, pemberian motivasi, dan pemberian sanksi atau hukuman; dan 4) evaluasi melalui rapat 1 bulan 1 kali, mengukur tingkat keberhasilan, serta kendala dan faktor pendukung yan dapat dijadikan solusi.