

ABSTRACT

EdyFawas, 2020.Improving Students Writing in Procedure Text by Using Video at Ninth Grade of MTs. An-NajahKertagena Tengah.Thesis English Teaching Learning Program,Tarbiyah Faculty IAINMadura. Advisor: Eva NikmatulRabbianty, M.Pd

Keyword: Writing procedure text, Video, Classroom Action Research.

Writing is an activity to combine words to form meaningful messages that the writer wants to express. As a part of English skills, writing should be mastered by its learners because not every message is delivered orally. Moreover written message sometimes gives more emphasis for those targeted object. This kind of skills is really crucial matter for language learners based on taught subject. Therefore, it could be used for any particular material.

To support students' writing skill, the use of video is possible by supported hardware and software. Video, which is as tool of communication and powerful vehicle of information that packed with messages, images, and present a rich content in learning classroom, can facilitate to understand more about taught material, in this case procedure text where they can follow instructions of showed video.

This study uses classroom action research (CAR) that consist of two cycles. Each cycle consist of four step, they are planning, action, observation, and reflection. Before the study started,the researcher an also as a teacher is doing pre-research to know the student's writing in procedure text that theresult 40% passed and 60% failed. It's means that the students' writing in procedure text at the fifth grade still lack because the researcher have the target of percentage 75%.

In the first cycle the result were 40% passed and 60% failed. It is notreached the target, so the researcher did the second cycle. The results of thesecond cycle were 80% passed and 20% failed. In the second cycle, studentsreached the target and it's successful enough. So, the researcher did not redo thecycle.

Based on the result of research, the average of students' score in cycle 1 was 60,4 and the student's score in cycle 2 was increase 16,2 point than cycle 1 namely 76,6 point. It was successful enough because the students that get score more than 71 were 12 students and it's suitable withexpectation of researcher that is 75% of students passed the test.

In conclusion, Video can be used toimprove the students' writing in procedure text at the ninth grade of MTs An-NajahKertagena Tengah. Therefore, it is suggested to the English teachers to implement video as media in teaching and learning process. The English teacher should give more attention toward the student's writing, because writing became the basicfoundation of the four languages skill. Without writing the students are difficult to mastering English.

ABSTRAK

EdyFawas, 2020.Improving Students Writing in Procedure Text by Using Video at Ninth Grade of MTs. An-NajahKertagena Tengah.Thesis English Teaching Learning Program,Tarbiyah Faculty IAINMadura. Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

Kata Kunci: Kosa kata, Metode Audio Lingual, PenelitianTindakanKelas (PTK)

Menulis adalah kegiatan menggabungkan kata-kata menjadi pesan bermakna yang ingin penulis sampaikan. Sebagai bagian kemampuan berbahasa Inggris, menulis harus dikuasai bagi para pembelajarnya karena tidak semua pesan bias disampaikan secara lisan. Apalagi pesan tertulis kadang-kadang memberikan penekanan lebih pada hal yang dimaksud .Jenis kemampuan berbahasa ini adalah hal yang harus diperhatikan para pembelajarnya tergantung dari pelajarannya.Oleh karenanya, menulis bisa digunakan dalam berbagai pelajaran.

Untukmendukungkemampuanmenulissiswa, penggunaan video bisadigunakan dengansyarat harus didukung oleh perangkat keras dan lunak. Video, sebagaialat komunikasi dan penghantar informasi yang kuat dalam bentuk pesan, gambar dan alat yang berisikan hal yang bervariasi dalam pembelajaran di kelas, bisamenjadifasilitas agar siswa bisa lebih mengerti terhadap materi yang diajarkan, dalam hal ini prosedur teks dimana murid-murid bisa mengikuti instruksi dalam video tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebelum peneliti dimulai, peneliti dan jugaseorang guru melakukan pra-

penelitian untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur yang hasilnya 40% lulus dan 60% gagal. Ini berarti bahwa kosakata siswa di kelas ini masih kurang karena peneliti memiliki target persentase 75%.

Pada siklus pertama hasilnya adalah 60% lulus dan 40% gagal. Tidak mencapai target, sehingga peneliti melakukan siklus kedua. Hasil dari siklus kedua adalah 80% lulus dan 20% gagal. Pada siklus kedua ini, siswa mencapai target dan itu cukup berhasil. Jadi, peneliti tidak mengulang siklus.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata skor siswa pada siklus 1 adalah 60,4 dan skor siswa pada siklus 2 meningkat 16,2 poin dari siklus 1 yaitu 76,6 poin. Itu cukup berhasil karena siswa yang mendapat skor lebih dari 71 adalah 12 siswa dan sesuai dengan harapan peneliti yaitu 75% siswa lulus ujian..

Kesimpulannya, penerapan metode video dapat digunakan untuk meningkatkan menulis teks prosedur siswa di kelas MTs An-Najah Kertagena Tengah. Oleh karena itu, disarankan kepada guru bahasa Inggris untuk menerapkan video sebagai media dalam proses belajar mengajar. Guru

bahasa Inggris harus memberikan perhatian lebih pada daya menulis siswa, karena menulis menjadi fondasi dari keterampilan empat bahasa.

Tanpa menulis parasiswa sulit menguasai bahasa Inggris.