

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	20
2. Tujuan Pondok Pesantren	21

3.	Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	22
4.	Peran dan Fungsi Pondok Pesantren.....	22
B.	Tinjauan Tentang Madrasah Diniyah	
1.	Pengertian Madrasah Diniyah.....	27
2.	Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah	28
3.	Fungsi Madrasah Diniyah.....	29
4.	Tujuan Madrasah Diniyah	30
5.	Kurikulum Madrasah Diniyah	31
6.	Urgensi Madrasah Diniyah	32
C.	Tinjauan Tentang Pemberdayaan	
1.	Pengertian dan Konsep Umum Pemberdayaan	34
2.	Model Pemberdayaan Madrasah	37
3.	Strategi Pemberdayaan Madrasah Madrasah	41

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.	Lokasi Penelitian.....	44
C.	Kehadiran Peneliti.....	44
D.	Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Analisis Data	51
G.	Pengecekan Keabsahan Data	53
H.	Tahap-Tahap Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	58
B. Paparan Data	67
C. Temuan Penelitian	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Kontribusi Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Terhadap Pemberdayaan Madrasah Diniyah Binaan	103
B. Faktor yang Mendukung Kontribusi Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Terhadap Pemberdayaan Madrasah Diniyah Binaan	109
C. Keberadaan Madrasah Diniyah yang Dikembangkan oleh Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Palengaan Pamekasan	112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN