

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Konteks Penelitian**

Sekolah Adiwiyata memiliki kemampuan untuk menjadi tempat dimana siswa dan masyarakat sekitar sekolah dapat belajar tentang nilai-nilai pemeliharaan lingkungan hidup dan meningkatkan kesadaran akan pengendalian dan pelestarian lingkungan hidup di sekolah. Program Adiwiyata akan mendukung dan mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki sifat peduli lingkungan. Dalam Program ini diharapkan semua warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan yang sehat.<sup>1</sup>

Sekolah Adiwiyata yaitu tempat yang bagus untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan. Sekolah Adiwiyata berusaha mewujudkan masyarakat sekolah yang berbudaya dan peduli dengan lingkungannya. Sekolah bertanggung jawab sepenuhnya untuk membentuk karakter peduli lingkungan di antara siswa, guru, dan staf.

Dalam membentuk dan mengembangkan karakter peserta didik dalam sebuah lembaga pendidikan perlunya adanya sebuah kerja sama antara pemerintah, masyarakat, wali murid, guru, dan peserta didik. Dengan adanya kerja sama antara sekolah dan masyarakat maka program sekolah adiwiyata dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan dapat dilaksanakan dengan baik.

---

<sup>1</sup> Rahmawati, I., & Suwanda, I. M. Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Melalui Sekolah Adiwiyata Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1, no. 3, (2015), 71-78, <https://core.ac.uk/download/pdf/230709271.pdf>.

Sekolah memiliki tanggung jawab besar untuk memainkan peran dalam pelestarian dan pembangunan lingkungan berkelanjutan, dan mereka sangat berperan dalam membantu menanamkan karakter pada siswa sejak kecil. Karakter peduli lingkungan dapat ditanamkan melalui pembiasaan dan keteladanan. Membutuhkan dukungan dari orang tua dan lingkungan sekitar untuk menanamkan sikap yang demikian tidak mudah bagi seorang pendidik.<sup>2</sup>

Dengan menumbuhkan karakter peduli lingkungan kepada anak-anak bangsa, diharapkan mampu membentuk insan yang berkarakter peduli lingkungan, sehingga lingkungan akan menjadi nyaman dan kondusif untuk digunakan dalam beraktifitas sehari-hari. Sekolah merupakan salah satu wadah untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan yaitu melalui proses belajar mengajar yang berwawasan lingkungan.

Melalui dunia pendidikan, mulai dari TK sampai Perguruan Tinggi. Artinya, harus dibangun karakter peduli lingkungan disemua jenjang pendidikan agar tercipta kesinambungan, yang pada akhirnya akan menciptakan budaya “peduli lingkungan”. Peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Fathurahman Bahrudin, M. D. Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17, no. 1, (April, 2017), 29, <https://www.academia.edu/download/73464784/4719.pdf>.

<sup>3</sup> Wardani, D. N. K. Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1, no. 1 (Juni, 2020), 60-73, <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>.

Dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah agar menjadi sikap yang peduli terhadap lingkungan dalam upaya menjaga lingkungan, program adiwiyata adalah salah satu program kementerian negara lingkungan hidup dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah sehingga menjadi sebuah karakter peduli lingkungan dalam upaya pelestarian lingkungan hidup.<sup>4</sup> Program adiwiyata tidak hanya memajukan sekolah, tetapi juga membantu meningkatkan kesadaran atau sikap siswa terhadap lingkungan.

Untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan maka diperlukan model pengelolaan sekolah yang mendukung dilaksanakannya pendidikan lingkungan hidup oleh semua warga sekolah sesuai dengan prinsip-prinsip dasar program adiwiyata yakni partisipatif dan berkelanjutan. Maiman menyatakan bahwasannya kondisi sekolah adiwiyata yang selalu membiasakan siswa-siswanya untuk peka dan peduli lingkungan sekitar sekolah juga dapat membantu pembentukan sikap peduli lingkungan pada siswa.<sup>5</sup>

Dukungan sekolah dalam rangka mewujudkan pelestarian lingkungan, keterlibatan semua komponen masyarakat mutlak diperlukan. Untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan, warga sekolah perlu dilibatkan dalam berbagai aktifitas pembelajaran lingkungan hidup.

Selain itu sekolah juga diharapkan melibatkan masyarakat sekitarnya dalam

---

<sup>4</sup> Anwari, Amirul Mukminin, "Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri", *Jurnal Pendidikan Islam* 19, no. 2, (2014), 230, <https://doi.org/10.19109/td.v19i02.16>.

<sup>5</sup> Maiman, *Manajemen Adiwiyata Madrasah Tsanawiyah*. (Cirebon : PT Arr Rad Pratama, 2023), 88.

melakukan berbagai kegiatan yang memberikan manfaat baik bagi warga sekolah, masyarakat maupun lingkungannya.<sup>6</sup>

Dengan adanya program adiwiyata ini sekolah mempunyai pandangan bagaimana memaksimalkan peningkatan karakter peduli lingkungan siswa. Dengan penumbuhan sikap insan yang mempunyai karakter peduli lingkungan, sehingga kedepannya lingkungan sekolah, masyarakat maupun dilingkungan keluarga nyaman dan kondusif untuk kegiatan dan aktivitas sehari-hari.

SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan merupakan sekolah dasar yang dipilih untuk mengikuti adiwiyata yang dipilih oleh Dinas Lingkungan Hidup (DLH) kabupaten pamekasan untuk mengikuti adiwiyata tingkat provinsi. Tepat pada tahun 2023 ini SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan meraih penghargaan adiwiyata tingkat provinsi sehingga SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan menjadi daya minat tersendiri bagi para calon murid-murid baru, tempatnya yang strategis dan mudah untuk diakses menjadi indikator pendukung untuk menyandang sekolah adiwiyata.

Dalam pra penelitian berupa wawancara bersama kepala sekolah SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan, yaitu Bapak Nadin menghasilkan hasil wawancara bahwa SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan merupakan salah satu sekolah favorit yang berada di Pamekasan. SD Negeri 1 Jalmak telah banyak mendapatkan penghargaan-penghargaan dalam bidang akademik maupun non-akademik, tidak hanya itu SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan juga terkenal

---

<sup>6</sup> Ahmad Fajarisma Budi Adam, "Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri" *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 2, no. 2, (Juli 2014) 169, <https://doi.org/10.22219/jkpp.v2i2.1915>.

sebagai sekolah Adiwiyata. Sekolah tersebut pernah menyanggah predikat sekolah adiwiyata tingkat kabupaten pada tahun 2018 dan tingkat provinsi pada tahun 2023. Pencapaian tersebut tidak luput dari strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mendorong terciptanya sekolah Adiwiyata.<sup>7</sup>

SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan memiliki daya saing yang cukup kuat diantara sekolah-sekolah yang ada di Pamekasan terutama dalam bidang lingkungan. Dengan kekompakan dan juga dedikasi yang tekun dari kepala sekolah dan juga warga sekolah dalam menjaga dan merawat lingkungan sekolah, sehingga SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan mendapatkan penghargaan sebagai sekolah adiwiyata. Selain itu SD Negeri 1 Jalmak juga mengadakan kegiatan yang dilakukan setiap bulannya, yang berhubungan dengan bagaimana cara menjaga dan merawat lingkungan sekolah. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan Di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.”

## **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana implementasi sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan?
2. Apa saja faktor penghambat dan pendukung sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan?

---

<sup>7</sup> Nadin, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan, *Wawancara Langsung* (05 Oktober 2023).

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan fokus penelitian di atas, Maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan tentang implementasi sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.
2. Untuk mendeskripsikan tentang faktor penghambat dan pendukung sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Sesuai dengan fokus penelitian yang telah dirumuskan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna secara teoritis dan praktis yaitu:

#### **1. Kegunaan Teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dalam pengembangan pendidikan, utamanya dalam pemberdayaan lingkungan di sekolah serta pentingnya implementasi sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.

#### **2. Secara Praktis**

Secara praktisnya penelitian ini diharapkan berguna dan memberikan kegunaan :

1. Bagi kepala sekolah SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan atau panduan bagi kepala sekolah sebagai pengelola sekaligus membentuk tim adiwiyata di lembaga pendidikan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.

2. Bagi guru di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru di sekolah SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan agar yang hasil dari kegiatan adiwiyata yang diikuti nanti bisa dijadikan acuan dalam memperbaiki kinerjanya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, terkait dengan penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai implementasi sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan yang dapat dipakai sebagai rujukan dengan mengubah ataupun menambah variabel lain sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini. Selain itu, peneliti selanjutnya, diharapkan tidak hanya berfokus pada judul yang banyak diambil tapi juga harus sesuai dengan keadaan dan fakta yang ada di lapangan.

## **E. Definisi Istilah**

Dalam penelitian ini terdapat beberapa istilah untuk dapat menggambarkan dan memahami judul peneliti ini, maka dari itu peneliti perlu menjelaskan definisi-definisi istilah dari judul peneliti tersebut sebagai berikut:

1. Implementasi Sekolah Adiwiyata adalah suatu kegiatan yang terencana, bukan hanya suatu aktifitas dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma-norma tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Sekolah adiwiyata adalah Sekolah yang peduli lingkungan yang sehat, bersih serta lingkungan yang indah. Dengan adanya program adiwiyata diharapkan seluruh masyarakat di sekitar sekolah agar dapat menyadari bahwa lingkungan yang hijau adalah lingkungan yang sehat bagi kesehatan tubuh kita.
2. Karakter Siswa Peduli Lingkungan Karakter siswa di SD Jalmak 1 Pamekasan meliputi aspek-aspek atau kualitas perseorangan siswa yang terdiri dari minat, sikap, motivasi belajar, gaya belajar kemampuan berfikir, dan kemampuan awal yang dimiliki siswa pada umumnya. Peduli lingkungan di SD Jalmak 1 Pamekasan dapat artikan sebagai sikap atau tindakan yang selalu berusaha untuk mencegah kerusakan pada lingkungan. Sebagai sikap atau tindakan yang dilakukan siswa di SD Jalmak 1 Pamekasan yang membuat siswa di SD Jalmak 1 Pamekasan sadar akan lingkungan di sekitar sekolah. Karakter siswa peduli lingkungan dapat didefinisikan sebagai sikap yang ditunjukkan dengan menjaga lingkungan sekitarnya dan melakukan hal-hal untuk memperbaiki kerusakan lingkungan. Karakter ini dapat menjaga kelangsungan alam.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> M. Jen Ismail, "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah", *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 4, No. 1, (Mei 2021), 66, <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>.

## F. Penelitian Terdahulu

Suatu penelitian akan mengacup ada penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Hal ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya. Ada beberapa penelitian terdahulu yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Dinda Salsa Meika, mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Riau yang berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata Di SD 114 Pekanbaru”. Jenis Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini berupa data kualitatif. Prosedur dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari kepala sekolah dan 2 guru kelas V. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan adiwiyata SD telah diterapkan dengan baik. Seperti contoh sekolah telah mempersiapkan segala sarana dan prasarana yang menunjang program adiwiyata. Hal ini memberikan pemahaman kepada seluruh stake holder sekolah adiwiyata. Peran guru dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan juga terlihat dalam kegiatan pembelajaran dikelas maupun diluar kelas.<sup>9</sup>

Persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang membentuk karakter siswa peduli lingkungan dan juga menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan perbedaannya adalah dimana penelitian ini membahas

---

<sup>9</sup> Dinda Salsa Meika, Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata di SD, *Mimbar Ilmu: Universitas Pendidikan Ganesha* 26, no. 3, (Desember, 2021), <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39617>.

tentang peran guru dalam membentuk karakter siswa peduli terhadap lingkungan pada sekolah adiwiyata di SD sedangkan penelitian ini membahas tentang implementasi sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan dan juga penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.

2. Nur Hikmah AR, mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar yang berjudul “Implementasi Program Adiwiyata Terhadap Ramah Lingkungan di SD Impres Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa”. Jenis Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini berupa data kualitatif. Prosedur penelitian meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah warga sekolah SD Impres Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program adiwiyata sudah diimplementasikan dengan baik di SD Impres Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Hal ini dibuktikan oleh kondisi sekolah yang tercipta dalam keadaan aman, tentram, dan kondusif, serta perilaku guru dan siswa yang ramah lingkungan.<sup>10</sup>
- Persamaan penelitian ini ialah sama-sama membahas tentang program adiwiyata dan juga menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan perbedaannya adalah dimana penelitian ini membahas tentang implementasi program adiwiyata terhadap ramah lingkungan sedangkan penelitian ini

---

<sup>10</sup> Agus, M., Ashar, A., & AR, N. H. Implementasi Program Adiwiyata Ramah Lingkungan di SD Impres Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5, no. 2, (Juli, 2023), <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3860>.

membahas tentang implementasi sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan dan juga penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Jalmak Pamekasan.

3. Siti Syarifah, mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang berjudul “Manajemen Sekolah Adiwiyata Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Situbondo Tahun Pelajaran 2021/2022”. Fokus pada penelitian ini ialah: 1) Bagaimana perencanaan sekolah adiwiyata dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik di SMP Negeri 3 Situbondo Tahun pelajaran 2021/2022? 2) Bagaimana pelaksanaan sekolah adiwiyata dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik di SMP Negeri 3 Situbondo Tahun pelajaran 2021/2022? 3) Bagaimana evaluasi sekolah adiwiyata dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik di SMP Negeri 3 Situbondo Tahun pelajaran 2021/2022? Tujuan penelitian ini ialah: Untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik di SMP Negeri 3 Situbondo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan mulai dari tahap pengumpulan data, kondensasi data,

penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.<sup>11</sup>

Persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang program adiwiyata dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan dan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada lokasi dan juga fokus yang berbeda.

---

<sup>11</sup> Hidayati, S. S. *Manajemen Sekolah Adiwiyata Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Situbondo Tahun Pelajaran 2021/2022*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022).