

ABSTRAK

Mat Sahri, 2020, *Peran Pondok Pesantren dalam Mengurangi Angka Buta Aksara Fungsional (Studi Kasus di PP. Nurul Hidayah Desa Jrengik Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang)*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing I: Dr. Siswanto, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata kunci: pondok pesantren, buta aksara fungsional

Pondok pesantren merupakan salah satu model dari pendidikan berbasis masyarakat yang salah satu perannya adalah menyelenggarakan pendidikan yang bisa dirasakan langsung oleh masyarakat, baik pendidikan formal maupun nonformal. Di samping untuk tujuan dakwah, pondok pesantren juga memiliki tanggung jawab dalam pemberantasan buta aksara fungsional di masyarakat.

Fokus kajian penelitian ini adalah: (1) Apa saja program Pondok Pesantren dalam mengurangi angka buta aksara fungsional di Desa Jrengik Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang? (2) Bagaimana pelaksanaan program Pondok Pesantren Nurul Hidayah dalam mengurangi angka buta aksara fungsional di Desa Jrengik Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang? (3) Bagaimana hasil pelaksanaan program Pondok Pesantren dalam mengurangi angka buta aksara fungsional di Desa Jrengik Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Desa Jrengik Kecamatan Jrengik Kabupaten Sampang. Sumber datanya adalah pengasuh dan pengurus pondok pesantren, guru dan masyarakat. Prosedur pengumpulan datanya diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data non statistik, yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, dengan lama pengumpulan data kurang lebih dua bulan. Analisis data yang digunakan adalah teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Program Pondok Pesantren Nurul Hidayah dalam mengurangi angka buta aksara fungsional bermula dari program keaksaraan fungsional yang kemudian berkembang menjadi 3 program utama dalam upaya mengurangi buta aksara fungsional, yaitu tadarrus al-Qur'an, Kolom Malam Jum'at dan Jam'iyah Muslimat. (2) Pelaksanaan program Pondok Pesantren Nurul Hidayah dalam mengurangi angka buta aksara fungsional telah berjalan dengan cukup baik dan lama, dimana program tersebut sangat ditekankan dengan pendidikan keagamaan dan kerohanian dan pembelajarannya dilaksanakan dalam tiga tahapan kegiatan di setiap kali pertemuan, yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Hasil pelaksanaan program Pondok Pesantren Nurul Hidayah dalam mengurangi angka buta aksara fungsional adalah bahwa masyarakat sudah mampu mengenali, membaca dan menulis serta mampu memahami ilmu agama dengan cukup baik.

ABSTRAK

Mat Sahri, 2020. *The Contribution of Nurul Hidayah islamic boarding school programs in reducing the number of functional illiteracy in Jrengik Sampang*, Thesis, Master of Islamic Education Study Program, Postgraduate Institute of Islamic Studies in Madura State, Advisor I: Dr. Siswanto, M.Pd, dan Advisor II: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd. M.Pd.

Keywords: contribution, islamic boarding school, programs in reducing the number of functional illiteracy

Islamic boarding school is one model of community based education, which one of the role is to carry out education that is felt by community directly, either formal or informal education. Besides for the purpose of da'wah, boarding schools also have responsibility in eradicating functional illiteracy in the community.

This research focus on 1. What are islamic boarding school programs in reducing the number of functional illiteracy in Jrengik Sampang? 2. How is the implementation Nurul Hidayah islamic boarding school programs in reducing the number of functional illiteracy in Jrengik Sampang? 3. How is the result of implementation Nurul Hidayah islamic boarding school programs in reducing the number of functional illiteracy in Jrengik Sampang?

This research uses a qualitative descriptive approach with the type of case study research. The location of research is in Nurul Hidayah islamic boarding school jrengik sampang. Data resources are the head master, caretakers, teachers of islamic boarding schools and communities around. The Data collections procedurs was obtained from interview, observation and documentation.

Data analysis used is non statistical data analysis, namely data reduction, data presentation and conclusion . It spends around two months to collect the data. Data analysis used was the technique of extension of participation, perseverance of observation and triangulation.

The result of this research are 1. Nurul Hidayah islamic boarding school programs in reducing the number of functional illiteracy start with functional program which then develops into 3 main programs in reducing the number of functional illiteracy are reciting quran, friday night Kolom, dan jam'iyah muslimat. 2. The implementation of Nurul Hidayah islamic boarding school programs in reducing the number of functional illiteracy have ran away as good as possible which emphasized religious education, sprituality, and learning carried out into three stages of activity for every meeting; opening, main activity, and closing 3. The result of Nurul Hidayah islamic boarding school programs in reducing the number of functional illiteracy is that the communities have been able to recognize ,read , write and understand religious knowledge quite well.

ملخص البحث

مد شاهري، ٢٠٢٠، دور المعهد الديني الإسلامي في محو الأمية الوظيفية (دراسة حالة في المعهد الديني الإسلامي نور الهداية جرنجيك سمفانج)، رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا قسم التربية الدينية الإسلامية جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور سسوانتو الماجستير، والدكتور علي نور هادي الحاج الماجستير.

الكلمة الرئيسية: المعهد الديني الإسلامي، الأمية الوظيفية

المعهد الديني الإسلامي هو احد من نموذج التعليم المجتمعي، احد دوره هو مقيم بالتعليم الذي يمكن أن يشعر به المجتمع مباشرة، سواء التعليم الرسمي أو غيره. بالإضافة إلى الغرض من الدعوة، تتحمل المعهد الديني الإسلامي أيضاً مسؤوليات في مكافحة الأمية الوظيفية في المجتمع.

موضوع البحث في هذه الدراسة على ما يلي: (١) ما هي برامج المعهد الديني الإسلامي نور الهداية في محو عدد الأميين الوظيفيين في جرنجيك سمفانج؟ (٢) كيف قيام ببرنامج المعهد الديني الإسلامي نور الهداية في محو عدد الأميين الوظيفيين في جرنجيك سمفانج؟ (٣) ماهي نتائج قيام ببرنامج المعهد الديني الإسلامي نور الهداية في محو عدد الأميين الوظيفيين في جرنجيك سمفانج؟

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الوصفي النوعي مع نوع البحث دراسة الحالة. و موقع البحث هنا هو المعهد الديني الإسلامي نور الهداية في جرنجيك سمفانج. مصادر البيانات هي مربى المعهد الديني الإسلامي نور الهداية و مديره و معلموه و بعض المجتمع حوله. إجراء جمع البيانات حصل عليها من المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو تحليل بيانات غير إحصائي، أي تخفيض البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج، مع وقت جمعها مدة شهرين تقريباً. فتحليل البيانات المستخدم هو تقنية توسيع المشاركة ومثابة الملاحظة والتثليث.

اشارت نتائج هذه الدراسة إلى: (١) بدأت برامج المعهد الديني الإسلامي نور الهداية في محو عدد الأميين الوظيفيين في جرنجيك سمفانج بمكافحة الأمية الوظيفية فتطورت الى ثلاثة برامج وهي تدرس القرآن، جمعية المجتمع في ليلة الجمعة و جمعية المسلمات في يوم الجمعة. (٢) قيام ببرنامج المعهد الديني الإسلامي نور الهداية في محو عدد الأميين الوظيفيين في جرنجيك سمفانج جيد و طويل. حيثما تتحمل البرامج على التعليم الديني و الروحي. كانت ثلاث مراحل من النشاط في كل اجتماع وهي الانشطة افتتاحية و الأساسية ثم الاختتامية. (٣) نتائج قيام ببرنامج المعهد الديني الإسلامي نور الهداية للحد من عدد الأميين الوظيفيين في جرنجيك سمفانج هي أن المجتمع قادر على التعرف الحروف والقراءة والكتابة وقادر على فهم المعرفة الدينية بشكل جيد.