**ABSTRACT**

Rian Rita Erfandi, 2024*, Students of English Teaching Learning Program: Parents' Perceptions on Vocabulary Subject of 2nd Grade Students at Madrasah Diniyah Miftahul ‘Ulum 1 Murtajih Pademawu Pamekasan,* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Keywords**: *Parents’ Perception, Vocabulary Subject*

Vocabulary at the beginner level, especially second grade students is very important to pay attention. Vocabulary is an element that plays a very important role in learning a language. The role of parents is inseparable from the education of their children. Madrasah Diniyah Miftahul 'Ulum 1 is one of the religious-based educational institutions. This madrasah includes English lessons in their curriculum. Related to that, the focus of the research is how parents' perceptions of students' mastery of English vocabulary in madrasah. The purpose of this study is to find out how parents perceive the role of Madrasah Diniyah Miftahul 'Ulum 1 in supporting grade 2 students' mastery of English vocabulary in this religious-based institution.

This research is a qualitative research that uses descriptive approach. In collecting data, researchers used two research methods, namely interviews and documentation. Then in analyzing the data obtained, the researcher used 3 processes, namely data reduction, data display and conclusion. To check the validity of the data, researchers used triangulation techniques, namely data triangulation, methods and theories.

The result of this study is that the majority of parents stated that they agree and do not consider it a problem in madrasah education. As parents, they agree and fully support this new program at Madrasah Diniyah Miftahul 'Ulum 1. Of the eleven respondents, all parents described their perceptions as positive. Parents are aware of the importance of English so they said that many benefits for children in learning English especially vocabulary acquisition namely; gain global insight, religious educational enrichment, and developing communication skills.

**ABSTRAK**

Rian Rita Erfandi, 2024*, Mahasiswi Program Studi Tadris Bahaa Inggris: Persespsi Orangtua terhadap Mata Pelajaran Kosakata pada Siswa Kelas 2 di Madrasah Diniyah Miftahul ‘Ulum 1 Murtajih Pademawu Pamekasan,* Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islan Negeri Madura, Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Keywords**: *Persepsi Orang tua, Mata Pelajaran Kosakata*

Kosakata pada tingkat pemula khususnya siswa kelas dua sangat penting untuk diperhatikan. Kosakata merupakan unsur yang sangat berperan penting dalam mempelajari bahasa. Peran orang tua tidak terlepas dengan pendidikan anak anak mereka. Madrasah Diniyah Miftahul 'Ulum 1 merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berbasis agama. Di madrasah ini memasukan pelajaran Bahasa Inggris pada kurikulum mereka. Terkait hal itu, fokus penelitian yaitu bagaimana persepsi orang tua terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa di madrasah. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua mengenai peran madrasah Diniyah Miftahul 'Ulum 1 dalam mendukung penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas 2 di lembaga berbasis agama ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan dua metode penelitian yaitu wawancara dan dokumentasi. Kemudian dalam menganalisa data yang diperoleh peneliti menggunakan 3 proses yaitu reduksi data, display data dan kesimpulan. Untuk pemeriksaan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi data, metode dan teori.

Hasil dari penelitian ini yaitu mayoritas orang tua menyatakan bahwa mereka setuju dan tidak menganggap hal tersebut sebagai masalah di pendidikan madrasah. Sebagai orang tua, mereka setuju dan mendukung penuh adanya program baru ini di Madrasah Diniyah Miftahul 'Ulum 1. Dari sebelas responden, semua orang tua mendeskripsikan persepsi mereka positif. Orang tua sadar akan pentingnya bahasa Inggris sehingga mereka mengatakan bahwa ada banyak manfaat bagi anak dalam belajar bahasa Inggris khususnya penguasaan kosakata yaitu; memperoleh wawasan global, pengayaan pendidikan agama, dan mengembangkan keterampilan komunikasi anak.