

## ABSTRAK

Abd Muis, 2024, Pengaruh model *problem based learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 camplong, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Dosen pembimbing: Agung Dwi Bahtiar El Rizaq M.Pd.

**Kata kunci:** *problem based learning*, motivasi belajar : IPS

Tujuan IPS adalah mengembangkan kemampuan dan mutu kehidupan serta martabat manusia menurut Nasrul dalam jurnal. Tujuan ini mengarahkan peserta didik untuk lebih peka kepada masalah masalah sosial yang terjadi dan siswa dapat aktif untuk menyelesaikan masalah yang sudah diberikan. Selain itu ada beberapa kendala selama Pembelajaran IPS, yang pertama peserta didik masih beranggapan kalau materi IPS itu sulit dan terlalu banyak materi yang perlu dipahami sehingga peserta didik sudah kehilangan semangat belajarnya terlebih dahulu. Kendala yang kedua, beberapa guru hanya menyampaikan materi saja tanpa memperhatikan tanggapan atau pendapat siswa selama proses pembelajaran. Agar mencapai tujuan Pembelajaran IPS tersebut maka perlu diterapkan *model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang merupakan perhitungan berdasarkan data statistik dalam bentuk jumlah atau angka-angka. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu ada pengaruh model *problem based learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII SMPN 1 camplong.

Sementara sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa Islam kelas VII SMPN 1 camplong. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan strata. Alat analisis data dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, serta uji hipotesis yang meliputi analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model PBL berpengaruh terhadap motivasi belajar IPS pada siswa kelas VII SMPN 1 camplong. Dari uji regresi linear sederhana diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa model persamaan regresi untuk mengetahui motivasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh *model problem based learning* adalah  $Y = Y = 29.586 + 0,323X$ . Dengan kata lain nilai variabel terikat (Y) ketika variabel bebas (X) bernilai nol maka tingkat motivasi belajar siswa (Y) sebesar 4,587 tetapi jika variabel (X) mengalami kenaikan sebanyak satu satuan maka nilai variabel (Y) akan bertambah sebanyak 0,323 ( $Y = 29.586 + 0,038X = 29,909$ ). Sehingga model *problem based learning* memberikan pengaruh sebesar 29,909 terhadap motivasi belajar siswa dalam satu satuan dan nilai signifikan yaitu  $0,038 < 0,05$ , sehingga  $H_1$  yang berbunyi variabel *model problem based learning* mempunyai pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap Minat Beli Ulang diterima, sedangkan  $H_0$  yang berbunyi variabel *model problem based learning* tidak mempunyai pengaruh signifikan ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa *model problem based learning* mempunyai pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap motivasi belajar.

**Kata kunci:** *problem based learning*, motivasi belajar : IPS