**ABSTRACT**

**Lailatul Maftuhah,** 2020, *The Implementation of Memorizing Technique on Vocabulary Mastery At Eight Grade of Junior High School 8 Pamekasan,* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty (TBI), State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor: Drs. H. Mosleh Hbibullah. M.Pd.

**Key Word:** Memorizing, Vocabulary Mastery

 There are four skills in English such as speaking, reading, listening, and writing that must be mastered. Besides that, there are three aspect that will support the four basic language skills above, and called by “three elements of language, grammar, vocabulary, and pronunciation. Vocabulary is very important in every language. Vocabulary is crucial element in mastering a foreign language. While vocabulary mastery is an individual’s great skill in using word of the language, which is acquired based on their own interests’ needs and motivation.

 The research focus of this research is How does the teacher implementation of memorizing technique in students’ vocabulary faced on the student eight grade of Junior High School 8 Pamekasan? The second research focus is what are the obstacles faced by the English teacher in the implementation of memorizing technique in students’ vocabulary on the students eight grade of Junior High School 8 Pamekasan? And the last, how the student’s response on the teacher technique in student eight grade of Junior High School 8 Pamekasan?

The researcher employs descriptive qualitative research to investigate the technique and the students' response used by the teacher in teaching learning process at eight grade of junior high school 8 pamekasan. The data mostly gathered from the observation, interview and documentation. The number of the students is twenty seven students. The data analysis that is used by researcher are data reduction, data display, and verification. To validate the data, the researcher use triangulation of source and triangulation of technique.

 The result from this study shows that the teacher implements MEMORIZING technique on vocabulary mastery that can help the teacher easy to explain the material especially in teaching descriptive text and the student can easy to know the meaning the new vocabulary, help the students to make sentences using the new vocabulary and make it easier to translate.

The student response when the teacher use memorizing technique on vocabulary mastery is easy to understand the English subject, more spirit so that by using this technique the students to be more active when study the English lesson.

**ABSTRAK**

**Lailatul Maftuhah,** 2020, *Penerapan technik Menghafal pada Penguasaan Kosa Kata Pada Kelas 8 di SMPN 8 Pamekasan* Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura, PembimbingDrs. H. Mosleh Hbibullah. M.Pd.

**Kata Kunci:**Menghafal, Penguasaan Kosa Kata

 Terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai dalam bahasa inggris, seperti: berbicara, membaca, mendengarkan dan menulis. Selain itu, ada tiga aspek yang mendukung empat keterampilan bahasa dasar diatas dan disebut dengan tiga elemen bahasa yaitu tata bahasa, kosa kata dan pengucapan. Kosa kata sangat penting dalam setiap bahasa. Kosa kata adalah elemen penting dalam menguasai bahasa asing. Sementara penguasaan kosa kata adalah keterampilan individu yang hebat dalam menggunakan kata-kata bahasa, yang diperoleh berdasarkan kebutuhan dan motivasi mereka sendiri.

 Fokus penelitian dari penelitian ini adalah bagaimana guru menerapkan tehnik menghafal dalam meningkatkan kosa kata siswa pada siswa kelas 8 di SMPN 8 Pamekasan? Fokus penelitian kedua adalah apa saja kendala/rintangan yang dihadapi oleh guru dalam penerapan tehnik menghafal kosa kata siswa kelas 8 di SMPN 8 Pamekasan? Dan fokus penelitian yang terakhir, bagaimana respon siswa terhadap tehnik yang diterapkan guru pada siswa kelas 8 di SMPN 8 Pamekasan?.

 Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif untuk meneliti tehnik tersebut dan respon siswa terhadap tehnik yang digunakandalam mengajar pada kelas 8 di SMPN 8 Pamekasan.Data sebagian besar dikumpulkan dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah siswa ada dua puluh tujuh siswa.Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah data reduksi, tampilan data, verifikasi.Untuk menvalid data, peneliti menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi tehnik.

 Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru menerapkan tehnik menghafal pada penguasaan kosa kata dapat membantu gurumudah menjelaskan tentang teks deskriptiv dan siswa dapa dengan mudah mengatahui makna atau arti dari kosa kata baru, membantu siswa untuk membuat kalimat dan mempermudah dalam menerjemah.

 Respon siswa disaat guru menerapkan tehnik menghafal pada penguasaan kosa kata adalah sangat mudah untuk memahami pelajaran dan materi bahasa inggris, lebih semangat. Jadi penerapan tehnik menghafal membuat siswa untuk lebih aktif di dalam kelasa saat pelajaran bahasa inggris.