

ABSTRACT

Fariseh, Luluk, 2020, The Effect of Linguistic Intelligence to Students' Speaking Achievement at MA Mambaul Ma'arif Montor. Advisor: Hasan Basri, M.Pd

Keywords : Linguistic Intelligence, Students Speaking Achievement

Speaking is producing the word become utterance that using to communicate, to share information, to give an idea, an opinion, or knowledge to other people or the listener. Producing the word become utterance sometimes is not easy for the people who do not have linguistic intelligence because linguistic intelligence is the capacity or competence to use language or word effectively whether orally or in writing. The students who have linguistic intelligence have their own characteristic, and one of characteristic as like ability to learn language through listening, reading, writing, speaking, easily remembers written and spoken information, and so on.

There are two research objectives of study in this research, the first to know the effect of linguistic intelligence to students' speaking achievement in learning English at MA Mambaul Ma'arif Montor and the second to know the significant of linguistic intelligence to students' speaking achievement in learning English at MA Mambaul Ma'arif Montor. The researcher has null hypotheses that is there is no effect of linguistic intelligence to students' speaking achievement in learning English at MA Mambaul Ma'arif Montor.

The research method that used in this research is quantitative approach and while research design that be used is correlation design. In this research, there two variables that be used that is linguistic intelligence as variable X and students' speaking achievement as variable Y. The population of this research is all of students in MA Mambaul Ma'arif, because the respondents is too large so the researcher use cluster sampling technique, and the researcher take XI – A because this class is superior class. The instruments that the researcher used are questionnaire to linguistic intelligence, and test to speaking achievement.

The result of this research that analyse from statistical analysis showed that there is effect of linguistic intelligence to students' speaking achievement in learning English at MA Mambaul Ma'arif. It evidenced by comparing the r_{xy} and r_{table} . While the $r_{xy} = 0.628$ and $r_{table} = 0.396$. Based on the result, the significant level of linguistic intelligence to students' speaking achievement is enough. So that, the null hypotheses is rejected and the alternative hypotheses is accepted.

Based on the result above, the researchers' suggestion for English teacher in MA Mambaul Ma'arif to always pay attention to the intelligence of the students, because every student have different level of their linguistic intelligence, it can be high, medium and low. So that, make

different method or treatment in increasing the students speaking skill to make their speaking achievement is higher.

ABSTRAK

Fariseh, Luluk, 2020, Pengaruh dari Kecerdasan Berbahasa pada Hasil Kemampuan Berbicara Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris di MA Mambaul Ma'arif Montor. Pembimbing: Hasan Basri, M.Pd

Kata Kunci: Kecerdasan Berbahasa, Kemampuan Berbicara

Kemampuan berbicara adalah memproduksi kata menjadi ucapan yang digunakan untuk berkomunikasi, untuk membagikan informasi, untuk memberi sebuah ide, sebuah opini, atau pengetahuan kepada orang lain atau kepada pendengar. Memproduksi sebuah kata menjadi ucapan biasanya tidak mudah bagi seseorang yang tidak memiliki kecerdasan berbahasa karena kecerdasan berbahasa adalah sebuah kapasitas atau kemampuan untuk menggunakan bahasa atau kata secara efektif baik secara lisan maupun tulisan. Siswa yang memiliki kecerdasan berbahasa memiliki karakteristik tersendiri, dan salah satu karakteristiknya seperti memiliki kemampuan belajar bahasa melalui *listening, reading, writing, speaking*, mudah mengingat tulisan, berbicara tentang informasi, dan lain – lain.

Ada dua tujuan dalam penelitian ini, yang pertama untuk mengetahui pengaruh dari kecerdasan berbahasa pada hasil kemampuan berbicara siswa dalam belajar Bahasa Inggris di MA Mambaul Ma'arif Montor dan yang kedua untuk mengetahui signifikansi dari kecerdasan berbahasa pada pada hasil kemampuan berbicara siswa dalam belajar Bahasa Inggris di MA Mambaul Ma'arif Montor. Peneliti memiliki hipotesis nihil yang mana tidak ada pengaruh dari kecerdasan berbahasa pada hasil kemampuan berbicara siswa dalam belajar Bahasa Inggris di MA Mambaul Ma'arif Montor.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan quantitative dan sementara jenis penelitian yang digunakan adalah korelasi. Pada penelitian ini, ada dua variabel yang digunakan yaitu kecerdasan berbahasa sebagai variabel X dan hasil kemampuan berbicara siswa sebagai variabel Y. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa MA Mambaul Ma'arif, karena responden terlalu banyak maka peneliti menggunakan teknik cluster sampel, dan peneliti mengambil kelas XI – A karena kelas ini merupakan kelas unggulan. Instrumen yang digunakan peneliti adalah angket pada kecerdasan berbahasa, dan test pada hasil kemampuan berbicara siswa.

Hasil pada penelitian ini yang di analisis dari analisis statistik menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari kecerdasan berbahasa pada hasil kemampuan berbicara siswa dalam belajar Bahasa Inggris di MA Mambaul Ma'arif. Ini dibuktikan dengan membandingkan nilai r_{xy} dan r_{table} . Sementara nilai $r_{xy} = 0.628$ and $r_{table} = 0.396$. Berdasarkan dari hasil penelitian, level signifikansi dari kecerdasan berbahasa pada hasil

kemampuan berbicara siswa adalah cukup. Jadi, hipotesis nihil di tolak dan hipotesis alternatif diterima.

Berdasarkan pada hasil diatas, saran peneliti untuk guru Bahasa Inggris di MA Mambaul Ma'arif untuk selalu memperhatikan pada kecerdasan berbahasa siswa, kecerdasan berbahasa siswa bisa tinggi, sedang, dan rendah. Jadi, buatlah metode atau perlakuan yang berbeda dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa untuk membuat hasil kemampuan berbicara siswa lebih tinggi.