

ABSTRAK

Bella Annaquita, 2024, *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Pengembangan Kreativitas Belajar IPS Terpadu pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Agung Dwi Bahtiar El Rizaq, M. Pd.

Kata Kunci : Model *Mind Mapping*, Kreatifitas

Kegiatan pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan otak sebagai suatu alat bantu untuk melakukan proses berpikir, sehingga tidak banyak menutup kemungkinan dapat membuat daya kreativitas siswa kurang terasah bahkan dapat menimbulkan permasalahan belajar. Problematika dalam pembelajaran selama ini ialah kurang dikemasnya pembelajaran dengan model pembelajaran yang menarik, menantang dan menyenangkan. Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Pamekasan diketahui bahwa dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPS masih menggunakan model pembelajaran konvensional seperti penggunaan metode ceramah dalam penyampaian materi. Penggunaan model pembelajaran yang masih bersifat konvensional dapat mengakibatkan siswa merasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung. Maka perlu adanya inovasi model pembelajaran yang efektif, kreatif dan inovatif. Model pembelajaran yang dimaksud adalah model pembelajaran *Mind Mapping*.

Tujuan dari penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran IPS kelas VIII H di SMP Negeri 2 Pamekasan. (2) mendeskripsikan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pelajaran IPS kelas VIII H di SMP Negeri 2 Pamekasan. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII H di SMP Negeri 2 Pamekasan yang berjumlah 32 siswa. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII H di SMP Negeri 2 Pamekasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran mind mapping dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa. Pada siklus 1 mencapai persentase 46,8% (cukup kreatif) kemudian siklus II mengalami peningkatan lagi sebesar 81,2% (kreatif). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di SMP Negeri 2 Pamekasan.