

Daftar Pustaka

- Aan Budi dan Luncana, "Pengaruh Model *Mind Mapping* With Picture Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS," Artikel, Hal 3.
- Abd Rahman, B. P., et al. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2.1 (2022): 1-8.
- Abdul Karim, "Efektivitas Penggunaan Model Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran", Jurnal IJTIMAIYA, 1 No. 1, (Juli-Desember 2017), 14-15.
- Agus Sutisna dan Aay Fariyah Hesya, "*Model Pembelajaran di Era Milenial*", (Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2019), Hlm. 75
- Anda Juanda, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016), 193.
- Antika Mulyani, Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vi Al-Waqiah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match Di Sdit Insan Kamil Skripsi Raden Intan Lampung Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa, 2017.
- Arum Putri Rahayu, "Penggunaan *Mind Mapping* dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran", *Jurnal Paradigma*, Vol. 11 No. 01 (April, 2021): 72-79
- Aslamiah dan Zain Ahmad Fauzi, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Materi keputusan Bersama Melalui Model *Mind Mapping* Yang Divariasi Dengan role Playing Di Kelas V Sdn Teluk Tiram 2 Banjarmasin," (Tesis, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, 2014), 38.

- Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)* (Bandung: Refika Aditama, 2014), hal. 37
- Darmadi, *Pengembangan Model Dan Model Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hal. 42
- Dewi Mardhiyana and Endah Octaningrum Wahani Sejati, “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah,” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2016): 672–688.
- Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta : Kencana, 2011), hlm. 65.
- Fitriana Ayu Wulandari, Mawardi Mawardi, and Krisma Widi Wardani, “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model *Mind Mapping*,” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2019): 10–16.
- Dewi, Galuh Kartika. 2020. “Penggunaan Model *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas belajar Siswa Pada Materi Peta (Ips) Kelas Iv Sdn Pegirian 1 Surabaya.” *Jurnal Primary: (Kajian Ilmu Pendidikan Dasar dan Humaniora)* Volume 1 No 1 April 2020.
- Endayani,Henni. 2017. “Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol.1 No.1 Januari-Juni 2017.
- Heri, Heny, Ajeng, Amalia, & Ana. 2020. “Penerapan Model *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal pendidikan* Volume 21 Nomor 1, Maret 2020.

- Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe, and Sekar Ayu Aryani, Strategi Pembelajaran Aktif Di Perguruan Tinggi (Yogyakarta: CTSD, 2002).
- Husna Farhana, Awira, Nurul Muttaqien, Penelitian Tindakan Kelas (Jakarta: Harapan Cerdas, 2019), 82
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati, Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi) (Magetan: CV. AE Grafika, 2017), hal. 96
- Iddho Chafidho dan Ismail Marzuki, “Implementasi Model *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Indro Kebomas Gresik”, JTIEE, 3 No 2 (December 2019), 37.
- Jalaludin, Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data), (Pustaka
- Jumanta Hamdayama, Metodologi Pengajaran (Jakarta: Bumi Aksara, 2016),
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (<https://kbbi.web.id/kreatifitas>, diakses pada tanggal 22 Agustus 2023 jam 15.00 wib)
- Lefudin, Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Model Pembelajaran (Yogyakarta: Deepublish, 2017).,
- Luthfiah Nurlala et al., “Strategi Belajar Berpikir Kreatif,” 2019.
- Martini Jamaris, Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak. Jakarta: Grasindo, 2006, hal. 57.
- Muchlis Solihin, *Psikologi Belajar*, (Surabaya: Pena Salsabila, 2017), Hlm. 74.
- Natriani Syam, “Penerapan Model *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN

- Kota Parepare”, *Jurnal Online: Jurnal Pendidikan*, Vol V N 03, september 2015, 189-194.
- Nura Azkia, “Penerapan Model *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan di Kelas 5 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2018/2019”, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry 2018),
- Nurkholis, “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 1 (November, 2013): 25
- Octavia, S. A. (2020), Model-model pembelajaran. Deepublish
- Oemar Hamalik, Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA, Bandung: Sinar Baru, Algesindo, 2010, hal. 4-6
- Pamela, Issaura Sherly, et al. “Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *“Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar 3.2 (2019): 23-30*
- Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, Irma Pujiati, SPd. dkk *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah* (Bandung: Alfabeta, 2010), 72.
- Sapriya, Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009). hlm. 88
- Sitti Suhada, Karim R. Bahu, dan Lanto Ningrayati Amali, “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa ”, *Jambura Journal Of Informatics*, Vol. 2, No. 2 (November 2019): 87
- Subyantoro, *Penelitian Tindakan Kelas: Model, Kaidah Penulisan, dan Publikasi*. (Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019), hlm 36
- Sugiono, *Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 253.

- Sumianto dan Iis Aprinawati, “Analisis Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 No 2, (2021), 75.
- Suwanto Windura, *Mind Map Langkah Demi Langkah*, (Jakarta: PT Gramedia, 2008), hlm. 17
- Tami Munandar, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999), hlm. 18
- Tony Buzan, *Buku Pintar Mind Map*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2007), cetakan kelima, hlm. 4
- Tony Buzan, *Mind Map Untuk Meningkatkan Keativitas*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2004), cetakan kedua, hlm. 6
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal. 51
- Tritjahjo Danny Soesilo, *Pengembangan Kreativitas melalui pembelajaran*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2014), hlm. 16-17
- Udin S. Winataputra, *Materi dan Pembelajaran IPS SD*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), hlm. 55.
- Waniputra, U.S. (2005). *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka
- Yesi Budiarti, “Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Volume. 3 No.1, (2015), 66.
- Yohanes Ovaritus Jagom, “Kreativitas siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial Dan

Auditory-Sequential,” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 1,
no. 3 (2015): 176–190.