

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. *Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9.2 (2021): 292-299.
- Anselmus JE Toenlloe, *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- Ariani, Tri, and Duwi Agustini. Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physic Education Journal (SPEJ)* 1.2 (2018): 65-77.
- Astuti, Nabilla Fuji, Agus Suryana, and E. Hamzah Suaidi. Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 2.2 (2022): 195-218.
- Basri, H., & Tambunan, N. (2023). "Faktor pendukung dan penghambat manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Sunggal." *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2575-2587.
- Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011).
- Endang Sri Wahyuningsih, *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Febriani, Meli. "IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi)." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7.1 (2021): 61-66.
- Hamzah B. Uno, Herminanto Sofyan & I Made Candiasa. (2001). *Pengembangan Instrumen untuk Penelitian*. Jakarta: Delima Press, 44-47.
- Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups*. (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013).
- Hidayati, Naili, et al. Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III D SD Supriyadi Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.2 (2023): 125-135.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Innayah Wulandari, "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI" *Jurnal Pepeda* 4, No. 1,

(2022): 18, <https://unimude.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/download/1754/908>

Latif, Fadlil. *penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv Semester I Di Mi Miftahul Ulum Kebonsari Balung Lor Kabupaten Jember*. Pesat 8.3 (2022): 121-148.

Lubis, Y. H., & Manik, S. (2023). "Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Learning Dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pai." *Al-hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 133-141.

Mahmud & Tedi Priatna, *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita 2008.

Marde Christian Stenly Mawikere, *Model-model pembelajaran*, EDULEAD: Journal of Chistian Education and Leadership 3, No. 1, (2022): 136, <http://stak-pesat.ac.id/e-journal/index.php/edulead>

Misnawati, Misnawati. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Realistik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika*. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika 2.1 (2019).

Mu'alimin & Rahmat Arofah Hari Cahyadi, *Penelitian Tindakan Kelas Teoritik dan Praktik*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah sidoarjo, 2014.

Muhammad Afandi & Dedy Irawan, *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press, 2013.

Mujazi, Mujazi. "Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Indonesia Sosial Sains* 1.5 (2020): 332233.

Nuraeni, Siska Endah, Afif Afghohani, and Annisa Prima Exacta. "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap prestasi belajar matematika siswa sma." *Jurnal pendidikan, sains sosial, dan Agama* 6.2 (2020): 1-5.

Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

Oktaviana, Shinta., *Strategi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran IPS Pada Kurikulum 2013*. (Malang: Madza Media, 2021).

Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali pers, 2013.

Samsu sumadoyo, *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

Siti Zaenab, Guru Ips, Wawancara Langsung, Tanggal 21 Agustus 2023.

- Subroto, Ibnu. *meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt)*. Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan (Jprp) 1.1 (2021): 14-19.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*. (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Supono, *Implementasi Model Pembelajaran Model STAD Tingkatan Hasil Belajar IPS Terpadu*. Social:Jurnal Inovasi Pendidikan Ips 2, No. 4, (2022): <http://jurnalp4i.com/index.php/social/article/view/1772>.
- Suttriso, Suttriso. *Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah 1.1 (2021): 348380.
- Syahrur, R., Rustam, R., & Paiman, P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas Xi Sma Negeri 1 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgr Pontianak).
- Widyaningrum, Septi. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Siswa Kelas Vi Sd Pada Materi Magnet*. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah 2.2 (2023): 402-406.
- Yudho Ramafrizal Suryana & Teni Julia Somadi, *Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievent Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi*. Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi 2, No.2, (2018): 135-136.