

ABSTRAK

Mediana Febriyanti, 2024, *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Strategi Active Learning pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII-B di SMP Negeri 4 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. A. Fatikhul Amin Abdullah, M. Pd.

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Strategi *Active Learning*, Mata Pelajaran IPS

Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah guru masih menggunakan strategi ceramah yang menyebabkan siswa tidak tertarik mendengarkan dan membosankan. Sehingga hal tersebut membuat keaktifan siswa kelas VII-B rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti menerapkan strategi *active learning*. Dimana dalam strategi *active learning* ini, siswa dituntut mampu meningkatkan keterampilan berfikir, memecahkan masalah dan komunikasi siswa. Tujuan penelitian ini: untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui strategi *active learning* pada mata pelajaran IPS kelas VII-B di SMP Negeri 4 Pamekasan dan untuk membuktikan strategi *active learning* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VII-B di SMP Negeri 4 Pamekasan.

Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 3 siklus (9 kali pertemuan) yang terdiri dari 4 tahap: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: Pada siklus 1 hasil observasi keterlaksanaan sintaks strategi *active learning* yaitu 2,6 kategori cukup baik dan hasil observasi keaktifan siswa mencapai rata-rata 38% (cukup aktif). Pada siklus 2 hasil observasi keterlaksanaan sintaks strategi *active learning* yaitu 2,8 kategori cukup baik dan hasil observasi keaktifan siswa mencapai rata-rata 50% (cukup aktif). Karena hasil analisis siklus 1 dan 2 masih belum maksimal, jadi dilakukan siklus 3. Pada siklus 3 hasil analisis data keterlaksanaan sintaks strategi *active learning* mencapai 3,3 kategori baik dan hasil analisis data observasi keaktifan siswa mencapai rata-rata 65% (aktif). Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *active learning* mampu meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII-B di SMP Negeri 4 Pamekasan.