

ABSTRAK

Moh. Maulidi, 2024, *Analisis Peran Guru Ips dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab pada Siswa Melalui Penerapan Metode Problem Based Learning di MTs Raudlatul Athfal Gunung Perahu Tambak Omben Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing. Suhantoro, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru IPS. Sikap Tanggung Jawab, Metode Problem Based Learning

Penelitian ini memiliki dua fokus penelitian. Pertama adalah Bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa kelas VII melalui metode *problem based learning* di MTs Raudlatul Athfal Gunung Perahu Tambak Omben Sampang. Kedua adalah Apa saja kendala yang dihadapi guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa kelas VII melalui metode *problem based learning* di MTs Raudlatul Athfal Gunung Perahu Tambak Omben Sampang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa kelas VII MTs Raudlatul Athfal, dan apa saja kendala yang dihadapi dalam menanamkan sikap tanggung jawab tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan desain deskriptif. Peneliti menggunakan tiga Teknik pengumpulan data, yaitu: observasi di mana peneliti sebagai pengamat non-partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Setelah mendapatkan data peneliti mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, jenis triangulasi yang digunakan oleh peneliti adalah triangulasi Teknik dan sumber. Peneliti memilih kelas VII MTs Raudlatul Athfal Gunung Perahu Tambak Omben Sampang sebagai tempat penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa kelas VII MTs Raudlatul Athfal melalui penerapan metode *Problem Based Learning* dengan tiga tahapan, yaitu: 1. Tahap perencanaan, dimana guru IPS berperan sebagai organisator yang merancang perencanaan pembelajaran dengan Menyusun perangkat pembelajaran yang memuat sikap tanggung jawab. 2. Tahap pelaksanaan, dalam tahapan ini guru IPS berperan sebagai fasilitator yang memfasilitasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, dan sebagai motivator, yaitu memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu bertanggung jawab atas apa yang sudah ditugaskan kepada

mereka. 3. Tahap evaluasi, guru IPS MTs Raudlatul athfal berperan sebagai evaluator dengan memberikan penilaian yang objektif terhadap siswa sesuai dengan rubrik penilaian yang telah terlampir di modul ajar. Sedangkan kendala yang dihadapi oleh guru IPS MTs Raudlatul Athfal dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa melalui penerapan metode *problem based learning* adalah ada dua faktor yaitu: 1. Faktor internal yang meliputi: a). Rasa malas siswa. b). Perbedaan kemampuan berfikir siswa. 2. Faktor eksternal, yaitu: kurangnya dukungan keluarga.