

## Daftar Rujukan

- Aminullah Moh, “Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ips Kelas IX Di SMPS Islam Darul Ulum II Al-Wahidiyah Gersempal Omben Sampan” (Skripsi, IAIN MADURA 2022).
- AR Sujono, Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, (Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Social, Vol 20, Nomer 1, 2022).
- Aziz Abdul Wahab, Konsep Dasar Ips, (Universitas Terbuka- Banten 2014).
- Daryanto, media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran (GAVA Media, Yogyakarta, 2013).
- Desta Okta Tri Maharani, Peningkatan Kaktifan Dan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Wacana Akademik,( Majalah Ilmiah Pendidikan, Voll. No 1, 2017).
- Dian Novika Pancasari Gabriela, pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar, (jurnal pendidikan guru sekolah dasar, vol 2, no 1, 2021).
- Edria Alifia Adikasari, Pengembangan Media Buku Bergambar Pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Kelas V SDN Pesantren Mijen Semarang, (Skripsi Universitas Negri Semarang, 2017).
- Hujair Sanaky, media pembelajaran, (Yogyakarta: safiria insania press, 2010).
- Juni Donni Priansa, Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran, Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik, (Pustaka Setia-Bandung, September 2019).

- Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, (PUSTAKA SETIA- Bandung).
- Maryamah, Penerapan Media Audio Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat Pada Siswa, (Skripsi IAIN Madura, 2019).
- Maslam, Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Pada Permainan Bola Volli Dengan Metode Small Group Actifity Di Kelas V SDN 1 Samirejo Kec. Dawe Kab. Kudus (Skripsi, Universitas Negeri Semarang 2011).
- Miftah M, Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa, (Jurnal Kwangsan, Vol 1, Nomer-2, Desember 2013).
- Mira Santika Iis, pengembangan media audio visual pada pembelajaran ematik di kelas V SDN Sembuluh 1 (jurnal kajian pendidikan dan keguruan, Vol.1 No.4 2021).
- Mufatic Anis, Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Strategis Nowballing, (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Pecan Baru, Riau, 2012).
- Mulyasa E, Menjadi Guru Proposional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan, (PT. REMAJA ROSDAKARYA- Bandung).
- Nurfadhilah Septy, Dkk, Penerapan Media Audio Visual Berbasis Vedio Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong.
- Rahmad Bagus Wijaya, Dan Rizal Dwi Puspitasari, “Model-Model Pembelajaran” (Kun Fayakun Anggota Ikapi-Jombang, November 2021).
- Rahmaniar Dkk, Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas X MIA SMA Barrang Lompo (Jurnal Pendidikan Fisika, Vol.3, No.3).
- Rayandra Ashyar, kreatif mengembangkan media pembelajaran, (refrensi Jakarta, Jakarta-2012).
- Risky Nanda Fitrikan Kanza, Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Besed Learning Dengan Pendekatan Steam Pada

- Pembelajaran Fisika ,Ateri Elastisitas, (Jurnal Pembelajar-Ran Fisika, Vol 9, No 2, Juni 2020).
- Rusman, Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru (PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, Jakarta Januari 2016).
- Sapriya, Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran, (PT. REMAJA ROSDAKARYA-Bandung, Maret 2019).
- Saputra Danil, Meningkatkan Keaktifan Siswa SD Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray.
- Setiawan Hery, Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas 5 (Jurnal Prakarsa Paedagogja, Vol.3, No.2 2020).
- Suroso, Penelitian Tindakan Kelas, (Yogyakarta : Pararaton, 2009).
- Tafonao Talizaro, “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”, (Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, 2018).
- Wibowo Nugroho, upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1Saptosari, (jurnal ELINVO, Vol.1 No.2).
- Wina Sanjaya, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Kencana, 2009).
- Zaena,dkk, analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournaments pada materi termokimia kelas IX IPA 5 di SMA N 15 Semarang, (seminar nasional pendidikan, sains dan teknologi universitas muhammadiyah semarang)

