

ABSTRAK

Robith Sobaro, 2024 Penanaman Sikap Sosial Melalui Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Sekolah MTs Negeri 2 Sumenep, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Muhammad Hadiatur Rahman M. Pd.

Kata Kunci: Sikap Sosial, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin

Penurunan sikap sosial diakibatkan oleh pembatasan aktivitas masyarakat saat terjadinya virus Covid-19 yang melanda seluruh dunia, maka pemerintah Indonesia pada tahun 2020 memberlakukan pembatasan kegiatan masyarakat, termasuk pada kegiatan belajar mengajar di satuan Lembaga pendidikan. Maka dari itu dampak dari diberlakukannya peraturan tersebut menimbulkan suatu fenomena penurunan sikap sosial pada pelajar. Hal demikian melihat dari kegiatan belajar mengajar yang hanya lewat digital dan virtual dalam artian peserta didik tidak ada interaksi langsung antar sesama. Fenomena ini kemudian ditanggapi oleh kementerian kemendikbudristek untuk melakukan pembaharuan kurikulum merdeka sebagai bentuk inovasi dari kurikulum K-13, salah satu program unggulannya adalah P5-PPRA atau proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar rahmatan lil alamin. Di MTs Negeri 2 Sumenep telah menerapkan kurikulum merdeka sejak Tahun 2022 dan telah di terapkan pelajaran yang berbasis proyek. Oleh sebab itu, penanaman sikap sosial yang baik penting untuk dilakukan khususnya melalui kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar rahmatan lil alamin.

Penelitian yang dilakukan dilembaga Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Sumenep menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana penanaman sikap sosial melalui program proyek penguatan profil Pancasila di MTS Negeri 2 Sumenep. Pendekatan tersebut dipilih dengan pertimbangan jika peneliti akan meneliti fenomena yang dimanah bahan penelitian tidak berbicara tentang angka, namun menekankan terhadap makna, penalaran , definisi suatu situasi tertentu serta data yang bersifat deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, penanaman sikap sosial melalui program proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar rahmatan lil alamin dilakukan beberapa tahap sebagaimana berikut: a. Perencanaan kurikulum merdeka, b. Pelaksanaan kurikulum merdeka dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, c. Penanaman sikap sosial melalui Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan profil pelajar rahmatan lil alamin. Hasil penanaman sikap sosial melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 di MTs Negeri 2 Sumenep, setelah diterapkannya beberapa proyek P5-PPRA yaitu gebyar pendidikan dan tur religi, maupun penanaman nilai sosial dalam kelas yang diberikan oleh guru tentang nilai kepancasilaan untuk membentuk nilai sosial dan karakter siswa menjadi lebih baik.