

## ABSTRAK

Qoridatul Jannah, 2024. *Penggunaan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 2 Palengaan Pamekasan*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Shinta Oktafiana, M. Pd.

**Kata Kunci :** Pendidikan, Hasil Belajar, Talking Stick, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pendidikan memainkan peran kunci dalam membentuk karakter individu dan masyarakat. Namun, banyak sekolah menghadapi tantangan dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa, terutama pada mata pelajaran yang dianggap sulit dan tidak diminati. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Palengaan, Pamekasan, dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick*. Metode *Talking Stick* dipilih karena dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan. Penelitian dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan guru dan siswa, mengungkapkan bahwa minat belajar siswa tergolong rendah, terutama pada mata pelajaran IPS dan Matematika. Kurangnya inovasi dalam metode pembelajaran konvensional menyebabkan siswa bosan dan kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Talking Stick* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode ini mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, mengembangkan keterampilan berbicara dan mendengarkan, serta mempromosikan interaksi positif dalam kelompok. Dengan demikian, penggunaan metode *Talking Stick* diharapkan dapat menjadi solusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Palengaan, Pamekasan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan dan jenis penelitian tindakan kelas. Dimana Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah sebuah pendekatan penelitian yang berfokus pada perbaikan dan pengembangan praktik pembelajaran di dalam kelas. Selain itu, subjek dari penelitian ini sendiri adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Palengaan. Pemilihan subjek penelitian ini didasari oleh alasan bahwa masih terdapat kekurangan dari pemahaman serta antusiasme belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Palengaan.

Sehingga, berpengaruh pada hasil belajar kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa.