

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan suatu elemen terpenting pada pembangunan negara terutama di Indonesia. Dalam konteks pembelajaran, penggunaa teknologi dapat menjadi sarana yang bagus untuk meningkatkan kualitas dan minat belajar peserta didik. Penerapan aplikasi *Wordwall* dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial, mencangkup berbagai aspek sebagai berikut kehidupan sosial, ekonomi, dan politik. Penggunaan aplikasi ini dapat memberikan dampak pada proses pembelajaran.

Pembelajaran di Indonesia menghadapi tantangan dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran, khususnya pada setiap mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS). Dalam konteks ini, penerapan teknologi pendidikan menjadi solusi pontensial untuk memotivasi siswa. Salah satu inovasi yang dapat diadopsi adalah penggunaan aplikasi *Wordwall* dalam pembelajaran IPS.¹

Pendidikan di abad 21 harus mampu mempersiapkan generasi baru yang mampu mengikuti perkembangan teknologi komunikasi. Oleh karena itu, pembelajaran di sekolah harus memberikan dampak yang memberdayakan banyak pihak, termasuk salah satunya dunia pendidikan seperti guru, siswa

¹ Permendikbud.(2019). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2019 tentang standar Nasional Pendidikan. Jakarta Kemendikbud.

dan wali murid harus menguasai ICT (Information And Communication Technology).²

Aplikasi *Wordwall* menawarkan pendekatan visual dan interaktif, memungkinkan siswa secara aktif terlibat dalam memahami dan mengingat informasi dan menjadi suatu kebutuhan untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan menyajikan konsep-konsep IPS melalui kata kunci, definisi, dan gambar. Aplikasi ini dapat memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam.³

Selain itu, aplikasi *Wordwall* dapat dirancang untuk menarik perhatian siswa melalui fitur-fitur interaktif dan multimedia penggunaan gambar, video, dan elemen interaktif. Sehingga dapat menumbuhkan pembelajaran yang sangat menyenangkan dan menarik. Hal ini dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Penerapan aplikasi *Wordwall* pada pembelajaran (IPS) diharapkan dapat menciptakan cara belajar dan dapat memudahkan dalam memotivasi para siswa. Sehingga, dapat menambah pengetahuan pada ilmu pengetahuan sosial (IPS). Pada penelitian ini memberikan dampak baik pada pendidikan yang lebih baik dan menarik.

²Edi syahputa, 2018 *pembelajaran abad 21 dan penerapannya di indonesia*

³ Suherman, D. (2020). *Penerapan Teknologi dalam pembelajaran: Studi kasus Penggunaan Aplikasi WordWall di Kelas IPS. Jurnal pendidikan inovatif*,8(2),123-136

Selama proses pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator, memastikan bahwa pengalaman belajar mengajar nyaman dan efektif. Hal ini melibatkan penciptaan lingkungan yang kondusif untuk kegiatan pendidikan, menentukan konten yang akan dipelajari, dan menggunakan metode komunikasi yang efektif.

Berbagai penanda minat belajar antara lain sensasi senang, partisipasi aktif siswa, rasa ingin tahu, dan perhatian siswa terfokus. Berdasarkan keempat kriteria tersebut, terlihat bahwa semangat belajar siswa perlu dikembangkan lebih lanjut untuk dapat mencakup dari ke empat kriteria tersebut. Pada masa anak-anak atau sekolah dasar merupakan masa terpenting Pembentukan kepribadian, mental anak, bakat yang ia miliki agar tetap tumbuh dan berkembang seiring bejalannya waktu. Sehingga anak tersebut akan menentukan sejauh mana mereka akan maju untuk terus berekreasi dan berinovasi pada jenjang pendidikan berikutnya. Apabila anak sudah terlatih dalam mengembangkan kebiasaan belajar sejak dini, mereka juga akan terbiasa dalam menghadapi berbagai macam tantangan pada setiap kesulitan yang diemban dari segala sudut pandang sehingga, mereka yang memiliki semangat tinggi akan menghasilkan cara yang inovatif untuk menyelesaikannya.⁴

Berdasarkan fenomena minat belajar dalam pembelajaran IPS di kelas VII-D SMPN 8 Pamekasan masih rendah. Dalam hal ini sudah terbukti pada saat

⁴ Slameto, 2013 *belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*, PT Rineka cipta: Jakarta

melakukan penelitian pada saat proses belajar mengajar. Dimana sudah melakukan sebuah observasi berupa wawancara langsung kepada guru IPS, kemudian beliau mengatakan bahwa kelas VII-D sangat kurang dari segi minat belajar dapat dilihat dari beberapa indikator seperti perasaan senang, ketertarikan siswa pada pembelajaran IPS, perhatian pada saat pelajaran dan keterlibatan dalam belajar. Dalam pembelajaran siswa kurang memperhatikan guru pada saat pembelajaran yang dimana siswa mementingkan dirinya sendiri dibandingkan memperhatikan gurunya menerangkan seperti halnya bicara di kelas, main pada saat pelajaran dan bercanda dengan temannya. Sedangkan metode yang digunakan guru masih berupa ceramah dan pembelajaran diluar akan tetapi hal tersebut kurang meningkatkan siswa dalam minat belajar siswa.⁵

Teknologi yang berkembang seiring berjalannya waktu memang memberi perubahan dalam kehidupan khususnya dalam dunia pendidikan yang selalu berkembang. Oleh karena itu, sektor pendidikan harus selalu inovatif sepenuhnya karena sektor pendidikan memegang peranan penting dalam proses pembelajaran dan pendidikan serta dapat mendorong keberhasilan sistem. Terdapat salah satu pengembangan dalam sistem teknologi pendidikan yaitu pengenalan media yang digunakan kepada siswa salah satunya berupa game pendidikan *Wordwall* sehingga minat belajar siswa meningkat dengan membuat sebuah media pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan makan

⁵ Wawancara dengan guru IPS pada tanggal 21 November 2023 jam 08.40

akan menambahkan minat belajar pada siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tidak hanya itu, media merupakan bagian dari komunikasi nonverbal. Sebagai bagian dari sistem, berarti media harus tersedia atau digunakan dalam setiap pembelajaran. Dikatakan jika salah satu komponen tersebut hilang maka hasil yang diperoleh tidak akan baik.⁶

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat di simpulkan bahwa minat belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran dimana sangat berdampak pada meningkatkannya minat belajar siswa. Sehingga dalam meningkatkan minat belajar siswa diperlukan media pembelajaran berupa *Wordwall* yang dimana merupakan media alternatif berupa game pendidikan dimana bisa meningkatkan minat belajar siswa dengan media tersebut yang disesuaikan dengan materi yang IPS di SMPN 8 Pamekasan. Tujuan dari penerapan media *Wordwall* untuk meningkatkan minat belajar siswa dan memudahkan dalam pembelajaran dan gampang di ingat melalui media tersebut. Penelitian ini yang berjudul penerapan aplikasi *Wordwall* dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII-D di SMPN 8 Pamekasan sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam memecahkan masalah.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Penerapan Aplikasi *Wordwall* dalam meningkatkan Minat belajar Siswa kelas VII-D SMPN 8 Pamekasan?

⁶ Ardila Sulvina, Eko Pranata Sinaga , Dahlianatalia Lumban Gaol , Julia Ivanna, Relly Tamba, (2023) *Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa/i SMP Negeri 17 Medan*

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan aplikasi *Wordwall* dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas VII-D SMPN 8 Pamekasan

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, penelitian berharap bahwa penelitian ini akan bermfaat bagi:

1. Bagi IAIN MADURA

Dapat memberikan tambahan literatur dalam bidang keilmuan dan kependidikan khususnya pada program studi tadrir ilmu pengetahuan sosial (IPS) terkait dengan meningkatkan minat belajar siswa melalui aplikasi *Wordwall* pada pelajaran IPS.

2. Bagi Guru

Meningkatkan pemahaman guru dalam memanfaatkan pendekatan berbasis permainan dalam pendidikan IPS mungkin menawarkan teknik tambahan bagi guru untuk menumbuhkan kreativitas siswa dan meningkatkan efektivitas mereka sebagai pendidik.

3. Bagi siswa

Sebagai pendekatan pembelajaran yang inovatif, prosedur ini meningkatkan keterlibatan siswa dan menumbuhkan kreativitas

dalam berpikir mereka. Akibatnya, siswa tidak lagi mengalami kebosanan dan sebaliknya mengembangkan minat yang tinggi terhadap mata pelajaran yang menantang dan yang sebelumnya dianggap membosankan, menjadikannya lebih menyenangkan dan mudah diakses.

E. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian, hipotesis dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan aplikasi wordwall dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII-D di SMPN 8 Pamekasan

F. Ruang Lingkup

Ruang lingkup dan batasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan Di SMPN 8 Pamekasan dengan subjek siswa kelas VII-D di tahun ajaran 2023/2024.
2. Pada penelitian membahas seberapa besar meningkatnya minat siswa dengan penerapan aplikasi *Wordwall* pada pelajaran IPS di kelas VII-D SMPN 8 Pamekasan.

G. Definisi Istilah

Dalam penelitian ini diperlukan penjelasan makna dari istilah pada judul dimaksudkan agar tidak terjadi kesalahan dalam mengartikan judul penelitian. Berikut ini istilah yang perlu di definisikan yaitu:

1. Minat belajar

Minat belajar adalah kecenderungan dan kegembiraan bawaan yang dimiliki seseorang terhadap subjek atau aktivitas tertentu, tidak bergantung pada faktor atau arahan eksternal. Minat belajar dapat diartikan sebagai pengakuan terhadap hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Kekuatan dan kedekatan suatu hubungan berbanding lurus dengan tingkat ketertarikan. Penelitian ini bertujuan untuk menilai efektivitas penggunaan media *Wordwall* dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, khususnya pada ranah permainan edukasi IPS.

2. Media pembelajaran *Wordwall*

Wordwall adalah *platform* pendidikan interaktif *online* dengan antar muka yang menarik secara visual dan beragam. Media ini juga dapat digunakan sebagai media dan bahan untuk penilaian para guru yang dapat menumbuhkan daya tarik serta kepekaan bagi para siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, Permainan tersebut juga akan mudah direspon oleh siswa, dengan maksud agar dapat membangkitkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran

3. SMPN 8 Pamekasan

SMPN 8 Pamekasan adalah nama sekolah menengah pertama (SMP) yang terletak di jalan Jalmak kecamatan

Pamekasan Kabupaten Pamekasan yang dimana merupakan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama yang terdiri dari kelas VII sampai kelas IX

H. Penelitian Terdahulu

Pada peneliti ini melakukan pencarian penelitian terdahulu yang sangat berberan sebagai pendukung relevan pada penelitian ini dengan topik dan pembahasan yang hampir sama dengan penelitian ini. Adapun beberapa penelitian terdahulu tersebut yang menggunakan aplikasi *Wordwall* dalam media pembelajarannya, diantaranya penelitian terdahulu sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini dilakukan oleh Evita Junia pada tahun 2020 dengan judul di bawah ini:

“Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mi Muhajirin Telanaipura Pura Jambi”.

Penelitian ini menyelidiki pemanfaatan media *wordwall* untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran di kelas V MI Muhajirin Telanaipura Kota Jambi. Pendekatan penelitian ini menggunakan pemanfaatan penilaian tindakan kelas yang biasa disebut PTK.

Penelitian ini memiliki persamaan pada metode penelitian ptk penelitian tindakan kelas dan menggunakan media *Wordwall* sebagai penunjang minat belajar siswa, adapun perbedaan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Lokasi penelitian Evita Junia yaitu dilakukan di MI Muhajirin telanaipura Kota Jambi sedangkan penelitian ini dilakukan di SMPN 8 Pamekasan kabupaten Pamekasan.
- b. Subjek dalam penelitian berfokus pada kelas v sedangkan penelitian ini berfokus pada kelas vii-d.

Hasil refleksi yang digunakan untuk menilai derajat perubahan yang terjadi dan tingkat pencapaian tolak ukur yang telah ditentukan. Penilaian awal minat belajar siswa sebesar 44,73%, meningkat menjadi 68,68% pada siklus I dan selanjutnya meningkat menjadi 73,75% pada siklus II. Persentase ini termasuk dalam kategori berkembang. Berdasarkan analisis yang diperoleh dari hasil tes dan angket yang diberikan kepada siswa pada siklus I dan siklus II, Minat belajar siswa mengalami peningkatan dalam setiap indikator siswa kelas MI Muhajirin Telanaipura Kota Jambi Pada penelitian ini dilakukan oleh Selvia Rostika Rani pada tahun 2023 dengan judul di bawah ini:

*“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Sman 1 Banjar Margo Tulang Bawang **Skripsi** Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung”.*

Penelitian ini membicarakan tentang pentingnya media pembelajaran yang berbasis online *Wordwall* terhadap minat belajar siswa.

- a. Penelitian ini memiliki persamaan pada metode penelitian ptk penelitian tindakan kelas dan menggunakan media *Wordwall* sebagai penunjang minat belajar siswa, adapun perbedaan dalam penelitian ini sebagai berikut Lokasi penelitian selvina rostika rani yaitu dilakukan SMAN 1 banjar margo tulang bawang Lampung sedangkan penelitian ini dilakukan di SMPN 8 Pamekasan
- b. Subjek dalam penelitian berfokus pada kelas xi sedangkan penelitian ini berfokus pada kelas VII-D.

Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa dampak terhadap minat belajar pada siswa dengan menggunakan penerapan media yang berbasis *wibsite Wordwall*.

2. Pada penelitian ini dilakukan oleh Zumrotus Sholihah Fauzan pada tahun 2022 dengan judul di bawah ini:

“Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII Mtsn 1 Kota Malang”.

Penelitian ini membahas tentang meningkatkan minat belajar siswa. Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen yang disebut *nonequivalent control group design*.

- a. Lokasi penelitian di Mtsn 1 Kota Malang sedangkan penelitian ini di SN 8 Pamekasan kabupaten pamekasan.
- b. Subjek dalam penelitian berfokus pada kelas VIII sedangkan penelitian ini berfokus pada kelas VII-D.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran dinding kata memiliki dampak penting dan menguntungkan terhadap kecenderungan siswa terhadap pembelajaran pada mata kuliah IPS, dengan signifikansi statistik pada tingkat $(0.0) < (0,05)$.

Pemanfaatan media pembelajaran *Wordwall* dapat memberikan dampak yang cukup besar dan bermanfaat pada semangat belajar siswa dalam bidang IPS dibuktikan dengan tingkat signifikansi signifikan secara statistik sebesar $(0,000) < (0,05)$. Diharapkan seluruh pihak dapat menggunakan informasi tersebut secara efektif dan menyempurnakannya melalui lebih banyak penelitian.

Tabel 1.1 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Terdahulu

NO	SUBJEK	METODE	HASIL	PERBEDAAN	PERSAMAAN
1.	Evita Junia (2020) <i>Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mi Muhajirin Telanai Pura Jambi.</i> ⁷	Metode penelitian ini menggunakan penilaian tindakan kelas (PTK).	Hasil dari penelitian ini minat belajar siswa pada pra siklus 44,73% . Pada siklus 1 mencapai 68.68% dan pada siklus ke 2 menjadi 73.75% dengan kategori meningkat.	Lokasi penelitian Evita Junia yaitu dilakukan di MI Muhajirin Telanaipura Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di kelas VII-D SMPN 8 Pamekasan.	Menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Membahas penggunaan aplikasi <i>Wordwall</i> dalam meningkatkan minat belajar.
2.	Selvina Rostika Rani (2023) <i>Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Minat</i>	Metode yang digunakan menggunakan penelitian kuantitatif.	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh terhadap minat belajar peserta didik dengan penerapan media berbasis <i>website</i>	Lokasi penelitian Selvina Rostika Rani dilakukan Di Sman 1 Banjar Margo Tulang Bawang Lampung. Sedangkan penelitian ini dilakukan di kelas VII-D	Membahas penggunaan aplikasi <i>wordwall</i> dalam meningkatkan minat belajar

⁷ Evita Junia (2020) *Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mi Muhajirin Telanai Pura Jambi*

https://www.google.com/search?q=penerapan+aplikasi+wordwall+skr%C3%A2%20psi+evita+junia&source=lmns&bih=785&biw=412&client=ms-android-samsung-gj-rev1&prmd=ibvn&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjJxZuS8eaCAxWN2jgGHajvAsSQ_AUoAHoECAAQBQ di akses pada tanggal 20 November jam 17.00

	<i>Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Sman 1 Banjar Margo Tulang Bawang Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.</i> ⁸		<i>wordwall.</i>	SMPN 8 Pamekasan	
3	Zumrotus Sholihah Fauzan (2022) <i>Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan hasil</i>	Metode yang digunakan menggunakan penelitian kuantitatif.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran <i>Wordwall</i> pengaruh positif signifikan terhadap minat belajar siswa pada	Lokasi penelitian zumrotus sholihah fauzan dilakukan Pada.Mata.Pelajaran.IPS Di.Kelas viii.Mtsn.1.Kota .Malang Sedangkan penelitian ini	Membahas penggunaan media berbasis <i>Wordwall</i> dalam meningkatkan minat belajar siswa.

⁸ **Selvina Rostika Rani (2023)** *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Sman 1 Banjar Margo Tulang Bawang Skripsi* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

<http://repository.radenintan.ac.id/29799/1/SKRIPSI%20BAB%201%20%26%20BAB%205.pdf> Di akses pada tanggal 28 November jam 21.00

<i>belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTsN 1 kota Malang UIN Maulana Malik Ibrahim Malang</i> 9		mata pelajaran IPS (0.000)<(0,0) .	dilakukan di kelas VII-D SMPN 8 Pamekasan.	
---	--	--	--	--

⁹Zumrotus Sholihah Fauzan (2022) *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTsN 1 kota Malang UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* <http://etheses.uin-malang.ac.id/40731/1/18130084.pdf> di akses pada tanggal 28 november 2023 jam 20.47