

## ABSTRAK

**Yuliyanti. 2024.** Peran Guru IPS Dalam Mengatasi Indisipliner Siswa Kelas IX SMPN 1 Pademawu, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing Muhammad Hadiatur Rahman M.Pd.

**Kata kunci :** Peran Guru IPS, Indisipliner

Penelitian ini di latar belakang oleh perilaku indisipliner yang terjadi pada kalangan pelajar di lingkungan sekolah. Setiap lingkungan sekolah tidak lepas dengan yang namanya perilaku indisipliner seperti yang terjadi pada kelas IX SMPN 1 Pademawu, kelas IX ini terdiri dari lima kelas yang di kelompokkan menjadi kelas unggulan dan non unggulan, dari lima kelas tersebut yang sering melakukan perilaku indisipliner yakni kelas IX C. Perilaku-perilaku yang sering di langgar seperti, tidak memakai atribut lengkap sekolah, tidak memasukkan baju seragam, terdapat siswa yang tidak masuk tanpa keterangan, kurang tertib di sekolah, kurang menghormati guru, dan permasalahan lainnya. Berdasarkan hal tersebut, pentingnya peran guru dalam pendidikan, guru memiliki tugas, peran dan tanggung jawab dalam memberikan ilmu pengetahuan, mengajarkan etika dan berperilaku, suri tauladan dan membimbing siswa.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengidentifikasi indisipliner yang terjadi di SMP Negeri 1 Pademawu. 2) untuk mengidentifikasi peran guru IPS dalam mengatasi Indisipliner siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Pademawu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Sumber data diperoleh dari data primer berupa wawancara, observasi dan dokumentasi serta data sekunder berupa buku, jurnal, dan sumber lain yang berkaitan pada penelitian ini. Informan dalam penelitian ini yakni wali kelas, guru IPS, dan peserta didik. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah : 1) perilaku indisipliner siswa kelas IX SMPN 1 Pademawu masih wajar dan tidak begitu parah seperti a) kurangnya hormat kepada guru, b) kurang disiplin dan tidak mengindahkan peraturan, c) kurangnya memelihara keindahan lingkungan sekolah. 2) peran guru IPS dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa tersebut, a) guru IPS memberikan bimbingan terhadap perilaku indisipliner yang dilakukan oleh siswa yakni melalui bimbingan secara langsung, keteladanan dan memberikan motivasi kepada siswa. Bimbingan secara langsung berupa menasehati, memberikan arahan dan penegasan. Keteladanan guru IPS berupa guru selalu memberikan contoh yang baik sehingga menjadi panutan bagi siswa seperti datang tepat waktu ke sekolah, selalu berpakaian dengan rapi, dan selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah seperti kegiatan jumat istighasah dan jumat bersih. Memberikan motivasi berupa memberikan semangat dalam kegiatan pembelajaran, selain itu juga mengajarkan bagaimana perilaku yang baik kepada siswa. b) guru ipsa dalam mengatasi dengan memberikan sanksi kepada siswa terhadap perilaku indisipliner yang dilakukan oleh siswa yaitu dengan teguran atau peringatan, membaca aholawat dan surah yasin. Guru IPS memberikan sanksi berupa teguran atau peringatan kepada siswa yang melakukan perilaku indisipliner di

sekolah dengan maksud agar siswa mengerti kesalahan yang dilakukan dan bertindak sesuai tata tertib sekolah. Guru IPS juga memberikan sanksi berupa membaca sholawat dan surah yasin , hal ini meningkatkan kesadaran spiritual mereka.