

## ABSTRAK

**Zainab Nurlaili**, 2024, *Segregasi Gender di SDI Al Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan dan Dampaknya terhadap Etika Pergaulan Lawan Jenis dalam Islam*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, dosen pembimbing: Prof. Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag. dan ,Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Segregasi gender, Etika Pergaulan Lawan Jenis dalam Islam

Segregasi gender adalah penempatan yang terpisah antara laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran di dalam atau di luar kelas serta dalam segala kegiatan lain yang berlangsung di lingkungan sekolah. Dalam penelitian ini membahas segregasi gender dan dampaknya terhadap etika pergaulan lawan jenis dalam Islam. Fokus penelitian: 1). Bagaimana pelaksanaan segregasi gender di SDI Al Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan? 2). Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan segregasi gender di SDI Al Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan? 3). Apa dampak pelaksanaan segregasi gender terhadap perilaku siswa yang berkaitan dengan etika pergaulan lawan jenis dalam Islam di SDI Al Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan?

Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus dengan rancangan multisitus. Lokasi penelitian dipilih SD Islam Al Munawwarah Pamekasan dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi non partisipan, wawancara semi terstruktur: kepala sekolah, guru dan siswa, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan obyektivitas.

Hasil penelitian segregasi gender di SDI Al-Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan dan dampaknya terhadap etika pergaulan lawan jenis dalam Islam ialah: Pelaksanaan segregasi gender di SDI Al Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan menggunakan model segregasi tidak penuh, yaitu model sekolah yang segregasinya hanya di dalam kelas, sedangkan struktur organisasi sekolah tetapi masih dalam lingkungan yayasan yang sama. Faktor segregasi gender di SDI Al Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan yaitu faktor agama yaitu ajaran agama Islam. Terdapat dampak pelaksanaan segregasi gender terhadap perilaku siswa yang berkaitan dengan etika pergaulan lawan jenis dalam Islam di SDI Al Munawwarah dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pamekasan yaitu siswa mampu menjaga dan memahami interaksi dengan lawan sesuai dengan ajaran Islam seperti tidak boleh berduaan, tidak bersentuhan dengan selain mahrom, siswa laki-laki tidak berkumpul dengan siswa perempuan dan sebaliknya. Perilaku interaksi dengan lawan sesuai dengan ajaran Islam sudah menjadi kebiasaan ditambah juga terdapat mata pelajaran yang menerangkan hal tersebut untuk menambah pemahaman siswa.

## ABSTRACT

**Zainab Nurlaili**, 2024, *Gender Segregation at Al Munawwarah Islamic Elementary School and Al-Irsyad Al-Islamiyah Integrated Islamic Elementary School Pamekasan and Its Impact on the Ethics of Relationships with the Opposite Sex in Islam*, Thesis, Master Program in Islamic Religious Education, Madura State Islamic Religious Institute, supervisors: Prof. Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag. and Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Gender segregation, Ethics of Relationships with the Opposite Sex in Islam

Gender segregation is the separate placement between men and women in learning inside or outside the classroom and in all other activities that take place in the school environment. This study discusses gender segregation and its impact on the Ethics of Relationships with the Opposite Sex in Islam. Focus of the research: 1). How is the implementation of gender segregation in Al-Munawwarah Islamic Elementary School and Al-Irsyad Al-Islamiyah Integrated Islamic Elementary School Pamekasan? 2). What are the factors that affect the implementation of gender segregation in Al-Munawwarah Islamic Elementary School and Al-Irsyad Al-Islamiyah Integrated Islamic Elementary School Pamekasan? 3). What is the impact of the implementation of gender segregation on student behavior related to the ethics of relationships with the opposite sex in Islam at Al-Munawwarah Islamic Elementary School and Al-Irsyad Al-Islamiyah Integrated Islamic Elementary School Pamekasan?

To answer this problem, research is carried out with a qualitative approach, a type of case study research with a multi-site design. The location of the research was chosen by Al-Munawwarah Islamic Elementary School Pamekasan and Al-Irsyad Al-Islamiyah Integrated Islamic Elementary School Pamekasan. Data collection was carried out by non-participant observation, semi-structured interviews: principals, teachers and students, and documentation. Data analysis is carried out by condensation, data presentation and conclusion drawn. Checking the validity of the data through tests of credibility, transferability, dependability and objectivity.

The results of research on Gender Segregation at the Al-Munawwarah Islamic Elementary School and the Al-Irsyad Al-Islamiyah Pamekasan Integrated Islamic Elementary School and its Impact on the Ethics of Relationships with the Opposite Sex in Islam are: Implementation of gender segregation at the Al-Munawwarah Islamic Elementary School and the Al -Irsyad Al-Islamiyah Pamekasan uses a non-total separation model, namely a school model where segregation is only within classes, while the school's organizational structure is still within the same foundation environment. The gender segregation factor at Al-Munawwarah Islamic Elementary School and Al-Irsyad Al-Islamiyah Pamekasan Integrated Islamic Elementary School is the religious factor, namely Islamic teachings. There is an impact of implementing gender segregation on student behavior related to the ethics of interacting with the opposite sex in Islam at Al-Munawwarah Islamic Elementary School and Al-Irsyad Al-Islamiyah Pamekasan

Integrated Islamic Elementary School, namely that students are able to maintain and understand interactions with opponents in accordance with Islamic teachings such as not to be alone, not to come into contact with other than male students, male students are not allowed to gather with female students and vice versa. Interaction behavior with opponents in accordance with Islamic teachings has become a habit, plus there are also subjects that explain the boundaries of men and women in Islam to increase students' understanding.

## مستخلص البحث

زينب نور ليلي، 2024، تفريق الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان وتأثيره على أخلاقيات المعاملة بين الجنسين في الإسلام، رسالة ماجستير التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا المعهد الديني الإسلامي الحكومي مادورا الراشدان: د. محمد مخلض الصالحين، الماجستير و د. علي نور هادي، الماجستير الكلمات الرئيسية: تفريق الجنسين، أخلاقيات المعاملة بين الجنسين في الإسلام.

التفريق بين الجنسين هو يفرّق بين الرجل والمرأة في التعليم في داخل وخارج الفصل الدراسي وكذلك في جميع الأنشطة الأخرى التي تجري في بيئة المدرسة. تناقش هذه الدراسة التفريق بين الجنسين وتأثيره على أخلاقيات المعاملة بين الجنسين في الإسلام. تركيز البحث: (1). كيف يتم تطبيق تفريق الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان؟ (2). ما هي العوامل تؤثر على تطبيق التفريق بين الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان؟ (3). ما هو تأثير تطبيق التفريق بين الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان؟ للإجابة على هذه المشكلة، يتم إجراء هذا البحث باستخدام منهج نوعي، وهو نوع من أبحاث دراسة الحالة بتصميم متعدد المواقع. تم اختيار موقع البحث هو الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان. تم جمع البيانات من خلال مقابلات شبه منظمة: المدير والمعلم والطالب. الملاحظة والتوثيق لغير المشاركين. وتم تحليل البيانات عن طريق التكتيف وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والموضوعية.

نتائج البحث عن تفريق الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان وتأثيره على أخلاقيات المعاملة بين الجنسين في الإسلام هي: تطبيق التفريق بين الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان يستخدم شاكلة التفريق غير الكامل، وهو تكمن شاكلة المدرسة في فصل التعليم فقط، وفي الوقت نفسه، يزال هيكل تنظيمي المدرسة والمؤسسة واحدا. عامل التفريق بين الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان هو العامل الديني، أي تعاليم الإسلام. هناك تأثير تطبيق التفريق بين الجنسين على سلوك الطلاب المتعلق بأخلاقيات المعاملة بين الجنسين في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة والمدرسة الابتدائية الإسلامية التكاملية الإرشاد الإسلامية بميكاسان هو يقدر الطلاب على الحفاظ وفهم التفاعلات مع معارض الجنس وفقا للتعاليم الإسلامية مثل عدم كونهما وحدهما، وعدم الاتصال بغير المحرم، وعدم تجمع الطلاب مع الطالبات وعلى العكس. أصبح سلوك التفاعل مع المعارضين وفقا للتعاليم الإسلامية عادة، بالإضافة إلى وجود مواد تشرح ذلك لزيادة فهم الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، هناك أيضا المواضيع تشرح عن تفريق الجنسين لزيادة فهم الطلاب.