

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, Reni “Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini,” *MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1 (2022): 1-12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Ananda, riski. “Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Issue 1 (2017): 19 – 31. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Agus Darmawan & Abdullah, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Usia Dini” , *Waladi: Wawasan Belajar Anak Usia Dini* , Volume 1 Issue 1, (2023) 159.
- Afifah N U R Hidayah, “Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini,” *Afifah Nur Hidayah* Volume 7, (2013): 85–108.90.
- Assidiq, Rijal Mulyana , Ida Widari, Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Pada Siswa Taman Kanak-Kanak/ Raudlatul Athfal, *Jurnal Naratas* Vol. 01, No. 02 (2019): 11-20. <https://doi.org/10.37968/Jn.V1i2.32>
- Ahmat Rifai Lubis, “Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak (Studi Pemikiran Nasih ’Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad),” *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* I, no. 1 (2018): 4–5.
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemah*, (Surabaya: Karya Agung, 2006), Hlm, 903.
- Bina Fitriah Ardiansari and Dimiyati Dimiyati, “Identifikasi Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2021): 426, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.926>.
- Danah Zohar Dan Ian Marshall, *Kecerdasan Spiritual* (Bandung: Mizan Media Utama, Cet-XI 2007). 4.
- Delina Kasih, “Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Salsabila Darunajah Bekasi”, *Pernik Jurnal Paud*, Vol 4, No. 2 (April 2021), 24.
- Dedi Wahyudi, “Studi Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Mudarrisa, Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, (Desember 2016): 274.
- Fitria , Leny Marlina, “Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Anak Usia Dini Menurut Howard Gardner Dalam Perspektif Pendidikan Islam,” *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol.3 No.2 (2020): 151-170. <http://dx.doi.org/10.29300/alfitrah.v3i2.3790>
- Frames Of Mind, *Multiple Intelligences Teori Dalam Praktik Howard Gardner* (Tangerang Selatan: Binarupa Aksara, 2002), 45.

Filosofi Keilmuan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, [Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta \(uin-suka.ac.id\)](http://Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (uin-suka.ac.id)) Diakses pada Tanggal 21 Mei 2024 Pukul 13.40 WIB.

Gardner, Howard. "Heteroglossia: A global perspective." *Interdisciplinary Journal of Theory of Postpedagogical Studies* 12.34-45 (1984).

Hidayah, Rohmatun Nurul. "Penerapan Strategi Multiple Intellegences Perspektif Howard Gardner Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia," *Jurnal Studi Islam dan Sosial by Al-Mabsut*, Vol 10, No 1 (2016): <https://doi.org/10.56997/almabsut.v10i1.114>

Hera Mariliya Damayanti, Kasus Tawuran Dua Desa Di Sampang Diambil Alih Polda Jatim, 6 Oktober 2023. Diakses pada tanggal 22 Maret 2024 pukul 09.27 Wib. <https://radarmadura.jawapos.com/author/1093/Hera-Marylia-Damayanti>

Hidayah, "Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini." 89.

Jup, Konsumsi Narkoba, Dua Pelajar Di Pamekasan Diamankan Polisi, <https://Radarmadura.Jawapos.Com/15> September 2020. Diakses Pada Tanggal 22 Maret 2024 pukul 20.22 Wib.

Jasuri, "Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Walisongo Semarang 2015," *Jurnal Madaniyah Edisi VIII*, 2015, 16–31.

Jalaluddin Rakhmat, SQ for Kids, Cetataka I (Mizan Pustaka, 2007). 66.

Indria, Anita. "Multiple Intelligences," *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, Vol. 3 No 1 (2020): 26-41. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i1.1968>

Inawati, Asti. "Strategi Pengembangan Moral Dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini," *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3, No. 1, (2017): 51-64. Doi: [Http://Ejournal.Uin-Suka.Ac.Id/Tarbiyah/Alathfal](http://Ejournal.Uin-Suka.Ac.Id/Tarbiyah/Alathfal)

Khaironi, Mulianah. "Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini," *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, Vol. 01 No. 1 (Juni, 2017): 1-16. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.479>

Montessori, Maria. *Metode Montessori (Panduan Guru Dan Orang Tua Didik Paud)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000), hal. 20.

Magelo, Caicy, Evi Hulukati, Ismail Djakaria, "Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau Dari Motivasi Belajar," *Jambura Journal Of Mathematics*, Vol. 2, No. 1 (2020): 15-21. <https://doi.org/10.34312/jjom.v2i1.2593>

Moeleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007), 04.

Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Surabaya: Pena Salsabila, 2013), 11.

Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013), 75.

- Mursid, Pengembangan Pembelajaran Paud, cetakan II (Remaja Rosdakarya, 2017).
- Muhibudin Fadli, “Pemikiran Howard Gardner Dalam Pendidikan Anak Usia Dini,” *Indria, Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal*, Vol.1. No.1(September, 2016): 80-87.
- Mulyana, Rijal Assidiq Dan Ida Widari “Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Pada Siswa Taman KanakKanak/ Raudlatul Athfal,” *Jurnal Naratas*, Vol. 01, No. 02 (2019): 11-20 <https://doi.org/10.37968/Jn.V1i2.32>
- Marpaung, Junierissa M.Psi, “Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak,” *Jurnal Kopasta*, Volume 4, Nomor 1, (2017): 7 – 15. <https://doi.org/10.33373/kop.v4i1.1118>
- Nur Ahyat, “EDUSIANA : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam,” *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): . 29
- Siti Nurjanah, Perkembangan Nilai Agama Dan Moral (Sttpa Tercapai), *Jurnal Paramurobi*, Vol. 1, No. 1 (Januari-Juni, 2018) : 44-59. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i1.177>
- Putra, Nusa dan Santi Lisnawati, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013): 33.
- Rizqina, Aulia Laily dan Bayu Suratman, “Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini,” *Didaktika Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah Iain Bone*, Vol. 14, No. 1 (Juni 2020): 18-29. <http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v14i1.760>
- Rofiah, Nurul Hidayati. “Menerapkan Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Volume 8, No 1 (Maret 2016): 68 – 79. <http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v8i1.937>
- Rahman Habibu, *Asesmen Pembelajaran PAUD*, cetakan (Hijaz Pustaka Mandiri, 2020). 22.
- Rida Nurfarida et al., “Metode Pembelajaran Pai Pada Anak Usia Dini,” *Cross-Border* 4, no. 2 (2021): 5, <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/download/621/486>.
- Syarifah, “Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner,” *Jurnal Ilmiah Sustainable*, Vol. 2, No. 2 (2019): 154 – 175. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>
- Sarah, Siti. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dengan Pendekatan Fun Learning Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa” (Tesis, Institut Ilmu Al-Qur’an (Iiq), Jakarta, 2022) 3.
- Siswanto Wahyudi, *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*, cetakan I (Amzah, 2010). 13.
- Safitri, Novia Cahniyo Wijaya Kuswanto, Yosep Aspat Alamsyah, “Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini,” *JECE*, 1 (2) (Desember 2019): 29-44. <http://dx.doi.org/10.15408/jece.v1i2.13312>
- Suryadi, Dr. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk Dalam Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Uadpress, 2021), 45.

Sutikno, Dr, M, Sobri, *Metode Dan Model-Model Pembelajaran (Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan)*, (Lombok: Holistica, 2019). Hal 45.

Syaiful islam, Oknum Pelajar Pembunuh Guru di Madura Divonis 6 Tahun Penjara, <https://news.okezone.com>, 06 Maret 2018. Diakses pada tanggal 22 maret 2024 pukul 10.01 Wib.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, Cet-3, 2023) 102-103.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia

Yaumi, Dr. Muhammad Dan Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd., *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak* (Jakarta: Prenadamedia, 2013), 12.

Wahyudi, Dedi. Tuti Alafiah, “ Studi Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Mudarrisa, Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2 (2016): 255-282. <https://doi.org/10.18326/mdr.v8i2.255-282>

Zainal Abidin, “Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Di Madrasah,” *Elementary Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 3 (Juli-Desember, 2017): 123-30.

Zainuddin, Sulaiman W, Musriparto , Muhammad Nur, “ Solusi Pembentukan Perilaku Nilai Moral Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Islam,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6 Issue 5 (2022): 4336-4346. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2606>