

## ABSTRAK

Athiyyaturrahmah, 2024, *Pola Asuh Anak Dalam Keluarga Alumni Pesantren Di Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Megister (S2) Pasacasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Prof.Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag. dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

Kata kunci: Pola Asuh, Keluarga Alumni Pesantren

Penggunaan pola asuh anak dalam setiap keluarga tidaklah sama. Keluarga yang memiliki latar belakang pendidikan pesantren tentu memiliki warna yang berbeda dalam mengasuh anak dibandingkan dengan keluarga yang bukan lulusan pesantren. Fokus penelitian ini adalah bagaimana pola asuh anak dalam keluarga alumni pesantren di Dusun Bugem Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Untuk menjawab penelitian ini dengan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian ini yaitu di Dusun Bugem Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep. Sumber data penelitian ini terdiri dari dua sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer yaitu orang tua alumni pesantren yang memiliki anak berusia 6-12 tahun beserta anaknya, anggota keluarga lain yang tinggal bersama seperti saudara, kakek, nenek paman dan bibi. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini yaitu arsip-arsip, buku, artikel dan literatur lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipan, wawancara mendalam dengan menggunakan jenis wawancara semi terstruktur dan metode dokumentasi terhadap sejumlah sumber terkait. Analisis datanya menggunakan kondensasi, penyajian data hingga penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh anak dalam keluarga alumni pesantren di Dusun Bugem Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep yaitu pola asuh demokratis dan pola asuh otoriter. Meski terdapat perbedaan pola asuh, keluarga alumni pesantren sama-sama menekankan keistiqomahan pada anak dalam ibadah, seperti shalat, belajar ngaji alQur'an dan akhlak. Adapun Faktor pendukungnya yaitu kepribadian orang tua, pendidikan orang tua, persamaan pola asuh yang diterima orang tua, kegiatan sekolah, dan pemberian *reward*. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu *handphone* dan teman.

## ملخص البحث

عطية الرحمة، ٢٠٢٤، نمط تربية الأطفال في أسر خريجي المعاهد الإسلامية في قرية سندير، منطقة لينتاج، سومنب، رسالة الماجستير، تخصص التربية الإسلامية، دراسة العليا بجامعة الإسلامية الحكومية مادورا، المشرف: البروفيسور الدكتور الحاج محمد مخلص صالحين الماجستير في علوم الإسلامية و الدكتورة نورول زينب الماجستير في تربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: نمط التربية، أسر خريجي المعاهد الإسلامية

استخدام نمط تربية الأطفال في كل أسرة ليس متماثلاً. الأسرة التي لديها خلفية تعليمية من المعاهد الإسلامية بالتأكيد لها طابع مختلف في تربية الأطفال مقارنة بالأسر التي ليست من خريجي المعاهد الإسلامية. تتمحور هذه الدراسة حول كيفية نمط تربية الأطفال في أسر خريجي المعاهد الإسلامية في ضيعة بوكم، قرية سندير، منطقة لينتاج، سومنب، والعوامل المساعدة والعواقب التي تؤثر عليها.

للإجابة على هذا التركيز، تم إجراء البحث باستخدام نوعي من نوع دراسة الحالة. موقع البحث هو ضيعة بوكم، قرية سندير، منطقة لينتاج، سومنب. مصادر بيانات هذا البحث تتكون من مصادر بيانات أولية وثانوية. مصدر البيانات الأولية هو أولياء أمور خريجي المعاهد الإسلامية الذين لديهم أطفال تتراوح أعمارهم بين ٦-١٢ عاماً، بالإضافة إلى الأفراد الآخرين من العائلة الذين يعيشون معهم مثل الأشقاء والجدود والجدات والعموم والعمات. وتشمل البيانات الثانوية هي الأرشفات والكتب والمقالة والأدب الآخر ذوالصلة بالبحث. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة بالمشاركة، والقابلة العميقة باستخدام المقابلات شبه المنظمة، وبأسلوب التوثيق لعدد من المصادر ذات الصلة. تحليل البيانات يتم بتكثيف البيانات، عرض البيانات ووالاستنتاجات. ويتم التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد المراقبة، وإصرار على المراقبة وثلاثة المراقبة التقنية والمصادر.

والخلاصة في هذا البحث أن نمط تربية الأطفال في أسر خريجي المعاهد الإسلامية في ضيعة بوكم، قرية سندير، منطقة لينتاج، سومنب هو نمط تربية ديمقراطي و استبدادي. على الرغم من وجود اختلاف أنماط التربية، فإن أسر خريجي المعاهد الإسلامية جميعها تؤكد على الاستقامة في العبادة، كالصلاة، وتعلم تلاوة القرآن والأخلاق. والعوامل المساعدة تشمل شخصية الوالدين، تعليم الوالدين، تطابق نمط التربية المتلقاة من الوالدين، أنشطة المرسنة، وتقديم المكافآت. وتشمل العوامل المعيقة الهاتف الذكي، الأصدقاء وطبيعة الطفل.

## **ABSTRACT**

Athiyyaturrahmah, 2024, Parenting Patterns of Children in Alumni Families of Islamic Boarding Schools in Sendir Village, Lenteng Sub-District, Sumenep Regency, Thesis, Islamic Education (PAI) Study Program, Master's Program (S2) Postgraduate Program, IAIN Madura, Supervisors: Prof. Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag. and Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

**Keywords:** Parenting Patterns, Alumni Families of Islamic Boarding Schools.

The use of parenting patterns in each family is not the same. Families with a background in pesantren education certainly have a different approach in raising children compared to families who are not graduates of pesantren. The focus of this research is on the parenting patterns of children in alumni families of Islamic boarding school in Bugem Hamlet, Sendir Village, Lenteng Sub-district, Sumenep Regency, and what factors support or hinder them.

To answer this research using a qualitative approach with a case study type. The research location is in Bugem Hamlet, Sendir Village, Lenteng Sub-district, Sumenep Regency. The data sources for this research consist of two types: primary data sources and secondary data sources. The primary data source includes parents of Islamic boarding school alumni who have children aged 6-12 years old along with their children, as well as other family members living together such as siblings, grandparents, uncles, and aunts. Meanwhile, the secondary data in this research include archives, books, articles, and other literature related to this study. The data collection was conducted using the participant observation method, in-depth interviews using semi-structured interview types, and documentation method on several related sources. The data analysis of this research involves condensation, presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, the validation of the data was carried out by extending observations, diligence in observations, and triangulation of techniques and sources.

The research findings indicate that the parenting patterns of children in families of Islamic boarding school alumni in Bugem Hamlet, Sendir Village, Lenteng Sub-district, Sumenep Regency consist of democratic parenting and authoritarian parenting styles. Despite differences in parenting styles, families of Islamic boarding school alumni all emphasize consistency in worship, such as prayer, learning to recite al-Qur'an, and good character. The supporting factors include parental personality, parental education, consistency in the parenting style adopted by parents, school activities, and rewards. On the other hand, inhibiting factors include smartphones, friends, and the child's nature.