

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian dan analisis yang peneliti lakukan pada sumber utama, yaitu novel Negeri 5 Menara dan juga sumber sekunder pada buku ajar atau materi pelajaran Akidah Akhlak untuk kelas XII tingkat Madrasah Aliyah berjudul “Ayo Mengkaji Aqidah dan Akhlak”, ditemukan adanya nilai-nilai pendidikan Akhlak dalam novel Negeri 5 Menara karya Ahmad Fuadi. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Negeri 5 Menara ini memiliki relevansi terhadap pembelajaran akidah akhlak di kelas XII Madrasah Aliyah.

Melalui pembacaan, penelaahan dan analisis yang dilakukan, berikut ini merupakan nilai-nilai pendidikan akhlak yang peneliti temukan dalam novel Negeri 5 Menara:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Negeri 5 Menara meliputi tiga bahasan pokok, yaitu, pertama, Ahklak kepada Allah, yang meliputi; membaca Al-Qur'an, berdoa, dan amal shalih. Amal shalih sendiri mencakup hal, yaitu toleransi (*tasamuh*), kesetaraan (*musawa*) dan persaudaraan (*ukhuwah*). Kedua, Akhlak kepada Sesama, meliputi; akhlak kepada orang yang lebih tua, akhlak teman sebaya dan akhlak pada lawan jenis. Ketiga, Akhlak kepada Diri Sendiri, meliputi; *fastabiqul khairat*, optimis, dinamis, inovatif dan kreatif.
2. Sementara relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Negeri 5 Menara terhadap pembelajaran akidah akhlak di kelas XII Madrasah Aliyah juga meliputi tiga hal, di antaranya: pertama, Adab atau akhlak kepada Allah, yang meliputi; membaca Al-Qur'an,

berdoa, dan amal shalih. Amal shalih sendiri mencakup hal, yaitu toleransi (*tasamuh*), kesetaraan (*musawa*) dan persaudaraan (*ukhuwah*). Kedua, Adab atau akhlak kepada Sesama, meliputi; akhlak kepada orang yang lebih tua, akhlak teman sebaya dan akhlak pada lawan jenis. Ketiga, Adab atau Akhlak kepada Diri Sendiri, meliputi; *fastabiqul khairat*, optimis, dinamis, inovatif dan kreatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di paparkan di atas, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan agar penelitian ini mampu memberikan kontribusi bagi berbagai pihak seperti tenaga pendidik (guru atau pengajar), Mahasiswa serta lembaga pendidikan mulai dari Tingkat Menengah, Tingkat Atas hingga Perguruan Tinggi. Beberapa saran tersebut antara lain:

1. Penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber atau bahan rujukan untuk membantu pendidik, guru atau pengajar dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan akhlak kepada peserta didiknya.
2. Lembaga pendidikan diharapkan memperkaya penggunaan media pembelajaran dan tidak hanya monoton menggunakan metode pembelajaran tatap muka dan bersifat satu arah (*one step flow*) dengan menggunakan buku materi pelajaran karena efeknya guru hanya bisa mendikte dan tidak memberikan ruang berpikir kritis kepada siswa. Diharapkan pihak lembaga juga memiliki perpustakaan sekolah serta menyediakan buku bacaan yang beragam bagi siswa (tidak hanya buku pelajaran semata), termasuk di antaranya novel sebagai bacaan yang paling disukai kalangan muda-pelajar. Terutama novel yang bersifat edukatif relegius yang mengedepankan pentingnya pendidikan dan akhlak seperti novel Negeri 5 Menara.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai motivasi bagi siswa dan mahasiswa untuk menambah minat membaca, menulis dan menambah

semangat *tholabul ilmi*, sekaligus menjadi bahan rujukan atau referensi dalam mengkaji atau meneliti penelitian yang menggunakan pendekatan dan jenis penelitian yang sama, yaitu *library research*. Khususnya penelitian pada novel.

4. Hendaknya nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam novel Negeri 5 Menara ini dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik bagi tenaga pendidik, guru atau pengajar, dosen dan juga siswa dan mahasiswa.