

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru PAI dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 Sampang, di antaranya ialah guru pendidikan agama Islam sudah memiliki kompetensi pedagogik yang cukup baik, dikarenakan guru sudah memahami perkembangan siswa, merancang, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi, serta mengembangkan siswa untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang ada dalam dirinya khususnya mengembangkan karakter anak, seperti: karakter religius, kejujuran, disiplin, dan mandiri. Sedangkan di UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang, di antaranya ialah guru pendidikan agama Islam juga sudah memiliki kompetensi pedagogik yang cukup baik, dikarenakan guru sudah memahami perkembangan siswa, merancang, melaksanakan pembelajaran, dan melaksanakan evaluasi, serta mengembangkan siswa untuk mengaktualisasi berbagai potensinya khususnya mengembangkan karakter anak, seperti: karakter religius, kejujuran, dan disiplin.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 Sampang, di antaranya sebagai berikut: a). Faktor pendukungnya ialah guru yang memiliki kompetensi pedagogik khususnya guru pendidikan agama Islam. b). Faktor penghambatnya ialah terdapat sebagian anak nakal dan kurangnya minat belajar yang dimiliki oleh anak. Sedangkan di SDN Tamansareh 1 Sampang, di antaranya sebagai berikut: a). Faktor pendukungnya ialah tersedianya dana yang dimiliki oleh lembaga tersebut demi menunjang kebutuhan personal maupun material. b). Faktor penghambatnya ialah terdapat sebagian anak terpengaruh lingkungan

keluarga dan lingkungan sosial yang kurang baik.

B. Saran

Saran yang akan peneliti ajukan tidak lain sekedar untuk memberikan masukan atau saran demi kemajuan lembaga tersebut. Adapun saran dari peneliti sampaikan kepada:

1. Bagi Kepala SDN Gunong Sekar 1 dan SDN Tamansareh 1 Sampang

Diharapkan kepada Kepala SDN Gunong Sekar 1 dan SDN Tamansareh 1 Sampang untuk selalu memberikan dukungan yang lebih terhadap peningkatan kompetensi pedagogik yang dimiliki guru, khususnya guru pendidikan agama Islam dengan cara mengadakan kegiatan seperti seminar, workshop, orientasi dan penataran.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Diharapkan kepada guru pendidikan agama Islam hendaknya lebih kreatif lagi dalam memilih metode dan strategi pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dan lebih tertarik dengan mata pelajaran pendidikan agama Islam, serta selalu menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa agar dapat diterapkan di kehidupan sehari-harinya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa hendaknya selalu berperilaku atau berkarakter yang baik bukan hanya di dalam sekolah namun juga diluar sekolah atau di lingkungan masyarakat luas.

C. Keterbatasan Studi

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang dapat untuk diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan mendatang agar lebih menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus

diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Minimnya jumlah informan, tentunya hal ini masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.
2. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan oleh informan melalui wawancara terkadang tidak menunjukkan pendapat informan yang sebenarnya, hal ini terjadi karena perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda setiap informan.