

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus 1: Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang

1. Menurut Bapak/Ibu, apakah Guru PAI di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang memiliki kompetensi pedagogik?
2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kompetensi pedagogik Guru PAI di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?
3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana Guru PAI dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa saja bentuk-bentuk Guru PAI dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?

Fokus 2: Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang

1. Menurut Bapak/Ibu, apakah ada faktor pendukung dalam pembentukan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?
2. Menurut Bapak/Ibu, apa saja bentuk-bentuk faktor yang mendukung dalam pembentukan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?
3. Menurut Bapak/Ibu, apakah ada faktor penghambat dalam pembentukan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa saja bentuk-bentuk faktor penghambat dalam pembentukan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?
5. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana solusi dalam mengatasi faktor penghambat terhadap pembentukan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Yang diobservasi	Uraian
1.	Mengamati Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang	Kompetensi guru sudah diterapkan dengan baik oleh guru yang melaksanakan proses pembelajaran, terutama kompetensi pedagogik sehingga guru mempunyai inisiatif untuk mengembangkan karakter anak, seperti: karakter religius, kejujuran, dan disiplin.
2.	Mengamati faktor yang mendukung dan menghambat pembentukan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang	Faktor pendukungnya ialah guru yang memiliki kompetensi pedagogik khususnya guru pendidikan agama Islam. Sedangkan faktor penghambatnya ialah terdapat sebagian anak nakal dan kurangnya minat belajar yang dimiliki oleh anak

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Dokumentasi	Uraian	
		Ada	Tidak Ada
1.	Profil UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang	✓	
2	Visi dan Misi	✓	
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
4	Raport Siswa	✓	
5.	Foto dokumentasi karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang	✓	

FOTO HASIL DOKUMENTASI



Wawancara dengan Bapak Shahibul Izar selaku Kepala Sekolah UPTD SDN Taman Sareh 1 Sampang



Wawancara dengan Ibu Layliyatun Musrifah selaku Guru PAI di UPTD SDN Taman Sareh 1 Sampang



Wawancara dengan Yuniatul Jannah selaku Siswa
UPTD SDN Taman Sareh 1 Sampang



Wawancara dengan Dana Abdurahman selaku Siswa
UPTD SDN Taman Sareh 1 Sampang



Kegiatan Belajar Mengajar di UPTD SDN Taman Sareh 1 Sampang



Wawancara dengan Bapak Ahmad Yasmin selaku Kepala Sekolah UPTD SDN Gunung Sekar 1 Sampang



Wawancara dengan Bapak Hairul Anam selaku Guru PAI di UPTD SDN Gunung Sekar 1 Sampang



Wawancara dengan Septia Rosalina selaku Siswa UPTD SDN Gunung Sekar 1 Sampang



Wawancara dengan Haris Maulidi selaku Siswa
UPTD SDN Gunung Sekar 1 Sampang



Kegiatan Belajar Mengajar di UPTD SDN Gunung Sekar 1 Sampang

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Achmad Riyadi
NISN / NIS : 3137581581 / 2509
Nama Sekolah : UPTD SDN TAMANSAREH 1
Alamat Sekolah : Ds. Taman Sareh

Kelas : 4 A
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Achmad Riyadi sangat baik dalam bersyukur, keteladanan, menepati janji, baik dalam beribadah, berdoa.
2. Sikap Sosial	Ananda Achmad Riyadi sangat baik dalam toleransi, disiplin, percaya diri, kejujuran, tanggungjawab, santun, baik dala.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Syaktra Es Salavia
NISN / NIS : 0128510859 / 5999
Nama Sekolah : UPTD SDN GUNUNG SEKAR 1
Alamat Sekolah : Jl. Wijaya Kusuma No. 1

Kelas : 4 A
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Syaktra Es Salavia sangat baik dalam beribadah, berdoa, bersyukur, keteladanan, baik dalam menepati janji.
2. Sikap Sosial	Ananda Syaktra Es Salavia sangat baik dalam toleransi, disiplin, percaya diri, tanggungjawab, baik dalam kejujuran, santun.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: UPTD SDN TAMANSAREH 1
 Pelajaran : PAI & Budi Pekerti
 Semester : 6 / 2 (Dua)

Pembelajaran Ke-7 : Menerima Qada dan Qadar
 Tema / Topik Ke-1 : -
 Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Menyakini adanya Qadha dan Qadar.
- Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar.
- Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama, Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
Kegiatan Inti Amatilah Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan. Menanya Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Mengeksplorasi Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna Qadha dan Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna Qadha dan Qadar. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna Qadha dan Qadar contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata. Mengasosiasi Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik menyimak penjelasan guru. Mengkomunikasikan Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna Qadar.	100 menit
Penutup 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	20 menit

PENILAIAN
 Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

Sampang,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHAHIDUL HAZAR, S.Pd., M.Si
NIP. 197105211991041001

Guru Kelas VI
LAYLIYATUN MUSRIFAH S.Pd.I
NIP. 19840901200902201

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) UPTD SDN Taman Sareh 1
Sampang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	UPTD SDN GUNUNG SEKAR 1
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	V / 2
Pembelajaran	Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'un
Materi Pokok	Ayo Membaca Surat al-Ma'un
Alokasi Waktu	2 x 35 menit / 2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat
1. Membaca Q.S. al-Ma'un dengan tartil
 2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Ma'un
 3. Menunjukkan hafal Q.S. al-Ma'un
 4. Mengetahui makna Q.S. al-Ma'un dengan benar
 5. Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'un

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

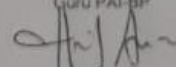
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Religius 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik, dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication <p>b. Pelaksanaan Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. Communication</p>	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca Surat al-Ma'un</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'un Mandiri 2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. Communication 3) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. Integritas 4) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar. 5) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Mandiri <p>Sikap Kebiasaanku Pada bagian "Insya Allah Aku Selalu Membaca al-Qur'an Surat al-Ma'un", guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</p>	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehan Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. ACHMAD YASMIN
NIP. 196312211985041023

Sampang, Januari 2023
Guru PAI-BP

HAIRUL ANAM, S.Pd.I
NIP. 198004242009021002

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) UPTD SDN Gunung Sekar 1
Sampang**