

ABSTRAK

Miftahul Jannah, 2023, *Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang*, Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Guru PAI, Karakter Anak*

Tugas guru utama bukan hanya mengajar, tetapi juga dapat membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, mengevaluasi peserta didik serta mendidik murid di kelas dan diluar kelas, seperti: siswa selalu dibiasakan membuang sampah pada tempatnya dan juga anak dibiasakan mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru maupun mencium tangan gurunya.

Ada dua fokus dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana kompetensi pedagogik Guru PAI dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 dan UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melakukan kondensasi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan datanya dengan melakukan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, kompetensi pedagogik guru PAI dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar Sampang, di antaranya ialah guru pendidikan agama Islam sudah memiliki kompetensi pedagogik yang cukup baik, sehingga mampu dalam mengembangkan beberapa karakter anak, seperti: karakter religius, kejujuran, disiplin, dan mandiri. Sedangkan di UPTD SDN Tamansareh 1 Sampang, di antaranya ialah guru pendidikan agama Islam juga sudah memiliki kompetensi pedagogik yang cukup baik, sehingga mampu dalam mengembangkan beberapa karakter anak, seperti: karakter religius, kejujuran, dan disiplin. *Kedua*, faktor pendukung dalam mengembangkan karakter anak di UPTD SDN Gunong Sekar 1 Sampang, di antaranya ialah guru yang memiliki kompetensi pedagogik. Adapun faktor penghambatnya ialah terdapat sebagian anak nakal dan kurangnya minat belajar yang dimiliki oleh anak. Sedangkan faktor pendukung di SDN Tamansareh 1 Sampang ialah tersedianya dana yang dimiliki oleh lembaga tersebut demi menunjang kebutuhan personal maupun material. Adapun faktor penghambatnya ialah terdapat sebagian anak terpengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sosial yang kurang baik.