

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan beberapa data hasil penelitian yang peneliti peroleh dapat disimpulkan sebagai berikut;

1. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Palengaan Pamekasan menggunakan beberapa metode untuk menerapkan metode pembelajaran, diantaranya adalah metode ceramah, diskusi dan demonstrasi, dari ketiga metode ini guru atau pendidik sering menerapkan metode ceramah, dikarenakan pembelajaran materi *haiḍ* dan *istihādḥah* menggunakan kitab, jadi guru harus menjelaskan untuk membuat peserta didik paham pada apa-apa yang guru baca, selain itu siswi MTs kelas VII A Mambaul Ulum Bata-Bata 1 merupakan kelas pemola dalam mempelajari materi *haiḍ* dan *istihādḥah*.
2. Hasil belajar siswi Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Bata-Bata 1 meliputi a) kemampuan siswi memberikan penilaian terhadap sistem pembelajaran di dalam kelas. Keberhasilan belajar siswi MTs kelas VII A Mambaul Ulum Bata-Bata 1 bisa dikatakan baik, dilihat dari cara siswi memberikan penilaian terhadap guru atau pendidik tentang seluk-beluknya pembelajaran yang terjadi pada proses pembelajaran berlangsung di kelas, siswi mampu menjelaskan sistematika pembelajaran di dalam kelas serta metode apa saja yang guru gunakan diwaktu pembelajaran berlangsung dan siswi mampu mendeskripsikan karakter guru pengajar materi *haiḍ* dan *istihādḥah*. b) Meningkatnya minat belajar siswi terhadap pembelajaran materi *haiḍ* dan *istihādḥah* semakin bertambah dengan

adanya motivasi, inspirasi serta ketelatenan yang diberikan oleh gurunya. Hasil belajar siswi MTs kelas VII A Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan, yang diperoleh pada pembelajar materi *haiḍ* dan *istihādḥah* adalah minat belajar siswi yang semakin bertambah lantaran adanya motivasi, inspirasi dan ketelatenan yang siswi dapat dari guru pengajarnya. Faktor penentu keberhasilan belajar siswi selain dari dalam dirinya sendiri juga dari orang lain seperti guru pengajarnya.

3. Evaluasi pembelajaran materi *haiḍ* dan *istihādḥah* pada siswi MTs kelas VII A Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan adalah menggunakan tes lisan yang dilakukan pada sesi pembelajaran berlangsung di dalam kelas dan tes tulis, yang meliputi ujian harian, ujian tengah semester dan akhir semester. Evaluasi ini di lakukan oleh guru dan sekolah sebagai tanda untuk mengetahui hasil belajar siswi selama belajar di kelas.

B. Saran

1. Bagi pengajar kelas cara penyampaian materi dan komunikasi dalam menyampaikan isi dari Kitab *Fiqih An-Nisa' Risalah Ad-Dima' Darah haiḍ dan istihādḥah* kepada siswi sudah baik, untuk itu akan lebih baik lagi memberikan variasi dalam metode belajar sehingga pembelajaran akan semakin lebih baik kedepannya.
2. Bagi sekolah agar tetap mempertahankan pembelajaran fikih materi *haiḍ* dan *istihādḥah* karena ilmu fikih ini sangatlah penting terkhusus untuk para wanita yang dapat menjadi pondasi dalam hal ibadah.
3. Bagi peserta didik diharapkan lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan kelas fikih wanita dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga ilmu yang diajarkan dapat tersampaikan dengan baik.