

ABSTRAK

Fahrur Rosi, *Pembelajaran Fiqih Wanita Pada Pembelajaran Materi Haiḍ Dan Istihādḥah Pada Siswi Kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam IAINMadura*, Pembimbing: Prof. Dr. H. Moh. Zahid, M.Ag. dan Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci, Pembelajaran, Fiqih, Haiḍ Dan Istihādḥah.

Pembelajaran adalah sebuah aktivitas atau kegiatan belajar mengajar siswa dan guru dimana keduanya akan terjadi interaksi dengan satu sama lain. Fiqih merupakan salah satu pelajaran yang mana di dalamnya mencakup materi haiḍ dan Istihādḥah. Ada tiga rumusan masalah dalam penelitian ini, *Pertama* bagaimana metode pembelajaran fiqih wanita pada materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi Kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan.? *Kedua* bagaimana hasil siswi disaat menerima pembelajaran Fiqih Wanita pada materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi Kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan.? *Ketiga* bagaimana evaluasi pembelajaran Fiqih Wanita pada materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan.? Berdasarkan rumusan masalah di atas peneliti tertarik untuk mengetahui metode, hasil dan evaluasi pembelajaran fiqih wanita pada materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi Kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian menggunakan metode diskriptif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data yang berupa manusia dan sumber data non manusia). Teknik pengumpulan data melalui observasi non partisipatif, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Data di analisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari: reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini melalui perpanjangan pengamatan, observasi yang terus menerus, dan triangulasi, dari penelitian ini peneliti menemukan hasil penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut: Bagaimana metode pembelajaran Fiqih Wanita (studi materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi Kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan.)? Beberapa metode yang guru gunakan pada materi haiḍ dan istihādḥah, diantaranya adalah metode ceramah, diskusi dan demonstrasi. Bagaimana hasil pembelajaran Fiqih Wanita (studi materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi Kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan.)? Kemampuan siswi memberikan penilaian terhadap sistem pembelajaran di kelas. 2) Meningkatnya minat belajar siswi terhadap pembelajaran materi haiḍ dan istihādḥah karena adanya faktor motivasi, inspirasi serta ketelatenan yang diberikan oleh gurunya. Bagaimana evaluasi pembelajaran Fiqih Wanita (studi materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan.)? Evaluasi pembelajaran materi haiḍ dan istihādḥah pada siswi MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 adalah tes lisan yang di sertakan pada sesi pembelajaran berlangsung dan

tes tulis, yang meliputi ujian harian, ujian tengah semester dan akhir semester. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa peneliti menemukan pertanyaan-pertanyaan seputar metode, hasil dan evaluasi pembelajaran Fiqih Wanita (studi materi haid dan istihadhah pada siswi kelas VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan.) Diharapkan hasil penelitian ini bermamfaat bagi: Secara teoritis untuk memprogres ilmu pengetahuan terhadap kaum wanita khususnya pada siswi yang berada pondok pesantren Mambaul Ulum Bata-bata Panaan, Palengaan Pamekasan, mengatasi permasalahan yang timbul akibat ketidak tahuan masalah yang berkaitan dengan pembelajaran haid dan istihadhah menuju revolusi perbaikan. Secara praktis: Untuk IAIN Madura diharapkan penelitian ini bisa menjadi sumbangsih keilmuan terutama pada Madrasah dan menjadi salah satu kajian bagi mahasiswa agar mereka mempunyai wawasan keilmuan yang lebih luas khususnya ilmu pendidikan Agama Islam, bagi Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai kontribusi pemikiran yang bersifat membangun terhadap pengembangan Madrasah melalui pembelajaran fiqih terlebih pada siswi atau santri yang memang ingin menimba ilmu pengetahuan agama khususnya tentang haid dan istihadhah dan bagi peneliti selanjutnya untuk dijadikan refrensi pada mereka supaya penelitian ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Abstract

Fahrur Rosi, Women's Fiqh Learning in Menstruation haid dan istihadhah Material Learning for Class VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan Students. Thesis, graduate program of state Islamic Institute of Madura (IAIN), **Advisor:** Prof. Dr. H. Moh.Zahid, M.Ag and Dr. Buna'i, S.Ag, M. Pd.

Keyword: Learning, fiqih, haid dan istihadhah.

Learning is an activity where student and teacher learning processes happen and both of them will interact with each other. Fiqih is one of the lessons that in including haid and istihadhah material. There are three problem of this study, first. How is the method of learning Women's Fiqh (study of haid and istihadhah material for Class VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan students. *second* How are the results of Women's Fiqh learning (study of haid and istihadhah material for Class VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan students. *The third* How is the evaluation of Women's Fiqh learning (study of haid and istihadhah material for class VII A female students at MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan. This study used a qualitative approach, while the researchers used the descriptive method. Data sources in this study are data source human and non-human. The data collection procedure used non-participatory observation, unstructured interviews and documentation. The Data analyzes used qualitative analysis data consisting of data reduction, data display, conclusion drawing, and verification. Validity of data in this study, through member checking and triangulation, then in this study researcher finding the reseal of researching that can conclude such as: How is the method of learning Women's Fiqh (study of haid and istihadhah material for Class VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan students? Several methods that teachers use in haid and istihadhah material include, lecture, discussion and demonstration methods. How are the results of Women's Fiqh learning (study of haid and istihadhah material for Class VII A MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan students.)? 1) The ability of female students to assess the learning system in class2) The increasing interest of female students in learning haid dan istihadhah material, because of motivation, inspiration and patience provided by their teachers. How is the evaluation of Women's Fiqh learning (study of haid dan istihadhah material for class VII A female students at MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan. Evaluation of the learning of haid and istihadhah material for MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 students is an oral test included in the ongoing learning session and a written test, which includes daily exams, mid-semester and final semester exams. Based on the research above, the researcher can conclude that the researcher is finding the same of questions around strategies, respond and learning evaluation of Fiqih Wanita on haid and istihadhah material in student A VII class MTs Mambaul Ulum Bata-Bata 1 Panaan Palengaan Pamekasan. The result of this valuable research for: In theory to develop knowledge from women, especially in student who are studying in the Islamic boarding school of Mambaul Ulum Bata-Bata Panaan, Palengaan

Pamekasan, overcoming the problem that appears because ignorant in the past that have correlation with *haiḍ* and *istihadḥah* learning goes to repair revolution. In practically: For state Islamic Institute of Madura (IAIN), hoping this research can contribute knowledge especially to school and became a study for college students so that they have knowledge perception more spacious especially Islamic education department, then for Islamic junior high school Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. In this research hoped to be used for contribution of thinking built on school development through *fiqih* lesson especially to student or *santri* who want to study Islamic knowledge especially about *haiḍ* dan *istihadḥah* for next researcher become the reference of them so that this research be better than before.

ملخص البحث

فخر الرازي، تعلم مادة فقه المرأة حول الحيض والاستحاضة لطلبة الصف السابع في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامية بميكاسن، رسالة الماجستير، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية الدراسات العليا جامعة مادورا الإسلامي الحكومية، المشرف الدكتور محمد زهد الماجستير والدكتور بونعي الماجستير.

الكلمات الرئيسية، التعلم، الفقه، الحيض، الاستحاضة.

التعلم هو نشاط أو نشاط تعليمي وتعليمي للطلاب والمعلمين حيث تحدث تفاعلات مع بعضهم البعض، والفقه من الدروس التي تشمل مادة الحيض والاستحاضة. هناك ثلاث صيغ مشكلة في هذه الدراسة، أولاً، كيف هي استراتيجية التعلم في الفقه المرأة على مادة الحيض والاستحاضة للصف السابع في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامي بميكاسن؟ ثانياً، كيف هي استجابات الطلاب عندما يتلقون دروساً في الفقه المرأة حول مواد الحيض والاستحاضة لطلاب الصف السابع في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامي بميكاسن؟ ثالثاً، كيف يتم تقييم تعلم الفقه المرأة على مادة الحيض والاستحاضة للصف السابع في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامي بميكاسن؟ بناءً على صياغة المشكلة أعلاه، تهتم الباحثة بمعرفة الاستراتيجيات والاستجابات والتقييمات لتعلم الفقه المرأة حول مادة الحيض والاستحاضة لطلاب الصف السابع في معهد منبع العلوم بتا-بتا الإسلامي بميكاسن.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً بينما يستخدم نوع البحث منهجاً وصفيًا. تكونت مصادر البيانات في هذه الدراسة من مصادر البيانات في شكل مصادر بيانات بشرية وغير بشرية). تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة غير التشاركية والمقابلات والوثائق غير المنظمة. تم تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات النوعية المتكون من: تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظات الموسعة والملاحظة المستمرة والتثليث، فمن خلال هذه الدراسة توصل الباحثون إلى نتائج بحثية يمكن استنتاجها على النحو التالي: ما هي نتائج تعلم الفقه النسائي (دراسة مواد الحيض والاستحاضة لطلبات الصف السابع أ في مدرسة منبع العلوم بتا-بتا ١ بانائن بالنجان باميكاسن). قدرة الطالبات على تقييم نظام التعلم داخل الفصل. زيادة اهتمام الطلاب بتعلم مادة الأحاديث والاستحاضة بسبب التحفيز

والإلهام والصبر الذي يقدمه معلموهم. كيف يتم تقييم تعلم الفقه النسائي (دراسة مواد الحيض والاستحاضة للصف السابع أ للطالبات في مدرسة منبع العلوم بتا-بتا ١ بانائن بالنجان باميكاسان. تقييم تعلم مادة الحيل والاستحاضة لطلاب مدرسة منبع العلوم بتا-بتا ١ بانائن بالنجان باميكاسان هو اختبار شفهي متضمن في جلسة التعلم المستمر واختبار كتابي يتضمن اختبارات يومية وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والفصل الدراسي النهائي. بناءً على نتائج البحث أعلاه، يمكن أن نستنتج أن الباحث وجد أسئلة تتعلق بأساليب ونتائج وتقييم تعلم الفقه النسائي (دراسة مواد الحيض والاستحاضة لطالبات الصف السابع أ في المدرسة المتوسطة منبع العلوم بتا-بتا ١ بانائن بالنجان باميكاسان.) ومن المأمول أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة: من الناحية النظرية، لتعزيز المعرفة للنساء، وخاصة الطالبات في مدرسة منبع العلوم بتا-بتا ١ بانائن بالنجان باميكاسان الإسلامية الداخلية، والتغلب على المشاكل التي تنشأ بسبب الجهل من الماضي فيما يتعلق بالتعلم الحيض والاستحاضة نحو ثورة التحسين. عملياً: بالنسبة التربية الدينية الإسلامية الدراسات العليا مادورا، من المأمول أن يكون هذا البحث مساهمة علمية، خاصة للمدارس، وأن يصبح دراسة للطلاب حتى يكون لديهم رؤية علمية أوسع، وخاصة التعليم الديني الإسلامي، للمدرسة الثناوية منبع العلوم بتا-بتا بانائن بالنجان باميكاسان. ومن المأمول أن يتم استخدام هذا البحث كمساهمة في الفكر البناء نحو تطوير المدرسة من خلال دراسة الفقه، وخاصة للطالبات أو السانثري الذين يرغبون حقاً في اكتساب المعرفة الدينية، وخاصة فيما يتعلق بالحيض والاستحاضة وللباحثين المستقبليين. واستخدامها كمرجع لهم حتى يصبح هذا البحث أفضل من السابق.