

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di panti asuhan Muhammadiyah putri kabupaten Pamekasan, diarahkan pada pengenalan, pemahaman dan diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaannya secara rutin dan terintegrasi dengan materi Al-Islam yang ada di sekolah yaitu materi aqidah, akhlak, ibadah, muamalah dan kemuhammadiyah. Pelaksanaannya terjadwal atas kesepakatan bersama antara pengurus panti asuhan dan para remaja, sebagaimana berikut: (a) solat tahajjud (b) dzikir dan baca Al-Qur'an, (c) solat berjamaah lima waktu, (d) murajaah dan ziyadah Al-Qur'an maupun hadist (e) kultum, (f) *muhadharah*, (g) KBM diniyah dan (h) kegiatan pondok ramadhan.
2. Ruang lingkup *soft skill* yang berkembang di panti asuhan Muhammadiyah, meliputi: (a) Kemampuan kreativitas, (b) Kemampuan kepemimpinan, dan (c) kemampuan komunikasi.
3. Terdapat beberapa strategi yang digunakan oleh para pengasuh panti asuhan dalam meningkatkan *soft skill* remaja di panti asuhan Muhammadiyah putri kabupaten Pamekasan, sebagai berikut: (a) Meneladani karakter Rasulullah, (b) Memberikan bimbingan dan pembinaan yang intensif, (c) menciptakan

lingkungan yang positif, (d) melakukan pembiasaan, (e) melakukan evaluasi tindakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, ada beberapa hal saran yang perlu disampaikan, sebagai pertimbangan untuk masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Bagi remaja panti asuhan, diharapkan agar senantiasa mematuhi tata tertib panti asuhan Muhammadiyah dan mengikuti segala kegiatan yang ada di panti. Selanjutnya remaja dapat menumbuhkan kesadaran dan bersungguh-sungguh aktif dalam mengikuti bimbingan dan pelatihan yang dapat meningkatkan *soft skill* dalam kehidupan.
2. Bagi pengasuh panti asuhan masih dirasa perlu untuk terus meningkatkan pengetahuan tentang kebutuhan *soft skill* para remaja yang notabene dapat menjadi bekal bagi remaja setelah purna dari panti asuhan. Pengasuh juga harus lebih peka dan peduli terhadap kebutuhan dasar remaja yaitu rasa aman dan nyaman sehingga mereka memiliki rasa percaya diri dalam melakukan kegiatan positif. Kemudian pengasuh perlu melakukan evaluasi dalam menentukan kebijakan dan strategi yang lebih tepat dalam menerapkan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai upaya meningkatkan *soft skill* pada remaja.