

ABSTRAK

Yuli Anisyah, 2023, Implementasi Program Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Mengembangkan *Soft Skill* Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Kabupaten Pamekasan, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, *Soft Skill*, Remaja.

Penelitian ini beralokasi di panti asuhan Muhammadiyah putri Kabupaten Pamekasan yang berada di Jl. R. A. Abdul Aziz, No. 86, Parteker, Kecamatan Pamekasan. Fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana implementasi program pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam meningkatkan *soft skill* remaja putri panti asuhan Muhammadiyah Kabupaten Pamekasan (2) Apa saja ruang lingkup *soft skill* yang dikembangkan di panti asuhan Muhammadiyah Kabupaten Pamekasan (3) Bagaimana strategi pelaksanaan program pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam meningkatkan *soft skill* pada remaja?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data berupa observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari proses pemilihan dan penyederhanaan data kasar yang muncul pada catatan tertulis di lapangan, kemudian melakukan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh dicek keabsahannya dengan melakukan teknik perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa program pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di panti asuhan Muhammadiyah putri kabupaten Pamekasan, diarahkan pada pengenalan, pemahaman dan diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaannya secara rutin dan terintegrasi dengan materi Al-Islam yang ada di sekolah yaitu materi aqidah, akhlak, ibadah, muamalah dan kemuhammadiyah. pelaksanaannya terjadwal atas kesepakatan bersama antara pengurus panti asuhan dan para remaja, sebagaimana berikut: (1) solat tahajjud (2) dzikir dan baca Al-Qur'an, (3) solat berjamaah lima waktu, (4) murajaah dan ziyadah Al-Qur'an maupun hadist (5) kultum, (6) *muhadharah*, (7) KBM diniyah dan (8) kegiatan pondok ramadhan. Ruang lingkup *soft skill* yang berkembang di panti asuhan Muhammadiyah, meliputi: (1) Kemampuan kreativitas, (2) Kemampuan kepemimpinan, dan (3) Kemampuan komunikasi. Terdapat beberapa strategi yang digunakan oleh para pengasuh panti asuhan dalam meningkatkan *soft skill* remaja di panti asuhan Muhammadiyah putri kabupaten Pamekasan, sebagai berikut: (1) Meneladani karakter Rasulullah, (2) Memberikan bimbingan dan pembinaan yang intensif, (3) menciptakan lingkungan yang positif, (4) melakukan pembiasaan, dan (5) melakukan evaluasi tindakan.

ABSTRACT

Yuli Anisyah, 2023, Implementation of Al-Islam and Kemuhammadiyah Education Program in Developing Soft Skills of Adolescents of Muhammadiyah Orphanage Putri Pamekasan Regency, Thesis, Postgraduate Islamic Education Master Program IAIN Madura, Supervisor: Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd. and Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

Keywords: Al-Islam and Kemuhammadiyah Education, Soft Skills, Youth.

This research is located at the Muhammadiyah orphanage of Pamekasan Regency which is located on Jl. R. A. Abdul Aziz, No. 86, Parteker, Pamekasan District. The research focus that becomes the main study in this study, namely (1) How is the implementation of the Al-Islam and Kemuhammadiyah education program in improving the soft skills of adolescent girls in Muhammadiyah orphanages in Pamekasan Regency (2) What is the scope of soft skills developed in Muhammadiyah orphanages in Pamekasan Regency (3) How is the strategy for implementing the Al-Islam and Kemuhammadiyah education program in improving soft skills in adolescents?

This research uses a qualitative approach and the type of research is descriptive. Data collection was carried out by collecting data in the form of field observations, interviews and documentation. Data analysis starts from the process of selecting and simplifying the rough data that appears in written notes in the field, then presenting the data and drawing conclusions. The data obtained was checked for validity by conducting extended observation techniques, increasing persistence and triangulation.

The results of this study indicate that the Al-Islam and Kemuhammadiyah education program at the Muhammadiyah orphanage for the daughter of Pamekasan district is directed at introducing, understanding and actualizing in everyday life. The implementation is routinely and integrated with Al-Islamic materials in schools, namely aqidah, morals, worship, muamalah and kemuhammadiyah materials. the implementation is scheduled by mutual agreement between the orphanage administrators and the teenagers, as follows: : (1) tahajjud prayer (2) dhikr and recitation of the Qur'an, (3) five-time congregational prayer, (4) murajaah and ziyadah of the Qur'an and hadith (5) cultum, (6) muhadharah, (7) KBM diniyah and (8) Ramadan cottage activities. The scope of soft skills developed in Muhammadiyah orphanages includes: (1) creativity skills, (2) leadership skills, and (3) communication skills. There are several strategies used by the caregivers of the orphanage in improving the soft skills of adolescents in Muhammadiyah orphanage for girls Pamekasan district, as follows: (1) modeling the character of the Prophet, (2) providing intensive guidance and coaching, (3) creating a positive environment, (4) doing habituation, and (5) evaluating actions.

الملخص

يولي أنيسة، 2023، تنفيذ برنامج تعليم الإسلام والتربية المحمدية في تطوير المهارات الشخصية للمراهقين في دار الأيتام المحمدية بوتري باميكاسان ريجنسي، أطروحة، برنامج ماجستير التربية الإسلامية للدراسات العليا في معهد التربية الإسلامية في مادورا المشرفون: الدكتور ح. عتيق الله، ماجستير في العلوم السياسية، والدكتور نور الزينب، ماجستير في العلوم السياسية

الكلمات المفتاحية: الإسلام والتربية الإسلامية والمحمدية، المهارات الشخصية، الشباب

يقع هذا البحث في ملجأ المحمدية للأيتام في محافظة باميكاسان الذي يقع في ج. ر. أ. عبد العزيز، رقم 86، بارتيكر، منطقة باميكاسان. محور البحث الذي أصبح الدراسة الرئيسية في هذه الدراسة، وهو (1) كيف يتم تنفيذ برنامج تعليم الإسلام والمحمدية في تحسين المهارات الشخصية للمراهقات في دور أيتام المحمدية في محافظة باميكاسان (2) ما هو نطاق المهارات الشخصية التي تم تطويرها في دور أيتام المحمدية في محافظة باميكاسان (3) كيف يتم تنفيذ استراتيجية تنفيذ برنامج تعليم الإسلام والمحمدية في تحسين المهارات الشخصية لدى المراهقات؟

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوع البحث وصفي. وقد تم جمع البيانات من خلال جمع البيانات في شكل ملاحظات ميدانية ومقابلات وتوثيق. ويبدأ تحليل البيانات من عملية اختيار وتبسيط البيانات التقريبية التي تظهر في الملاحظات المكتوبة في الميدان، ثم عرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. تم فحص البيانات التي تم الحصول عليها للتأكد من صحتها من خلال إجراء تقنيات الملاحظة الموسعة، وزيادة المثارة والتثليث

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن برنامج التربية الإسلامية والمحمدية في دار الأيتام المحمدية لبنات منطقة باميكاسان موجه للتعريف بالإسلام وفهمه وتطبيقه في الحياة اليومية. ويتم التنفيذ بشكل روتيني ومتكامل مع المواد الإسلامية في المدارس، وهي مواد العقيدة والأخلاق والعبادات والمعاملات والمواد المحمدية، ويتم التنفيذ بالاتفاق المشترك بين إدارة الدار والمراهقات على النحو التالي (أ) صلاة التهجد، (ب) صلاة التهجد، (ب) الذكر وتلاوة القرآن، (ج) صلاة الجماعة خمس مرات، (د) صلاة التراويح وزيارة القرآن والحديث، (هـ) العبادة، (و) العبادة، (ز) العبادات المحمدية، (ح) أنشطة الكيمحمدية الرمضانية. ويشمل نطاق المهارات الشخصية التي تم تطويرها في دور الأيتام المحمدية: (أ) مهارات الإبداع، و(ب) مهارات القيادة، و(ج) مهارات التواصل. هناك عدة استراتيجيات يستخدمها مقدمو الرعاية في دور الأيتام في تحسين المهارات الناعمة للمراهقين في دار المحمدية لرعاية الأيتام للفتيات في منطقة باميكاسان، وهي كالتالي (أ) الاقتداء بشخصية النبي، (ب) توفير التوجيه والإرشاد المكثف، (ج) تهيئة بيئة إيجابية، (د) القيام بالتنعير، (هـ) تقييم الأفعال