

## Lampiran 1

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Hasibuddin  
NIM : 22380011008  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana IAIN Madura

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini baik secara keseluruhan maupun sebagian adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Pamekasan, 30 Mei 2024

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' followed by a series of vertical lines and a large, sweeping oval shape.

**Moh. Hasibuddin**  
NIM. 22380011008

## **Lampiran 2**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. PENGASUH PONDOK**

1. Kenapa di Pondok Pesantren Nurul Qur'an dinamakan pondok pesantren berbasis perkotaan?
2. Apa salah satu model pendidikan yang digunakan di Pondok Pesantren Nurul Qur'an?
3. Bagaimana tanggapan masyarakat perkotaan ketika didirikan Pondok Pesantren di lingkungan perkotaan?
4. Bagaimana strategi penggabungan kurikulum pesantren dengan kurikulum berbasis perkotaan?
5. Apa saja yang menjadi penghambat dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi model pendidikan berbasis Pondok Pesantren Perkotaan di Yayasan Nurul Qur'an?
6. Apa saja yang menjadi factor pendukung dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi model pendidikan berbasis Pondok Pesantren Perkotaan di Yayasan Nurul Qur'an?

#### **B. WAKA KURIKULUM**

1. Apa saja kurikulum yang digunakan oleh lembaga pendidikan Islam Pondok Pesantren Nurul Qur'an?
2. Apakah lembaga pendidikan Pondok Pesantren Nurul Qur'an menggunakan kurikulum merdeka dan k13 atau terpadu?

3. Kenapa Pondok Pesantren Nurul Qur'an menggunakan kurikulum pendidikan terpadu?
4. Apa saja factor penghambat di pondok pesantren Nurul Qur'an dalam menjalankan kurikulum terpadu?
5. Apakah Kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Nurul Qur'an sudah terintegrasi dengan kurikulum pendidikan perkotaan / umum?
6. Apakah model pendidikan dengan kurikulum terpadu memiliki peran penting dalam pembentukan karakter peserta didik?
7. Pembelajaran apa saja yang terintegrasi terhadap kurikulum pendidikan pesantren dan kurikulum pendidikan perkotaan di Pondok Pesantren Nurul Qur'an?
8. Apa saja yang menjadi penghambat dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi model pendidikan berbasis Pondok Pesantren Perkotaan di Yayasan Nurul Qur'an ?
9. Apa saja yang menjadi factor pendukung dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi model pendidikan berbasis Pondok Pesantren Perkotaan di Yayasan Nurul Qur'an?

#### C. PENGAJAR/GURU

- Apa saja kurikulum yang digunakan oleh lembaga pendidikan Islam Pondok Pesantren Nurul Qur'an?
- Apakah lembaga pendidikan Pondok Pesantren Nurul Qur'an menggunakan kurikulum merdeka dan k13 atau terpadu?

- Kenapa Pondok Pesantren Nurul Qur'an menggunakan kurikulum pendidikan terpadu?
- Apa saja factor penghambat di pondok pesantren Nurul Qur'an dalam menjalankan kurikulum terpadu?
- Apakah Kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Nurul Qur'an sudah terintegrasi dengan kurikulum pendidikan perkotaan / umum?
- Apakah model pendidikan dengan kurikulum terpadu memiliki peran penting dalam pembentukan karakter peserta didik?
- Pembelajaran apa saja yang terintegrasi terhadap kurikulum pendidikan pesantren dan kurikulum pendidikan perkotaan di Pondok Pesantren Nurul Qur'an?
- Apa saja yang menjadi penghambat dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi model pendidikan berbasis Pondok Pesantren Perkotaan di Yayasan Nurul Qur'an ?
- Apa saja yang menjadi factor pendukung dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi model pendidikan berbasis Pondok Pesantren Perkotaan di Yayasan Nurul Qur'an?

#### D. WALI SANTI

1. Bagaimana tanggapan anda tentang Pondok Pesantren Nurul Qur'an yang menggunakan kurikulum pendidikan pesantren dilingkungan perkotaan?

2. Apakah ada dampak positif dan negative terhadap lingkungan masyarakat perkotaan dengan adanya Pondok Pesantren Nurul Qur'an yang mengadopsi kurikulum pendidikan pesantren ?
3. Apakah ada perpaduan antara kurikulum pendidikan pesantren dengan kurikulum pendidikan lingkungan perkotaan ?
4. Apa dampak positif yang diperoleh oleh peserta didik dengan diberlakukannya kurikulum pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Nurul Qur'an ?
5. Apakah ada hambatan bagi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan kurikulum pendidikan pesantren ?

### Lampiran 3

#### PEDOMAN OBSERVASI

NO	KEGIATAN	URAIAN
1	Model pendidikan berbasis pondok pesantren dalam konteks perkotaan di Yayasan Nurul Qur'an?	Model pendidikan pesantren dengan kurikulum pendidikan terpadu
2	Penyesuaian kurikulum pesantren dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat perkotaan	Menyesuaikan dengan kebutuhan dan keinginan masyarakat lingkungan perkotaan
3	Dampak dan kontribusi pendidikan berbasis pondok pesantren terhadap pembentukan karakter dan spiritualitas siswa di perkotaan	Santri lebih baik dan sopan dengan adanya bimbingan dan arahan dari asatidz
4	Tantangan dan peluang yang dihadapi dalam menerapkan model pendidikan pondok pesantren di lingkungan perkotaan?	Kurangnya akses pembangunan dan dukungan penuh dari masyarakat perkotaan

## Lampiran 4

### PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumentasi	Uraian
1	Profil Pondok Pesantren Nurul Qur'an Pamekasan	
2	Struktur kegiatan Pondok Pesantren Nurul Qur'an Pamekasan	
3	Jadwal pelajaran Pondok Pesantren Nurul Qur'an	
4	Dokumentasi bentuk foto kegiatan belajar mengajar Pondok Pesantren Nurul Qur'an Pamekasan	
5	Foto-foto	

Lampiran 5

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN YAYASAN NURUL QURAN  
PONDOK PESANTREN NURUL QUR'AN**



**YAYASAN NURUL QUR'AN PAMEKASAN  
PONDOK PESANTREN NURUL QUR'AN**

Alamat: Jl. P. Trunojoyo IX/38 Pamekasan  
Dusun Pocok Desa Laden Kec. Pamekasan Kab. Pamekasan 69351  
Email: [yanurqu.pmk@gmail.com](mailto:yanurqu.pmk@gmail.com) Telp. 085330402526

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 018/PMK/PPNQ/IV/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama pengasuh Pondok Pesantren Nurul Qur'an Laden Pocok Pamekasan.

Nama : K. Dr. Buna'I, S.Ag.,M.Pd  
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Qur'an  
Alamat : Laden Pocok Pamekasan

Menerangkan atas nama dibawah ini bahwa:

Nama : Moh. Hasibuddin, SH  
Nim : 22380011008  
Semester : IV  
Fakultas : Tarbiyah  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Laden Pocok Pamekasan dengan judul *Model Pendidikan Berbasis Pesantren Perkotaan (Studi Kasus Yayasan Nurul Qur'an)*.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 28 Mie 2024

Pengasuh PondoK Pesantren

K. Dr. Buna'I, S.Ag.,M.Pd



## Lampiran 5



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
PASCASARJANA**

Jln. Panglogur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 68871  
Website: pascasarjana.uinmadrura.ac.id; e-mail: pascasarjana@uinmadrura.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
B-241/In.3B/PPs/PP.06.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Model pendidikan berbasis pesantren perkotaan (studi kasus Yayasan Nurul Qur'an Pamekasan)  
Penulis : MOH. HASIBUDDIN  
NIM : 22380011008  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 6/8/2024 maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 9% sehingga dinyatakan Layak untuk dipergunakan sebagai persyaratan Ujian Tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 10 Juni 2024  
An. Direktur Pascasarjana,  
Kaprosdi,

Dr. Maimun, S.H.I., M.Pd.I  
198409202015031004

International certification of standardization by:



Lampiran 6

**DOKUMENTASI KEGIATAN PONDOK PESANTREN NURUL QUR'AN  
PAMEKASAN**



## RIWAYAT HIDUP



Moh. Hasibuddin lahir di pamekasan pada tanggal 07 Oktober 1996, bisa dipanggil hasib anak dari bpk Samnawi dan ibu Sutima (almh), merupakan anak ke 3 dari 4 bersaudara, penulis memulai pendidikan di SDN Potoan Daya 1 Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan selanjudnya penulis menempuh pendidikan MTS PK Darul Ulum Banyuanyar pada tahun 2009-2011 dan melanjutkan pendidikan di MDU/SMA AL-ITSBATIYAH Darul Ulum Banyuanyar pada tahun 2012-2014 di PP. Banyuanyar Potoan Daya Palengaan pamekasan. Pada tahun 2017 melanjutkan studi keperguruan tinggi negeri yang ada di Kabupaten Pamekasan yaitu STAIN Pamekasan yang sekarang beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura dan lulus S1 pada tahun 2021 dengan gelas sarjana huku (SH). Karya inilah yang merupakan bentuk fisik sebagai tugas akhir untuk menjadi Sarjana Stara Satu (S1) Fakultas Syariah (Hukum Ekonomi Syraiah) di IAIN Madura. Penelitian ini merupakan bentuk tugas akhir sebagai persyaratan untuk lulus dari jenjang Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura.