

ABSTRAK

Moh. Hasibuddin, 2024, *Model Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren Perkotaan (Studi Kasus Yayasan Nurul Qur'an)*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I. dan Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Pendidikan, Berbasis Pondok Pesantren Perkotaan

Model Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren Perkotaan mengacu pada pendekatan pendidikan yang menggabungkan prinsip-prinsip pendidikan tradisional pesantren dengan kebutuhan dan realitas perkotaan. Dalam model ini, pesantren tidak hanya berfungsi sebagai tempat pendidikan agama dan keislaman, tetapi juga menawarkan kurikulum yang relevan dengan konteks perkotaan, seperti ilmu pengetahuan, bahasa asing, dan keterampilan profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan *realitas Pendidikan Berbasis Pesantren Perkotaan* dalam mengembangkan dan menggabungkan prinsip-prinsip pendidikan tradisional pesantren dengan kebutuhan dan realitas masyarakat perkotaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dimana pendekatan ini tidak menggunakan perhitungan, pendekatan ini berfungsi memperoleh data yang mendalam secara faktual dan mengandung makna yang sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan. Oleh karena itu, dalam penelitian ini tidak menekankan pada generalisasi, tetapi lebih menekankan pada makna yang terkandung di dalamnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Model pendidikan berbasis pondok pesantren dalam konteks perkotaan seperti Yayasan Nurul Qur'an adalah sebuah pendekatan pendidikan yang menggabungkan tradisi pesantren dengan kebutuhan dan dinamika lingkungan perkotaan. Yayasan Nurul Qur'an menyediakan pendidikan yang holistik, memadukan pembelajaran agama Islam dengan kurikulum sekuler untuk menciptakan generasi yang beriman, cerdas, dan mampu berkontribusi positif dalam masyarakat. (2) Penyesuaian kurikulum pesantren dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat perkotaan menjadi sebuah perubahan yang penting dalam upaya mempertahankan relevansi pendidikan agama di tengah dinamika perkembangan zaman. Ini mencerminkan kesadaran akan peran pesantren sebagai lembaga pendidikan yang responsif terhadap perubahan sosial dan ekonomi di lingkungan urban. (3) Dampak dan kontribusi pendidikan berbasis pondok pesantren terhadap pembentukan karakter dan spiritualitas siswa di perkotaan memberikan kontribusi signifikan. Berbagai aspek pendidikan di pondok pesantren, termasuk pembelajaran agama, pengembangan diri, dan kehidupan berkomunitas, berperan penting dalam membentuk karakter yang kuat dan spiritualitas yang kokoh pada siswa. (4) Pondok Pesantren Nurul Qur'an kerap sekali mendapatkan tantangan baik berupa pengaruh pergaulan, penerimaan masyarakat dengan adanya kegiatan yang dirasa mengganggu, keterbatasan fisik atau lahan yang menjadiah salah satu penghambat terhadap

perkembangan pembangunan di Pondok Pesantren Nurul Quran, namun semua itu tidak menjadi halangan yang signifikan bagi kami terutama pengurus untuk terus berkreasi demi menciptakan generasi emas, generasi yang Qur'ani.

ABSTRACT

Moh. Hasibuddin, 2024, Educational Model Based on Urban Islamic Boarding Schools (Case Study of the Nurul Qur'an Foundation), Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI) Masters Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I. and Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Education, based on urban Islamic boarding schools

The Urban Islamic Boarding School-Based Education Model refers to an educational approach that combines the principles of traditional Islamic boarding school education with urban needs and realities. In this model, Islamic boarding schools not only function as places for religious and Islamic education, but also offer curricula that are relevant to the urban context, such as science, foreign languages, and professional skills. This research aims to reveal the reality of Urban Islamic Boarding School-Based Education in developing and combining the principles of traditional Islamic boarding school education with the needs and realities of urban communities.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Where this approach does not use calculations, this approach functions to obtain data that is factually in-depth and contains meaning that is in accordance with what is happening in the field. Therefore, this research does not emphasize generalization, but rather emphasizes the meaning contained therein.

The results of this research show that: (1) The Islamic boarding school-based education model in an urban context such as the Nurul Qur'an Foundation is an educational approach that combines Islamic boarding school traditions with the needs and dynamics of the urban environment. The Nurul Qur'an Foundation provides holistic education, combining Islamic religious learning with a secular curriculum to create a generation that is faithful, intelligent, and able to contribute positively to society. (2) Adapting the Islamic boarding school curriculum to the needs and demands of urban society is an important change in efforts to maintain the relevance of religious education amidst the dynamics of current developments. This reflects awareness of the role of Islamic boarding schools as educational institutions that are responsive to social and economic changes in the urban environment. (3) The impact and contribution of Islamic boarding school-based education to the formation of character and spirituality of students in urban areas makes a significant contribution. Various aspects of education at Islamic boarding schools, including religious learning, self-development, and community life, play an important role in forming strong character and strong spirituality in students. (4) The Nurul Qur'an Islamic Boarding School often faces challenges in the form of social influences, community acceptance with activities that are considered

disturbing, physical or land limitations which are one of the obstacles to development development at the Nurul Quran Islamic Boarding School, but all of this is not a significant obstacle. for us, especially caregivers, to continue to be creative in order to create a golden generation, a Qur'anic generation.