

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Problematika utama dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan kurikulum merdeka belajar di SMK Negeri 1 Pamekasan adalah kurangnya sarana pembelajaran berupa buku paket yang jumlahnya lebih sedikit dibanding jumlah siswa, kurangnya semangat belajar beberapa siswa, dan kurangnya fasilitas media pembelajaran seperti proyektor.
2. Mendorong guru untuk meningkatkan komptensinya tentang kurikulum merdeka dengan melalui kegiatan *sharing* dan pelatihan. Guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan tidak monoton. Seperti menciptakan beragam inovasi belajar berupa penggunaan metode dan media belajar yang lebih melibatkan siswa aktif.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pamekasan, untuk selalu mengontrol dan mengawasi perkembangan bapak ibu guru di SMK Negeri 1 Pamekasan serta sering mengadakan pelatihan untuk guru tentang Kurikulum Merdeka Belajar dengan tujuan meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka.
2. Kepada Guru PAI di SMK Negeri 1 Pamekasan, supaya meningkatkan kembali pemahaman tentang kurikulum merdeka belajar, guru juga perlu

membuat pembelajaran yang menyenangkan juga perlu meningkatkan kreativitas dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.

3. Kepada Siswa SMK Negeri 1 Pamekasan, diharapkan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dan hendaknya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan guru dan lebih percaya diri serta berani dalam menyampaikan pendapat.
4. Kepada peneliti berikutnya, disarankan untuk lebih memahami apa saja yang menjadi problematika dalam penggunaan kurikulum merdeka dan lebih sering menggunakan penelitian ini sebagai bahan acuan dalam penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penerapan kurikulum merdeka.