

ABSTRAK

Nasrum Minallah, 2024, *Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran ips kelas VIII SMP Negeri 2 Larangan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Muhammad Hadiatur Rahman M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Number Head Together, Keaktifan

Dalam kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Larangan masih menggunakan metode ceramah, sehingga tingkat keaktifan siswa masih rendah. Maka dengan demikian perlu adanya suatu inovasi baru dalam menciptakan atau menerapkan suatu model pembelajaran yang mampu melibatkan peran semua siswa dalam kegiatan pembelajaran agar dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya didominasi oleh siswa tertentu saja. Selain itu dengan menerapkannya model pembelajaran tersebut diharapkan siswa menerima informasi tidak hanya melalui guru saja melainkan siswa juga mendapatkan sumber informasi lebih luas dari sumber lainnya, terutama untuk Pelajaran IPS. Salah satu model pembelajaran yang melibatkan itu semua yaitu *Numbered Head Together*.

Tujuan dari penelitian ini untuk (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran IPS Kelas VIII D SMP Negeri 2 Larangan. (2) Untuk membuktikan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata Pelajaran IPS Kelas VIII D SMP Negeri 2 Larangan . Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII D di SMP Negeri 2 Larangan yang berjumlah 30 siswa. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII D di SMP Negeri 2 Larangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Pada siklus I mencapai persentase 50% (cukup Aktif) kemudian siklus II mengalami peningkatan lagi sebesar 80% (Aktif). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 2 Larangan.