

## ABSTRAK

Mita Sari, 2022, *Strategi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTs.nasyiatu Syubban Tobungan Galis Pamekasan*, Skripsi Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing **Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I**

**Kata Kunci:** *Strategi Kepala Madrasah, Disiplin*

Disiplin sekolah tidak bisa lepas dengan persoalan perilaku negatif siswa. Perilaku negatif yang terjadi dikalangan siswa pada akhir ini tampak sangat mengkhawatirkan, contohnya seperti geng motor, keterlibatan narkoba dan berbagai tindakan yang menuju kearah kriminal lainnya.

Kedisiplinan merupakan salah satu faktor yang paling berperan untuk menunjang keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Kepemimpinan kepala sekolah sangat mempengaruhi keberhasilan tujuan pendidikan selain itu dalam suatu lembaga pendidikan pegawai dan guru juga sangat berperan untuk mendukung dan menyokong kerja kepala sekolah agar visi-misi suatu lembaga dapat tercapai.

Berdasarkan penjelasan di atas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, Bagaimana Strategi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTs. Nasyiatu Syubban Tobungan Galis Pamekasan. *Kedua*, Apa saja factor pendukung dan factor penghambat kepala madrasah dalam mendisiplinkan siswa MTs. Nasyiatu Syubban Tobungan Galis Pamekasan.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari Kepala Sekolah Guru dan Siswa. Penggunaan penelitian dengan metode kualitatif dan jenis deskriptif adalah untuk mencocokkan antara realita yang ada dilapangan dengan teori yang berlaku.

Penelitian yang peneliti lakukan di MTs. Nasyiatu Syubban, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa kepala MTs. Nasyiatu Syubban sudah menjalankan fungsinya sebagai pemimpin dan manajer yang baik. Hal ini terbukti dengan adanya tindakan-tindakan riil yang sistematis dan terencana. Adapun strategi yang berkaitan dengan peran kepala sekolah dalam program/kegiatan kedisiplinan siswa, yaitu : 1. Strategi kepala sekolah dalam mendisiplinkan siswa di MTs. Nasyiatu Syubban, dilakukan dengan perencanaan dalam menciptakan perilaku empatik, pengorganisasian dengan mengedepankan komunikasi yang baik, pelaksanaan kegiatan kedisiplinan belajar; pembinaan dan pengawasan kinerja guru, pemberian motivasi, pemberian penghargaan dan evaluasi kegiatan kedisiplinan belajar. 2. Faktor penghambat strategi kepala sekolah dalam mendisiplinkan siswa di MTs. Nasyiatu Syubban diantaranya Terbatasnya informasi yang diterima oleh pelajar, Faktor pendukung strategi kepala sekolah. dalam mendisiplinkan siswa di MTs. Nasyiatu Syubban.