

ABSTRAK

Moh. Faqihul Ulum, 2024, *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Ilmu Tajwid di Rumah Tahfidz Famy Bi Syauqin Kelurahan Karangdalam Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Prof. Dr. H. Nor Hasan, M.Ag

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Kemampuan Pemahaman, Ilmu Tajwid, Rumah Tahfidz

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kemampuan santri terhadap ilmu tajwid dalam bacaan Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Famy Bi Syauqin, Kelurahan Karangdalem, Kecamatan Sampang, Kabupaten Sampang. Dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an, metode talaqqi memungkinkan murid untuk belajar secara individual dengan menghadap guru, yang pada gilirannya memfasilitasi konsentrasi yang lebih baik dan meningkatkan kemampuan mereka untuk memahami materi ajar secara mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi metode talaqqi, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode talaqqi, untuk mengidentifikasi implikasi metode talaqqi dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid. Pada metode penelitian ini peneliti melakukan pemeriksaan keabsahan data melalui uji kredibilitas (*credibility*). Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif dilakukan dengan triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data. Pada penelitian ini pengecekan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya realitas dari implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid. pada proses awal implementasi metode talaqqi yang harus dilakukan adalah membentuk kelompok belajar. Kelompok tersebut berdasarkan dua kategori yaitu kategori pertama merupakan kategori anak yang lancar bacaan dengan tajwidnya dan mampu memahami ilmu tajwidnya. Dan kategori kedua merupakan kategori anak yang kurang lancar bacaan Al-Qur'annya berdasarkan tajwidnya dan kurang mampu memahami ilmu tajwidnya.. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan pemahaman ilmu tawid salah satunya adalah guru yang berkompeten yang mampu menjadi fasilitator bagi mereka ketika hendak membaca Al-Qur'an. dan salah satu faktor penghambatnya adalah siswa yang kurang fokus dan antusias bacaan Al-Qur'an dari guru. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian yang kami dapatkan mengenai implikasi metode talaqqi adalah memberikan dampak yang signifikan dan positif. Metode talaqqi ini, yang berfungsi untuk meningkatkan pemahaman terhadap ilmu tajwid, telah menunjukkan perkembangan yang substansial. Sebagai contoh, terdapat peserta didik yang sebelumnya tidak memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an sama sekali. Namun, dengan diterapkannya metode talaqqi, mereka kini telah mampu membaca Al-Qur'an dengan mematuhi hukum tajwid serta dapat memahaminya, bahkan mampu menghafalnya.