

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta 2013.
- Bunyamin, *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Inovasi, dan Teori*. Jakarta Selatan: UPT Uhamka Press, 2021. .
- Chayati Nur, “Komunikasi Guru dan Orang Tua Siswa dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Pada Masa Pandemi di SDI Al-Ittihad Tukum Tekung Lumajang,” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (September, 2021), <https://doi.org/10.19105/rjpai.v2i2.4774>.
- Fadly, Wirawan, *Model-Model Pembelajaran Untuk Impelementasi Kurikulum Merdeka* Bantul Beni Pustaka, 2022.
- Fathurrohman Muhammad and Sulistyorini, *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2012.
- Fitriani, “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika,” *Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusslam-Banda Aceh* 2019.

Hasan Asari, Taufik Kurniawan, Syamsu Nahar, “Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku-Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam (Telaah atas Buku Pelajaran SKI Kelas X Madrasah Aliyah).” *Jurnal UIN Sumatera Utara* No.2 Juli 2019, <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/>.

Helmi, *Model Pembelajaran* Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.

Hendro Doddy Wibowo, “*Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC): Strategi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar,*” *Jurnal Psikologi* 21, no 1 (2016), <http://journal.uui.ac.id/Psikologika/article/>.

Ikhya Ulumudin, Yendri Wirda, dkk, *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

Imam Machali, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta 2021.

Ismail, “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran aktif di Sekolah.” *Jurnal Edukasi*, Vol 2, Nomor 1, (Januari 2016), <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index>

Kosim Mohammad, *Pengantar Ilmu Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada, Depok: Rajawali Pers, 2021.

Mas'ud Muhammadiyah Sunarti Lewang, and Syahriyah Madjid, *Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition* Makasar: Chakti Pustaka Indonesia, 2023.

Masnur Muslich, *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).

Muhammad Japar Sofyan Mustoip, and Zulela MS, *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018.

Musyarofah, "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas V SDN 01 Wonokerto Tulang Bawang Barat." *Skripsi* universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.

Neta Dian Lestari, Januardil, "Analisis Kesuliytan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di SMK Se- Kecamatan Kayuagung", *Jurnal Promosi* Vol 9, Nomor 2, (2021), <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index>.

Purwati Pera, "Pengaruh Penerapan Metode Driil/Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian di MTs Attarbiyyah Bayongkong Garut)," *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 4, no 1, (2010), 48-53, www.journal.uniga.ac.id.

Rasyid Salim, Isran, karo-karo, Haidir, *Penelitian Tindakan Kelas*, Medan
September 2019.

Setiawati Astria, “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Menulis Siswa pada Kelas IV SDN Inspres Tambe Tahun Pelajaran 2021/2022,” *Skripsi*, Uin Mataram, Mataram, 2022.

Sri Wulan anggraeni, Yayan Alpian, dkk, “Pentingnya pendidikan bagi manusia” *Jurnal Buana Pengabdian*, Vol. 1 NO 1, 2019,
<https://Journal.ubp.karawang.ac.id/index.php>.

Suhari and Aslan, *Pembelajaran Sjarah Kebudayaan Islam*, Kalimantan Barat: Razka Pustaka, 2018.

Tampubolon Saur, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*, Jakarta: Erlangga 2014.

Ulfa Maria, “Penggunaan Metode Circ (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di Madrasah Al Hidayah,” *Skripsi*, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2015.