

ABSTRAK

Adelia Dwi Safitri, 2024, *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Ibadah Shalat Pada Mata Pelajaran Fiqih Bagi Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ianatul Latifiyah Arosbaya Bangkalan*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Abd. Mukhid, M.Pd.

Kata Kunci: *Penerapan, Metode Demonstrasi, Mata Pelajaran Fiqih*

Ketepatan dalam menerapkan metode untuk kegiatan pembelajaran merupakan salah satu faktor penting dari keberhasilan kegiatan pembelajaran. Guru Fiqih memilih menerapkan metode pembelajaran demontsrasi untuk diterapkan dengan harapan agar semua tujuan dari pelaksanaan pembelajaran praktik penyelenggaraan shalat berjemaah dapat tersampaikan secara maksimal dan dengan cara yang tepat. Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Ibadah shalat pada mata pelajaran fiqih bagi siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ianatul Latifiyah Arosbaya Bangkalan; *kedua*, bagaimana kendala penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Ibadah shalat pada mata pelajaran fiqih bagi siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ianatul Latifiyah Arosbaya Bangkalan; *ketiga*, apa dampak penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Ibadah shalat pada mata pelajaran fiqih bagi siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ianatul Latifiyah Arosbaya Bangkalan.

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Data yang diperoleh dari keabsahan datanya dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran ibadah shalat pada mata pelajaran Fiqih bagi siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ianatul Latifiyah Arosbaya Bangkalan, ialah melaksanakan pembelajaran dengan memberikan motivasi pada siswa, menggunakan metode demonstrasi dan media gambar; *kedua*, kendala penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran ibadah shalat pada mata pelajaran Fiqih bagi siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ianatul Latifiyah Arosbaya Bangkalan, ialah para siswa banyak yang sibuk sendiri dengan kegiatannya masing-masing, serta keterbatasan waktu; *ketiga*, dampak penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran ibadah shalat pada mata pelajaran Fiqih bagi siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ianatul Latifiyah Arosbaya Bangkalan, ialah adanya peningkatan nilai siswa, serta tercapainya tujuan pembelajaran.