

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Integrasi ilmu menurut Badiuzzaman Said Nursi tidak hanya sebatas memadukan ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu umum, akan tetapi ia menambahkan pentingnya ilmu-ilmu kebatinan seperti halnya tasawwuf. Ia menilai bahwa bahwa ilmu agama dan ilmu modern (sains) bisa bersatu, bahkan tidak boleh dipisahkan, jika umat Islam ingin maju dan merebut kejayaan kembali. Integrasi ilmu tersebut selanjutnya ia wujudkan dalam gagasan reformasi pendidikan Islam integratif dengan dibangunnya madrasah yang mengintegrasikan ilmu agama dan ilmu umum serta pendirian “*Medrese al-Zahra*” atau Universitas al-Zahro.

Integrasi ilmu menurut M. Amin Abdullah membuat ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu umum saling berdialog serta bertegur sapa. Tidak sepantasnya “ilmu agama dan umum” mengikuti model *single entity* yang angkuh atau mengikuti model *isolated entitis* yang menutupdiri dari ilmu-ilmu yang lain, seharusnya ilmu agama dan umum mengikuti model *interconnected entities*. Hal itu bisa dilakukan dengan pengembangan keilmuan Islam (*Islamic Studies*) harus dikembangkan dengan epistemologi yang khas, yaitu epistemologi *bayani*, *irfani*, dan *burhani*.

Dalam beberapa hal, Badiuzzaman Said Nursi dan M. Amin Abdullah mempunyai kesamaan dalam pemikiran integrasi ilmu, yaitu 1) sumber ilmu

pengetahuan; 2) klasifikasi ilmu; 3) paradigma integrasi ilmu dan agama; 4) pendidikan dan sumber pendidikan Islam; dan 5) tipologi pemikiran pendidikan Islam. Adapun perbedaannya terletak pada model pendidikan Islam integratif.

Sebagai seorang ulama, tokoh peradaban, dan patriotis, pemikiran Badiuzzaman Said Nursi mempunyai pengaruh yang besar di Turki, termasuk dalam bidang pendidikan. Diantaranya, reformasi pendidikan melalui integrasi ilmu yang memadukan ilmu agama dan umum serta kajian sufistik. Selanjutnya, pembangunan universitas yang tidak hanya mempelajari ilmu-ilmu sains, tapi juga ilmu-ilmu agama. Adapun pemikiran M. Amin Abdullah juga tidak sedikit sumbangsuhnya dalam pendidikan Islam. Konsep keilmuan integrasi-interkoneksi yang menjadi ciri khas pemikirannya dalam pendidikan Islam banyak diikuti oleh pergruruan tinggi keagamaan. Selain itu, tidak sedikit madrasah-madrasah dan pondok pesantren yang pada saat ini memberi ruang khusus untuk ilmu-ilmu umum (sains).

B. Saran

Nama Badiuzzaman Said Nursi adalah nama yang cukup asing bagi akademisi Jawa Timur terlebih pulau garam “Madura”, masih sangat sedikit tulisan yang mengupas tentang pemikirannya. Berbeda dengan Prof. M. Amin Abdullah yang buku-bukunya dan pemikirannya sudah masyhur di bumi Nusantara ini. Terlepas dari kemasyhuran mereka berdua, Badiuzzaman Said Nursi dan M. Amin Abdullah adalah dua sosok manusia yang perlu kita jadikan teladan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Selain dari sisi pendidikan, relegiutas, semangatnya dalam mencari ilmu serta produktivitasnya dalam menulis juga perlu kita apresiasi dan kita jadikan barometer menuju kesuksesan. Sebagaimana dalam sebuah tulisan mengatakan bahwa “Jika kita ingin hidup abadi, maka menulislah”. Sebab sebuah pemikiran yang tidak diabadikan dalam tulisan akan hilang bersama dengan meninggalnya pemilik pemikiran tersebut.

Apa yang penulis tulis hanya sebagian kecil dari pemikiran Badiuzzaman Said Nursi dan M. Amin Abdullah, masih banyak yang bisa dikaji dan teladani dari kedua tokoh tersebut, antara lain:

1. Pemikiran teologi Badiuzzaman Said Nursi dan M. Amin Abdullah.
2. Pemikiran tasawwuf Badiuzzaman Said Nursi.
3. Problematika filsafat Islam modern dalam pemikiran M. Amin Abdullah.
4. Epistemologi Ilmu-ilmu keislaman dalam gerak lingkaran hermeneutika pemikiran M. Amin Abdullah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. 1996. *Studi Agama: Normativitas atau Histiritas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah, M. Amin. 2012. *Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif Interkonektif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah, M. Amin. et.al. 2003. *Menyatukan Kembali Ilmu-ilmu Agama dan Umum: Upaya Mempertemukan Epistemologi Islam dan Umum*, Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press.
- Adib, Mohammad. 2014. *Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi dan Logika Ilmu Pengetahuan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Akbarizan. 2014. *Integrasi Ilmu: Perbandingan antara UIN Suka Riau dan Univeristas Ummu al-Qur'an Makkah*, Pekanbaru: Suka Press.
- al-'Utsaimīn, Muhammad Shalih. 2008. *Kitābu al-'Ilmi*, Libanon: Bairut.
- Ali, Mohamad. 2017. Arus Pendidikan Islam Transformatif di Indonesia: Sebuah Penjajagan Awal. *Suhuf*, Vol. 29, No. 1. : <http://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/4930/3264> (diakses 04 Desember 2019)
- Ali, Mohammad Daud. 2013. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press.
- al-Maliki, Muhammad bin 'Alawi. t.t. *al-Qawaidu al-Asasiyah fī 'Ilmi Mushthalahi al-Hadits*, Surabaya: al-Hidayah.
- al-Qattan, Manna' Khalil. 2013. *Studi Ilmu al-Qur'an*, terj. Mudzakir, Bogor: Pustaka Letera Antar Nusa.
- Al-Qur'an al- Karīm dan Terjemah Bahasa Indonesia*, 2006. Kudus: Menara Kudus.
- Anas, Malik bin. 1985. *al-Muwattha'*, Juz 2, Beirut - Libanon: Dar Ihya'it Turots al-Arobi.
- Arfa, Faisar Ananda. dkk. 2015. *Metode Studi Islam: Jalan Tengah Memahami Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

- ash-Shallabi, Ali Muhammad. 2003. *Bangkit dan Runtuhnya Khilafah Usmaniyah*, terj. Samson Rahman, Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Assegaf, Abd Rachman. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkoniktif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharuddin, dkk. 2011. *Dikotomi Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bait, Ammi Nur. *Telaah Hadis Menuntut Ilmu Ke Negeri Cina*: <https://konsultasisyariah.com/7819-tuntutlah-ilmu-sampai-negeri-cina.html> (diakses 23 Maret 2020)
- Bakhtiah, Amsal. 2013. *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Barizi, Ahmad. 2011. *Pendidikan Integratif: Akar Tradisi dan Integrasi keilmuan Pendidikan Islam*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Buna'i. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pamekasan: STAIN Pamekasan.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komonikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana.
- Daulay, Haidar Putra & Pasa, Nurgaya. 2013. *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah: Kajian dari Zaman Pertumbuhan sampai Perkembangan*, Jakarta: Kencana.
- Daulay, Haidar Putra. 2004. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Jakarta: Kencana.
- Daulay, Haidar Putra. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Doni, Japri. 2014. *Konsep Integrasi Ilmu Menurut M Amin Abdullah*. Skripsi tidak diterbitkan. Padang: Jurusan Aqidah Filsafat Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol.
- Donuhoe, John J. Esposito, & John L. 1995. *Islam dan Pembaharuan: Ensiklopedi Masalah-masalah*, terj. Machnun Husein, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- El Shirazy, Habiburrahman. 2014. *Api Tauhid: Cahaya Keagungan Cinta Sang Mujaddid*, Jakarta: Republika.

- Emzir. 2012. *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Engku, Iskandar. 2014. *Sejarah Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fautanu, Idzam. 2012. *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Refrensi.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Filsafat Sains*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Abdul & Yaya. 2010. *Pemikiran Modern dalam Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Farida. t.t. *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, Surabaya: Apollo.
- Haris, Abd & Putra, Kiyah Aha. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Haris, Abd. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Herdiansyah, Deden A. 2017. *Jejak Kekhalifahan Turki Usmani di Nusantara: Menyelidik Hubungan Dua Bangsa Besar di masa Silam*, Yogyakarta: Pro-U Media.
- Idahram, Syaikh. 2011. *Sejarah Berdarah Sekte Salafi Wahabi: Mereka Membunuh Semuanya, Termasuk Para Ulama*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Kosim, Mohammad. 2013. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Pena Salsabila.
- Kuntowijoyo. 2006. *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lucky, Nella. 2014. Mendamaikan Logika Normativitas, *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, Vol. 6, No. 1: <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/toleransi/article/view/901> (diakses 10 November 2019)
- Mahfud, Rois. 2011. *al-Islam: Pendidikan Agama Islam*, t.tp.: Erlangga.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mugiarto. 2015. *Tipologi Pemikiran Pendidikan Islam: Studi Pemikiran Imam Suprayogo dan Azyumardi Azra*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Muhaimin. 2012a. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. 2012b. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. Dkk. 2012c. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, Abdul & Mudzakkir, Jusuf. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Mukani. 2016. *Dinamika Pendidikan Islam*, Malang: Madani.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2005. *Pendidikan Islam Integratif: Upaya Mengintegrasikan Kembali Dikotomi Ilmu dan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Al-Munawwir: Kamus Arab Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresif.
- Musliadi. 2014. Epistemologi Keilmuan dalam Islam: Kajian Terhadap Pemikiran M. Amin Abdullah, *Jurnal Ilmiah Islam future*, Vol. 13, No. 2: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/69> (diakses 10 Nopember 2019).
- Nata, Abuddin. 2013. *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abuddin. 2014a. *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abuddin. 2014b. *Sosiologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abuddin. ed). 2001. *Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nata, Abuddin. ed). 2012. *Sejarah Pendidikan Islam pada Periode Klasik dan Pertengahan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Noor, Muaz bin Hj. Mohd & Latif, Faizuri Abd. 2012. Tajdid Pendidikan Badiuzzaman Said Nursi dalam Kitab Rasail al-Nur, *Jurnal at-Tamaddun Bil.* Vol. 7, No 1: <https://sare.um.edu.my/index.php/JAT/article/view/8560> (diakses 15 Agustus 2019).
- Nursi, Badiuzzaman Said. 2003. *Risalah an-Nur: Menjawab yang Tak Terjawab, Menjelaskan yang Tak terjelaskan*, terj. Sugeng Hariyanto, Mohammad Rudi Atmoko, dan Umi Rohimah, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Nursi, Badiuzzaman Said. 2016. *Siroh Dzatiyah*, terj. Ihsan Kasim Salihi, Mesir: Sozler Publication.
- Nursi, Badiuzzaman Said. 2018. *Nasihat Spiritual: Mengokohkan Akidah, Menggairahkan Ibadah*, terj. Fauzi Faisal Bahreisy, Jakarta: Risalah Nur Press.
- Nursi, Badiuzzaman Said. 2018. *Tuntunan Generasi Muda*, terj. Fauzi Faizal Bahreisy, Banten: Risalah Nur Press.
- Qardlawi, Yusuf. 1996. *al-Ghazali Antara Pro dan Kontra*, terj. Hasan Abrori, Surabaya: Pustaka Progresif.
- Riduwan. 2008. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, Yogyakarta: LKiS.
- Salih, Ihsan Kasim. 2003. *Said Nursi Pemikir & Sufi Besar Abad 20: Membebaskan Agama dari Dogmatisme dan Sekularisme*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Salim, Moh. Haitami & Kurniawan, Syamsul. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Setiawan, Iwan. 2017. Nalar Keislaman M Amin Abdullah. *an-Nur: Jurnal Studi Islam*, 3 (1) 43-67.
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, vol. 7, Jakarta: Lentera Hati.
- Sholeh, A. Khudori. 2010. *Integrasi Agama & Filsafat: Pemikiran Epistemologi al-Farabi*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Siregar, Maria Ulfa. 2015. *Pemikiran Teologis Badiuzzaman Said Nursi*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Studi Pemikiran Islam UIN Sumatera Utara.
- Siswanto. 2010. Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, *Tadris*, 5.
- Siswanto. 2013. *Dinamika Pendidikan Islam Perspektif Historis*, Surabaya: Pena Salsabila.
- Siswanto. 2013. Perspektif Amin Abdullah tentang Integrasi-Interkoneksi dalam Kajian Islam, *Teosofi: Jurnal Tasawwuf dan Pemikiran Islam*, Vol. 3, No.

- 2: <https://www.researchgate.net/publication/285744652> Perspektif Amin Abdullah tentang Integrasi-Interkoneksi dalam Kajian Islam (diakses 15 Agustus 2019).
- Solahuddin, M. Agus & Suyadi, Agus. 2011. *Ulumul Hadis*, Bandung: Pustaka Setia.
- Strauss, Anselm & Corbin, Juliet. 2013. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* ter. Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Supadie, Didiek Ahmad. dkk. 2012. *Pengantar Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyadi, Dedi. 2008. *Perbandingan Mazhab dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Pustaka Setia.
- Susanto, A. 2010. *Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Susanto, Edi. 2014a. *Dimensi Studi Islam Kontemporer*, Surabaya: Pena Salsabila.
- Susanto, Edi. 2014b. *Studi Hermeneutika: Kajian Pengantar*, Surabaya, Pena Salsabila.
- Sutrisno & Albarobis, Muhyidin. 2012. *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutrisno & Suyatno. 2015. *Pendidikan Islam di Era Peradaban Modern*, Jakarta: Kencana.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Umar, Bukhari. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Vahide, Sukran. 2013. *Biografi Intelektual Badiuzzaman Said Nursi: Transformasi Dinasti Usmani Menjadi Republik Turki*, Jakarta: Anatolia.
- Wijaya, Aksin. 2014. *Satu Islam, Ragam Epistemologi, dari Epistemologi teosentrisme ke Antroposentrisme*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*, Jokjakarta: Ar-Ruzz Media.

Zed, Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Zubaeda. 2012. *Isu-isu Baru dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zuhairini. dkk. 2013. *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : B U H A R I

NIM. : 20170721012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Pamekasan, 08 April 2020

Yang membuat pernyataan

Meterai
6.000

B U H A R I

NIM. 20170721012

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto Badiuzzaman Said Nursi



الأستاذ النورسي قائداً لفرق التطوعين في حرب العالمية الأولى



الأستاذ النورسي مع ابن أخيه «عبد الرحمن» عقب الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٩



صورة الأستاذ النورسي التقطتها السلطات الألمانية لدى عودته من الأسمر سنة ١٩١٨



صورة الأستاذ النورسي في أيامه الأولى في بارلا التقطت بناماً على طلب السلطات



الأستاذ النورسي بعد تسميته في سجن أفيون



الأستاذ النورسي في جامع الفاتح إسطنبول سنة ١٩٥٢



الأستاذ النورسي لدى مغادرته فندق «بالاس» بأنقرة يحيط به طلابه في أثناء توجهه إلى قونيا



الأستاذ النورسي مع طلابه يتوجهون معاً إلى محكمة أفيون



الأستاذ النورسي داخل السيارة لدى مجيئه إلى إسطنبول في ١/١/١٩٦٠

Lampiran 2: Foto M. Amin Abdullah



ANNEL ON YOUTUBE



RIWAYAT HIDUP



BUHARI, terlahir di sebuah desa yang permai yaitu Dsn. Tengracak Ds. Plakpak Kec. Pegantenan Kab. Pamekasan pada hari Kamis bertepatan dengan tanggal 04 Juli 1985 dari pasangan bapak Sadari dan ibunda Kamalia. Pendidikan diawali dari Raudlatul Athfal (RA) PP. Al-Mujtama' dari tahun 1991-1992. Kemudian melanjutkan pada tingkat Sekolah Dasar Negeri (SDN) Plakpak III dari tahun 1992-1998. Untuk pendidikan Diniyah sekolah di Madrasah Diniyah Awwaliyah Nahdlatun Nasyi'in I Plakpak dari tahun 1994-2000. Kemudian melanjutkan pada tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) di PP. Mambaul Ulum Bata-bata dari tahun 1998-2004.

Pendidikan S-1 ditempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pamekasan dari tahun 2013-2017. Adapun organisasi yang diikuti yaitu UKM-PI & Riset dan HMJ Tarbiyah. Prestasi akademik pada pendidikan strata 1 adalah menjadi lulusan terbaik Program Studi Pendidikan Agama Islam pada yudisium XXIII tahun 2017.

Pendidikan terakhirnya ditempuh di Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura dari tahun 2017-2020. Selama menjadi mahasiswa, penulis berhasil mempublikasikan tulisannya pada ajang ICONIS tahun 2018 yang diselenggarakan IAIN Madura. Selain itu, penulis juga mempunyai dua karya yang belum dipublikasikan, yaitu buku Ilmu Nahwu dan Pengantar Ushul Fiqh.